

《基因学解析》

图书基本信息

书名：《基因学解析》

13位ISBN编号：9787534586477

10位ISBN编号：753458647X

出版时间：2011-11-01

出版社：江苏科学技术出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《基因学解析》

内容概要

21世纪是生命科学的巅峰，而生命科学的核⼼是基因。生命科学在人类生活中占有很突出的位置，原因是：生命科学的发展促进了其他科学的发展；生命科学产业化将推动整个世界经济的发展。如通过医药生物学达到延年益寿的目标；通过农牧生物学为人们提供不竭衣食之源。因此，基因学越来越受到人们的关注。《基因学解析》内容概括为：生命的物质基础；生命科学的核心-基因；基因与人类健康；基因与医学的发展；基因的应用；基因治疗前景广阔；基因技术常用实验及仪器。 纵观人生历程，从衣、食到医药保健，从胚胎发育到生命衰亡，基因无处不在。撰写本书的宗旨是：从分子层面，对四处可见的基因进行全景式的阐释，进一步从理论上了解和认识基因与生命科学发展相互因果关系。拓展人们对生命科学认识的视野，广泛普及基因科学知识，更好地为人类健康服务。

《基因学解析》

作者简介

胡显亚，男，1932年12月出生，副教授。曾任安徽省药学会、药理学会常务理事，中国药理学会科普教育分会委员，《中国药理学通报》、《基层中药杂志》、《安徽医学教育》编委；全国中医药学校卫生部规划教材《药理学》、安徽省《药理学》教材主编，中国乡村医生教材《药理学》副主编；参与撰写《临床药理20讲》、《临床药理》（上、下册）、《临床药理学》、《临床用药指南》、《现代实用临床药理学》等多部参考书；发表论文、综述20余篇；荣获省、市科技奖2项。

王义祁，男，1959年8月出生，主治中医师，副教授。兼任教育部高等学校高职高专医学类专业教学指导委员会委员，全国中医药职业技术教育学会秘书长。主持参与《中医学专业设置标准（专科）的制定》、《中医药职业技能培训与鉴定基本要求》；著有《家庭中医药1000问》、《家庭常见病自我防治300问》、《中药方剂精要》等；普通高等教育“十一五”国家级规划教材《方剂学》及配套习题集主编；发表论文10余篇；主持省、市级教科研项目6项；获安徽省教学成果三等奖1项。

侯晞，女，1960年7月出生，执业药师，副教授。安徽省药理学会第六届理事会理事、中国药理学会麻醉药理专业委员会委员。著有《药品应用研究》1部；全国中等中医药教育规划教材和普通高等教育“十一五”国家级规划教材《药理学》及配套习题集主编，《机能学实验指导》主编；发表教科研论文15篇；主持省级教科研项目5项，校级教研项目4项。

梁枫，女，1972年8月出生，主治医师，副教授，硕导。著有《药品应用研究》1部；参与全国中等中医药教育规划教材《西医内科学》及配套习题集、全国中医药高职高专卫生部规划教材《护理药理学》及配套习题集编写；《机能学实验指导》副主编；发表教科研论文8篇；主持省级科研课题2项，校级教研课题1项。

书籍目录

第一章 生命的物质基础1.生命之源——水1.1 水在生命活动中的作用1.2 正常人每天应该饮多少水？1.3 什么是健康水？2.无机盐与生命活动2.1 无机盐有何作用？2.2 无机盐的主要来源及缺乏时的主要表现3.生命活动的能源物质——糖3.1 糖的生物学功能3.2 糖的组成元素及种类3.3 糖都是甜的吗？甜食都含糖吗？3.4 糖尿病患者饮食调控的误区3.5 糖在体内的代谢过程3.6 糖耐量与糖耐量曲线3.7 糖代谢障碍会导致什么疾病？4.脂类代谢4.1 脂肪动员4.2 脂肪酸的氧化4.3 酮体的生成和利用4.4 甘油三酯的合成代谢4.5 磷脂代谢4.6 胆固醇的代谢4.7 血脂和血浆脂蛋白5.机体必需的营养素——维生素5.1 维生素缺乏会导致哪些疾病？各种维生素在哪些食物中含量较高？5.2 哪些是人体必需的维生素？6.生命最重要的物质基础——蛋白质6.1 蛋白质的基本结构——氨基酸6.2 蛋白质的结构与功能6.3 蛋白质构象病7.生命过程不可缺少的催化剂——酶7.1 酶的来源7.2 酶的概念7.3 酶的特性7.4 酶的分类和命名7.5 酶的分子结构与催化作用7.6 著名的“诱导契合”假说7.7 酶原与酶原激活7.8 同工酶和变构酶7.9 酶催化反应的动力学7.10 酶与医学的关系7.11 酶与食品工业8.生物遗传的物质基础——核酸8.1 核酸的发现8.2 DNA与RNA8.3 DNA的基本功能9.染色体与染色质10.基因模拟物第二章 生命科学的核心——基因1.基因的历史、今天和未来……第三章 基因与人类健康第四章 基因与医学的发展第五章 基因的应用第六章 基因治疗前景广阔第七章 基因技术常用实验及仪器

章节摘录

而NR2B基因控制这种蛋白质开、关的时间。就好比是控制开关的弹簧，如弹簧性能好，可以让门关得慢一点；如果NR2B基因性能好，可以让受体（记忆蛋白）张开的时间长一点，神经元记忆的东西的时间也长一些，记忆力自然就强些；而且涌入的信息多，头脑的联想和辨别事物之间关系的能力、逻辑推理的能力也就随之增强。发现“聪明基因”有何实用意义？科学家希望，这种基因的发现可用于研发“增强记忆药”，用于儿童先天性智力迟钝、因生病、外伤或年老而引起的记忆力衰退和健忘的治疗。此外，对于偏头痛、帕金森病、失眠症、老年痴呆症的研究和治疗，提出了新的思路。

为什么不主张培育“聪明娃”？不提倡都吃“聪明药”？科学家反对将聪明基因植入人的胚胎，像培育“聪明鼠”那样培育聪明娃。原因是在做基因移植的过程中，可能会产生缺胳膊少腿的生理缺陷；另外“聪明鼠”现在已为它的聪明付出了代价。科学家把甲醛溶液注射到转基因鼠和一般对照组鼠的足部皮下，随着时间的延长，“聪明鼠”舔爪的次数明显高于对照组，说明前者对慢性疼痛的忍受力要差得多，证明“聪明鼠”对疼痛和伤害有更强记忆力。同时，因激活神经使其对痛苦和伤害的记忆更加持久。聪明基因虽然重要，但并非人人都要吃“聪明药”，只需要开发自身的潜能，勤于用脑，人也会越来越聪明。犹太人为什么聪明？因为德系犹太人大多从事的是对认知要求非常苛刻的职业，例如金融、高科技开发，这种环境改造了他们的大脑。因为每个细胞都含有一个形似郁金香球茎状的受体，就像细胞的感受器，环境发生的信号，通过“感受器”传至基因，基因接受环境的信息后，做出相应的反应。基因与外环境相互联系决定了生物体的状态。……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com