

《高职数学教程（下册）》

图书基本信息

书名：《高职数学教程（下册）》

13位ISBN编号：9787040219906

10位ISBN编号：7040219905

出版时间：2007-7

出版社：高等教育

作者：张国勇

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

目前，已出版的高职数学教材内容的模式大多是传统“中专”、“高专”或“本科压缩”型的，对许多教学一线的教师来说，总感觉不好用。主要原因就是理论偏深，内容偏难，不适合高职层次教学的实际需要。因此，我们在编写这本教材时，根据教育部制定的“高职高专教育高等数学课程教学基本要求”，基于高职教育层次的特点和实际情况，结合国家示范性高职院校建设的需要和编者长期从事高职数学课程教学教研工作的经验，从教材内容及其结构和要求上，希望打破传统“中专”、“高专”、“本科压缩”型的模式，着力于体现高职数学课程的特殊层次，并突出其教学要求的特色，力求以一种新的“工具课”模式出现。本教材编写的思路和主要的特色是：

1. 改变了对数学内容传统的描述方式，用通俗、直观、易懂的叙述说明代替了严谨的描述，不在乎对理论知识、逻辑论证等能力上的要求，而是要使读者能了解理论知识的实际背景和用处，并能借助直观的实例表示出来，达到“看得懂，学得来，记得下，用得上”的目的。这样的处理，避免了理论的抽象性，大大降低了数学知识的难度。
2. 根据高职专业教学中的普遍需求，在不违背科学性的前提下，把教材内容有机地整合成相对独立的模块（其中一些专业教学中较少用到的内容（带*号）只作为选修或选学的部分），使不同的专业都可以在本教材中方便地选择教学所需的内容，增强了教材内容的弹性，有助于解决目前普遍存在的“内容多，学时少”的矛盾。
3. 力求体现“必需、够用”的教学要求，凸显数学“工具课”的作用。但不主张一味地删减理论知识，把内容砍得只剩下“枝干”，或者把教材简单地当作工具介绍书，那样只会让学生感到乏味，学后就忘；也不刻意粘贴一些数学家的名言或数学史的一些知识，而是保留必需的理论知识并对其提供尽可能直观、通俗的说明解释，同时，很注重揭示和体现数学本身固有的文化内涵和思想方法，其目的是培养学生的思维品质和学习数学的爱好和兴趣，消除学生对数学学习的“单调、枯燥”之感。

《高职数学教程（下册）》

内容概要

《高职数学教程(下)》根据高职教育特殊的层次和特色的教学要求以及目前高职学生数学基础的实际状况,把高职教育专业教学中所需要的应用数学内容有机地整合成通俗、直观、易懂的五个模块,即:第六章,线性代数基础;第七章,概率论;第八章,数理统计初步;第九章,微分方程;第十章,无穷级数。使用者可根据学生中学已学的情况和专业课教学的需要有所侧重或选用。《高职数学教程(下)》具有篇幅小、学时少、容易教和学的特点,适用于高职院校工科和经管类专业的数学教学,也可用作文科类专业学生的选学教材,还可作为有关科技人员和学生的自学用书。

《高职数学教程（下册）》

书籍目录

第六章 线性代数基础6.1 行列式习题6.1 6.2 矩阵习题6.2 6.3 线性方程组习题6.3 复习题（六）第七章 概率论7.1 随机事件与概率习题7.1 7.2 概率的基本公式习题7.2 7.3 离散型随机变量及其分布习题7.3 7.4 连续型随机变量及其分布习题7.4 7.5 数学期望与方差习题7.5 复习题（七）第八章 数理统计初步8.1 统计量及其分布习题8.1 8.2 统计估计习题8.2 8.3 假设检验习题8.3 8.4 一元线性回归分析习题8.4 复习题（八）第九章 微分方程9.1 微分方程的基本概念习题9.1 9.2 一阶微分方程习题9.2 9.3 二阶微分方程习题9.3 复习题（九）第十章 无穷级数10.1 常数项级数习题10.1 10.2 常数项级数的审敛法习题10.2 10.3 幂级数习题10.3 10.4 函数展开成幂级数习题10.4 复习题（十）习题答案附录 概率分布表1.标准正态分布表2.泊松分布表3. χ^2 分布表4.t分布表5.F分布表参考文献

章节摘录

第八章 数理统计和步 在第七章的讨论中，我们或者假定随机变量的概率分布是确定的，或者只了解随机变量的一些数字特征，但实际上随机变量的概率分布是难以确定的，另外，只知道随机变量的一些数字特征也不能了解随机现象整体的客观规律，因此，在分析及解决实际问题时，经常要用到由一些随机现象的观察和实验所得到的数据，以此对随机现象整体的客观规律作出种种合理的估计和推断，数理统计就是以概率论为理论基础来研究这一类问题的数学分支，本章主要对统计量及其分布、参数估计、假设检验及回归分析等内容进行介绍。

《高职数学教程（下册）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com