

《生态学基础-2012年版-专科起点升》

图书基本信息

书名：《生态学基础-2012年版-专科起点升本科》

13位ISBN编号：9787107243820

10位ISBN编号：7107243829

出版时间：2012-1

出版社：成人高考《生态学基础》编写组 人民教育出版社 (2012-01出版)

作者：成人高考《生态学基础》编写组 编

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

书籍目录

第一章 绪论 第一节 生态学的概念和研究内容 第二节 生态学的发展简史及发展趋势 第三节 生态学的研究方法 同步练习与参考答案 第二章 生物与环境 第一节 环境与生态因子 第二节 生物与光因子 第三节 生物与温度因子 第四节 生物与水因子 第五节 生物与土壤因子 第六节 生物与大气因子 第七节 生物与地形因子 同步练习与参考答案 第三章 种群生态 第一节 种群的概念和基本特征 第二节 自然种群的数量变动 第三节 种内、种间关系 第四节 种群的进化与适应 同步练习与参考答案 第四章 群落生态 第一节 生物群落的基本概念与特征 第二节 生物群落的种类组成与数量特征 第三节 生物群落的结构特征 第四节 生物群落的发生与演替 第五节 生物群落的分类与分布 同步练习与参考答案 第五章 生态系统 第一节 生态系统概述 第二节 生态系统的能量流动 第三节 生态系统的物质循环 第四节 生态系统的发展与稳定 同步练习与参考答案 第六章 全球生态问题与可持续发展 第一节 全球生态问题 第二节 可持续发展与生态农业 同步练习与参考答案 参考样题

章节摘录

版权页：插图：三、生态因子的作用规律

1.综合作用 环境中各种生态因子不是孤立存在的，而是彼此联系、互相促进、互相制约的，任何一个因子的变化，都必将引起其他因子不同程度的变化及其反作用。例如，光照度的变化是与温度分不开的，不仅可以直接影响空气的温度和湿度等气候因子的变化，而且会引起土壤因子的温度、湿度、蒸发等的变化。因此，自然环境对生物的生态作用是各个生态因子共同组合在一起，对生物起的综合作用。

2.主导因子作用 在诸多生态因子中，有一个对生物起决定性作用的生态因子，称为主导因子。主导因子发生变化会引起其他生态因子也发生变化。例如，对水生植物、中生植物和旱生植物起主导因子作用的是水因子。主导因子包括两方面的含义：第一，从因子本身来说，当所有的生态因子对生物产生的作用处于稳定状态时，其中某一个因子的变化能引起生物全部生态关系发生变化，这个能对环境起主导作用的因子就是主导因子，如空气因子由轻风转变为暴风时所起的作用。第二，由于某一因子是否存在或其数量产生变化，而导致生物的生长发育发生明显的变化，这类因子也是主导因子。例如，长日照植物开花阶段所需要的长日照时间不足，就会使长日照植物不能开花。

3.直接作用和间接作用 环境中的某些生态因子，如光照、温度、水分状况对生物类型、生长和分布起直接的作用。环境中的地形因子，其起伏程度、坡向、坡度、海拔高度及经纬度等对生物的作用不是直接的，但它们能影响光照、温度、降水等因子的分布，引起生物和环境的生态关系产生变化，起到间接作用。

4.阶段性作用 由于生物生长发育不同阶段对生态因子的需求不同，因此，生态因子对生物的作用也具有阶段性，这种阶段性是由生态环境的规律性变化所造成的。生物对生态因子的需要是分阶段的。生物的一生中所需要的生态因子不是固定不变，而是随着生长发育阶段的推移而变化的。同一生态因子在植物某一发育阶段可能不起作用，而在另一发育阶段，则为植物所必需。例如，光照的长短，在植物的发芽阶段并不起作用，但在开花阶段则是必需的。

5.不可替代性和补偿作用 环境中各种生态因子如果缺少其中的某一个，就会影响生物的正常生长发育，甚至造成生物生病或死亡。所以，从总体上说生态因子是不可代替的，但局部则是能补偿的。即在一定情况下，某因子缺乏可以通过其他因子的增加得到调剂，从而达到相似或相等的生态效益。例如，由于光照不足引起植物光合作用强度降低时，可以通过增加空气中二氧化碳的浓度进行补偿。生态因子的补偿作用只能在一定范围内做部分补偿，而不能以一个因子代替另一个因子，而且各因子之间的补偿作用也不是经常存在的。

6.限制性作用及生物的耐受性 (1) 限制性作用——李比希最低率法则。生物在一定环境中生存，必须得到生存发展需要的多种因子，某种生态因子不足或过量，都会影响生物的生存和发展。这就是李比希最低率法则。

精彩短评

1、还好 还不错 好不错奥....

《生态学基础-2012年版-专科起点升》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com