

《诺贝尔科学奖与科学精神》

图书基本信息

书名：《诺贝尔科学奖与科学精神》

13位ISBN编号：9787312025709

10位ISBN编号：7312025706

出版时间：2009-8

出版社：顾家山 中国科学技术大学出版社 (2009-08出版)

作者：顾家山 编

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《诺贝尔科学与科学精神》

前言

诺贝尔奖是远方的灯塔，它指引着我们前进的方向；诺贝尔奖是坚实的台阶，它孕育着科学创新的力量；诺贝尔奖是一面旗帜，它激励着青年学子的梦想。从1901年诺贝尔奖创立到2008年，全部六个奖项已有800多人获奖；其中三项科学奖获奖总人数已达525人，占总获奖人数的67%左右。诺贝尔科学奖作为举世公认的卓越的科学成就的象征，它记录了一百多年来重大的科研成果，反映了现代科学技术发展的光辉历程，而且20世纪以来，科技创新的大格局一直被诺贝尔奖所引领。那些曾获得诺贝尔奖的科学成就，确实推动了社会生产和人类文明在20世纪的巨大进步，它为现代科学技术的重大成就勾画了一个轮廓。量子论及原子结构和基本粒子的发现，核酸分子结构遗传密码的破译，以耗散结构理论等为代表的复杂性科学的创立，都无不包括在诺贝尔科学奖获奖范围之内。同时，诺贝尔科学奖也引导了20世纪科学技术的重大发现与发明。1901年伦琴因发现X射线及对X射线研究成果而获奖，1918年普朗克因提出量子假说、为量子论诞生所作出的奠基性贡献而获奖，1922年玻尔因在原子结构和原子辐射方面的研究成果而获奖，1932年海森堡因创立量子力学中的矩阵方程、提出“测不准原则”而获奖，1933年薛定谔因提出量子力学的波动方程、对原子物理学作出的重大贡献而获奖，1962年沃森和克里克因提出DNA结构模型而获奖，1969年盖尔曼因发现基本粒子分类和相互作用、提出“夸克模型”而获奖，1977年普里戈金因提出“耗散结构理论”而获奖，1980年伯格因完成脱氧核糖核酸分子重组、创立现代基因工程技术而获奖等，这些都是现代科学技术发展史上的重大事件。除对科学发展的影响外，随着现代科技对社会经济、政治、文化产生的日益广泛和深远的影响，诺贝尔科学奖，已成为科学发展的一种奖项和一种激励机制，它不仅是对科学家本人或科学共同体的评价尺度，而且日益成为评价一个国家科学研究水平的尺度，在某种程度上已成为一种国家荣誉的象征，更重要的是诺贝尔科学奖展示了现代自然科学发展的基本趋势，突现了全世界科学界公认的科学精神。诺贝尔科学奖一百多年来的历史，给我们以诸多的启示和教益。在21世纪，中国不仅需要诺贝尔奖的科技成果推动国民经济持续稳定的增长，而且需要弘扬诺贝尔和诺贝尔奖得主所实践的科学精神，把握当代科学技术的发展趋势。

《诺贝尔科学奖与科学精神》

内容概要

《诺贝尔科学与科学精神》

书籍目录

前言第一章 诺贝尔与诺贝尔科学奖第一节 诺贝尔努力拼搏的一生一、艰难的成才之路二、艰苦的创业历程三、执着的人生追求第二节 诺贝尔奖与诺贝尔科学奖一、诺贝尔奖的由来二、诺贝尔科学奖的评选机构三、诺贝尔科学奖的评选过程第三节 百年诺贝尔科学奖的历史回顾一、百年诺贝尔科学奖的统计与分析二、百年诺贝尔科学奖的回顾与启迪第二章 科学研究的发展历程第一节 科学的起源与发展一、科学的涵义二、科学的起源与发展历程三、现代科学发展的特点第二节 科学研究与科技进步一、什么是科学研究二、科学研究的职业化进程三、科学研究促进科技进步第三节 科学发展与科技伦理一、科技伦理的提出二、科技伦理的基本范畴三、科学发展与科技伦理第三章 诺贝尔奖得主的大学时代第一节 大学——诺贝尔奖得主成功的起点一、大学——诺贝尔奖得主成功的原动力二、不同的目标，共同的奋斗历程三、不同的生活，共同的追求四、诺贝尔奖得主大学生活背后的思考第二节 透析“诺贝尔奖大学”的教育环境一、“诺贝尔奖大学”及其教育理念二、名校之“名”与科学之实三、不同的教育模式，共同的科学追求第三节 诺贝尔奖得主的大学生活及其启示一、顺应时代需求，成就创新人才二、奠定坚实基础，勇攀科学高峰三、学会学习，学会生活，成就自我第四章 诺贝尔奖得主的成长历程第一节 诺贝尔奖得主成功经历的群体分析一、诺贝尔奖得主科学道路的共同经历二、诺贝尔奖得主的知识、能力结构分析三、诺贝尔奖得主的成长与教育四、诺贝尔奖得主的人格魅力与道德典范第二节 诺贝尔奖得主的成功法则一、立志，诺贝尔奖得主成功的前提二、合作，诺贝尔奖得主成功的群体经验三、求实，诺贝尔奖得主成功的基石四、坚持，诺贝尔奖得主成功的坚实保障五、创新，诺贝尔奖得主成功的关键第三节 诺贝尔奖得主的成功经历及其借鉴意义一、自信以自立，厚积而薄发二、让兴趣成为最好的老师三、在实践中寻求真理四、天道酬勤是永恒的定律五、勇于质疑，敢于创新第五章 诺贝尔科学奖成果对社会的影响第一节 诺贝尔科学奖成果与科技创新一、诺贝尔科学奖成果成为科技进步的指向标二、诺贝尔科学奖成果与基础科学的发展三、诺贝尔科学奖成果与技术创新四、诺贝尔科学奖成果与创新型人才培养第二节 诺贝尔科学奖成果与社会进步一、诺贝尔科学奖成果加快了社会物质文明的步伐二、诺贝尔科学奖成果优化了人类的生存状况三、诺贝尔科学奖成果间接推动社会的变革第三节 诺贝尔科学奖成果与人类精神追求一、诺贝尔科学奖成果激发了人们的科学研究热情二、诺贝尔科学奖成果展现了求真务实的价值取向三、诺贝尔科学奖成果激励了人们拼搏奋斗的人生理想第六章 诺贝尔科学奖与科学精神第一节 科学精神的基本内涵一、什么是科学精神二、科学精神的基本内涵第二节 诺贝尔奖得主与科学精神一、科学思想：突出创新精神二、科学方法：有机统一的理论思维和实证精神三、科研过程：百折不挠的顽强进取精神四、科研目的：追求真理为人类造福的奉献精神第三节 诺贝尔奖精神一、诺贝尔奖精神的内涵二、诺贝尔奖精神的具体体现三、弘扬诺贝尔奖精神的意义第七章 中国科学家与诺贝尔科学奖第一节 中国科学家的诺贝尔科学奖之路一、中国科学家痛失的几次获奖机会二、华人科学家的成功探索三、中国科学家的不懈科学追求第二节 中国科学家未获诺贝尔奖的原因分析一、教育因素二、制度因素三、社会因素四、科学研究内部因素第三节 中国科学家挑战诺贝尔奖的努力方向一、中国科学家与国家创新体系的建设二、挑战诺贝尔奖的11大标准条件三、中国科学家冲击诺贝尔奖的基本对策第八章 “两弹一星”与中国科学家第一节 “两弹一星”研制历程简介一、首颗原子弹的研制历程及核武器的发展二、首枚导弹的研制历程及发展三、首颗人造地球卫星的研制历程及发展第二节 “两弹一星”工程的成功经验一、“两弹一星”精神二、“两弹一星”成功历史层面上的经验三、“两弹一星”成功技术层面上的经验四、“两弹一星”工程与科学精神第三节 从“两弹一星”到载人航天一、“两弹一星”增强了中国的国际影响力，巩固了大国地位二、“两弹一星”开启了中国载人航天事业的先河附录1901~2008年度诺贝尔科学奖的获奖名单

《诺贝尔科学奖与科学精神》

章节摘录

《诺贝尔科学奖与科学精神》

编辑推荐

《诺贝尔科学奖与科学精神》是由中国科学技术大学出版社出版的。

《诺贝尔科学奖与科学精神》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com