

# 《数学哲学与数学教育哲学》

## 图书基本信息

书名：《数学哲学与数学教育哲学》

13位ISBN编号：9787534380907

10位ISBN编号：7534380901

出版时间：2007-4

出版社：江苏教育出版社

作者：郑毓信

页数：396

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《数学哲学与数学教育哲学》

## 内容概要

《数学哲学与数学教育哲学》首先论述了数学哲学的历史发展，其后所论及的数学方法论和数学教育哲学则可看成充分发挥数学哲学对于实际数学活动（包括数学研究和数学教学）指导意义的两个重要环节。《数学哲学与数学教育哲学》从一个侧面反映了数学哲学在我国的实际发展，同时也论述了关于数学哲学研究的若干基本的方法论原则。

# 《数学哲学与数学教育哲学》

## 作者简介

郑毓信，男，1944年生。1965年毕业于江苏师范学院数学系；1981年硕士研究生毕业于南京大学哲学系。长期从事数学哲学与数学教育的专门研究。现为南京大学哲学系教授、博士生导师。曾多次赴英、美和港台地区作长期学术访问或从事合作研究，并曾先后应邀赴意大利、德国、荷兰等国作专题学术讲演。现任中国自然辩证法研究会数学哲学专业委员会委员，国际数学教育大会（ICME-10）程序委员会委员，美国《数学评论》杂志评论员。已出版《数学方法论入门》、《西方数学哲学》、《数学哲学新论》、《数学方法论》、《数学模式论》、《问题解决与数学教育》、《数学教育哲学》、《认知科学、建构主义与数学教育》、《数学哲学中的革命》、《数学教育的现代发展》、《数学文化学》、《数学思维与数学方法论》等十七部著作，并在国内外学术刊物上发表论文一百六十多篇。

# 《数学哲学与数学教育哲学》

## 书籍目录

引言：从数学哲学到数学教育哲学  
第一部分 数学哲学  
第一章 数学哲学的早期发展  
1.1 古希腊的数学哲学研究  
1.2 16-18世纪的数学哲学研究  
第二章 数学基础研究  
2.1 数学基础研究的兴起  
2.2 逻辑主义  
2.3 直觉主义  
2.4 形式主义  
2.5 关于数学基础研究的一般性评论  
第三章 数学哲学的现代发展  
3.1 数学哲学中的革命  
3.2 模式论的数学哲学  
第二部分 数学教育哲学  
第四章 数学观与数学教育  
4.1 数学活动论及其教育涵义  
4.2 数学模式论及其教育涵义  
4.3 数学活动的形式与非形式的方面  
4.4 多元的、辩证的数学观  
第五章 数学教育目标与数学教育的性质  
5.1 数学教育目标的现代发展  
5.2 数学教育的性质  
第六章 数学学习观与数学教学观  
6.1 从行为主义到认知心理学  
6.2 建构主义的学习观与教学观  
6.3 学习理论的现代发展

# 《数学哲学与数学教育哲学》

## 章节试读

1、《数学哲学与数学教育哲学》的笔记-第1页

----纯数学的证明不能代替哲学分析

----科学整体论（数学与经验科学的同一性）136

# 《数学哲学与数学教育哲学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)