

《水环境监测与评价》

图书基本信息

书名：《水环境监测与评价》

13位ISBN编号：9787302182344

10位ISBN编号：7302182345

出版时间：2008-9

出版社：肖长来、梁秀娟 清华大学出版社 (2008-09出版)

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

资源与环境是当今世界各国研究的热点和难点，水环境问题已经成为全球性的环境问题。我国的水环境问题主要表现为江河流流量减少及地表水体污染，大范围地下水位下降及地下水水质污染，已经严重破坏了水资源的数量和质量，水质性缺水成为我国面临的主要问题，同时水环境问题也加剧了生态环境的恶化，并诱发有关地质灾害问题。因此学习和掌握水环境监测与评价的有关理论知识是十分迫切和非常必要的。本教材就是为满足这一需要而编写的水文与水资源工程本科专业教材。本教材以肖长来与梁秀娟编写的吉林大学《水环境监测与评价》讲义为基础，广泛查阅国内外大量有关资料分析整理、编写、修订而成。第一章为水环境概述，主要讲授水环境的基本概念、水环境与自然生态和可持续发展的关系、水环境污染及其危害、水体净化及水环境容量，为水环境监测与评价提供基础知识；第二章为人类活动对水环境的影响，包括人类活动对水循环、水资源的影响（水文效应）、人类活动对水环境质量的影响、水资源开发的环境负效应、中国水环境状况，为水环境监测与评价提供背景知识；第三章为水环境有关法律法规和标准，讲授水环境有关的法律、法规、标准，为水环境监测与评价提供法律依据；第四章为水环境监测与评价，主要讲授地表水、大气降水、地下水、水污染、水体沉降物和生物监测，为水环境评价提供基础数据；第五章为地表水环境影响评价，主要讲授地表水环境质量现状评价、预测评价和影响评价的原则、技术要求、理论与方法，地表水环境保护与修复；第六章为地下水环境影响评价，主要讲授地下水环境质量现状评价、预测评价和影响评价的原则、技术要求、理论与方法，地下水环境保护与修复，第五章与第六章是本教材的重点和核心；第七章为水环境监测与评价中的新技术方法，主要介绍水环境监测的新技术方法和水环境评价与模拟的先进模型软件。本教材以水环境监测与评价为主线，将人类活动对水环境的影响、水环境监测与评价法律法规与标准、水环境监测、地表水环境影响评价和地下水环境影响评价融为一体。特点之一是编写思路明确，始终注重专业理论知识的系统性、科学性、新颖性和实用性，突出水环境监测与评价的基本概念、基本原则、主要内容、理论方法和技术要求；特点之二是首次将地表水、地下水环境影响评价有机地整合到一本教材中，以往教材或者只写地表水，或者只考虑地下水，人为割裂了水环境评价的系统性与完整性；特点之三是结合课程学习，每章配有若干复习思考题，便于进一步阅读理解；特点之四是积极引进新的研究成果，特别是新的理论与技术方法，例如水环境监测与评价中的遥感监测自动监测、国际常用的水质模型技术等。本教材由肖长来、梁秀娟主编，卞建民、段长春、王福刚等参编，由梁秀娟统稿，肖长来定稿。第一章、第二章由肖长来、梁秀娟、王福刚编写并修订；第三章由肖长来、梁秀娟编写，马喆参与部分修订；第四章由梁秀娟、肖长来编写，段长春参加修订；第五章由梁秀娟、肖长来编写并修订；第六章由肖长来、梁秀娟编写并修订，卞建民参加修订；第七章由肖长来、梁秀娟编写，冯波参与部分内容编写。本教材可作为高等学校水文与水资源工程专业教材，也可作为地下水科学与工程、环境工程等相关专业的参考教材，还可作为水资源、水环境等领域的科技人员的参考书目。本教材编写过程中，得到了环境与资源学院名誉院长林学钰院士、院长赵勇胜教授、校长助理董德明教授、副院长汤洁教授、副院长卢文喜教授、教务处苗广文科长、教科研办公室刘渊泓老师等的大力支持，得到水文水资源系曹剑峰教授和其他教师的鼎力相助，硕士研究生邓颂霖、谢绍明、张力春、杜超、方樟、范伟、李淼、郑佳、贾涛等参加了初稿文字校对工作，在此一并致谢。因水平和时间所限，文中错误和不妥之处在所难免，敬请读者多多提出宝贵意见，以便今后修正。

《水环境监测与评价》

内容概要

《水环境监测与评价》

书籍目录

前言第0章 绪论0.1 水环境监测与评价的目的与研究内容0.2 水环境监测与评价的发展概况0.3 水环境研究的发展趋势复习思考题第1章 水环境概述1.1 水环境有关基本概念1.2 水环境与自然生态1.3 水环境与可持续发展1.4 水环境污染及其危害1.5 水环境自净与水环境容量复习思考题第2章 人类活动对水环境的影响2.1 人类活动对水循环与水资源的影响2.2 人类活动对水环境质量的影响2.3 水资源开发的环境负效应2.4 中国的水环境复习思考题第3章 水环境法规与标准3.1 水环境法规3.2 水环境质量标准3.3 专业水环境质量标准3.4 其他水环境质量标准复习思考题第4章 水环境监测4.1 水环境监测站点4.2 地表水监测4.3 地下水监测4.4 大气降水监测4.5 水污染调查与监测4.6 水体沉降物监测4.7 生物监测4.8 水环境监测数据处理资料整编复习思考题第5章 地表水环境影响评价5.1 地表水环境影响评价等级与内容5.2 地表水环境质量现状评价5.3 地表水环境影响预测的技术要求5.4 地表水环境影响预测的数学模型5.5 地表水环境影响评价及对策5.6 地表水环境保护与修复复习思考题第6章 地下水环境影响评价6.1 地下水环境影响评价的要求与内容6.2 地下水环境质量现状评价6.3 地下水环境影响预测6.4 地下水环境影响评价内容及方法6.5 地下水环境保护与修复复习思考题第7章 水环境监测与评价的新技术与方法7.1 水环境遥感监测7.2 水环境自动监测7.3 水环境模拟模型复习思考题参考文献

《水环境监测与评价》

章节摘录

插图：第1章 水环境概述水环境是环境中最重要和最活跃的组成部分，是环境监测与评价的重点和难点。本章主要阐述水环境监测与评价的基本概念、水环境与自然生态以及可持续发展的关系、水环境污染及其危害、水环境自净与水环境容量。

1.1 水环境有关基本概念

1.1.1 环境的基本概念

1.环境（environment）一般而言，环境是指围绕中心事物的周围事物。不同的学科，对环境有不同的定义。环境科学所称的环境主要是指人类的生存环境，其含义是以人类社会为主体的外部世界的总体。环境包括了已经为人类所认识的，直接或间接影响人类生存和发展的物理世界的所有事物。它既包括未经人类改造过的众多自然要素，如阳光、空气、陆地、天然水体、天然森林和草原、野生生物等；也包括经过人类履行过和创造出的事物，如水库、农田、园林、村落、城市、工厂、港口、公路、铁路等。它既包括这些物理要素，也包括由这些要素构成的系统及其所呈现的状态和相互关系。生态学以整个生物界（包括动物、植物和微生物）为研究对象，环境指环绕着生物界并影响其生存和发展的外部空间和无生命物质，如大气、水、土壤、阳光和其他无机物质。所以，生态学所称的环境包括人类环境，但范围要比人类环境广泛得多。

《水环境监测与评价》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com