

《从有心人做起-名师成长轨迹访谈录》

图书基本信息

书名：《从有心人做起-名师成长轨迹访谈录》

13位ISBN编号：9787504139528

10位ISBN编号：7504139521

出版时间：1970-1

出版社：教育科学

作者：丛立新

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《从有心人做起-名师成长轨迹访谈录》

内容概要

教育是一门科学，又是一门艺术。我更觉得教育是一门艺术。科学是有规律可循的，科学活动必须遵循一定的规则，而且科学的真理是可以重复的。但是教育不同。教育虽然也有规律，教育活动也需要遵循一定的规则，但教育的对象是人，人的一个特征是多样性、差异性、个性化，对不同人的教育要采用不同的方式，因而教育有法，没有定法，需要因人而异，随机应变。教育更像艺术，艺术也有法则，但不拘泥于法则，更多的是创造，一幅画、一首歌都不是重复的，而是不断创新的。教育的每一堂课，对待每一个儿童也不能重复，需要不断的创造。

我看了"名师成长轨迹访谈录"，更坚定我认为教育是一门艺术的信念。

《从有心人做起-名师成长轨迹访谈录》

作者简介

邱向理，中学高级教师，浙江省杭州市上城区特级教师，曾任杭州市上城区教学研究中心主任，现任杭州师范大学第一附属小学校长。浙江省中小学“5522”名师名校长计划名师培养对象，浙江省中小学骨干教师北京师范大学高级访问学者，浙江教育学院教师教育研究所兼职研究员。杭州市优秀教育工作者，曾获全国中等师范教师奖三等奖。

近5年来，发表各类教学论文30余篇，多次被邀去澳门、北京、上海、江苏、厦门等地进行专题讲座及公开课展示，多次在中国杭州名师名校长论坛上开课、评课、作报告。

《从有心人做起-名师成长轨迹访谈录》

书籍目录

引言 从有心人做起第一章 怀揣理想 “我当时那个害羞呀，一下子扑到妈妈怀里” “如果考了99分，我是要哭鼻子的” “我真的是犹豫了，是不是要教书？”第二章 珍惜机遇 “我当时真的是被张老师的那种精神感动了” “六年实验下来，多少支持啊” “这里的氛围很好”第三章 重在坚持 “那个时候我真的是动心了” “那个校长不信任我啊” “你不要弄出高血压哦”第四章 关注细节 “这样的孩子以后很可能就变成所谓的‘差生’了” “乱哄哄地搞一气，学生学不到什么东西的”是“算法多样化”惹的祸吗？“孩子们有时很冷漠的，低年级的同学摔倒了，他看一眼走开了”第五章 亲近理论 “我们搜集了很多很多的教案、光盘，看了之后总结” “教师们宁愿上很多公开课，去抵一篇论文”第六章 扎根实践 “要么不要要求学生做，做了就得评价与指导” “20以内进位加法的单元教学我搞了两年” “每人每天节约一粒米，那么全国有13亿人，一天可以节约的米大约有多少？” “热热闹闹地，就是数学味太少了” “我们研究出来的东西教师马上就可以操作”第七章 旁征博引 “邱老师有钉子功” “只有把你的研究与课堂紧密结合起来，才能真正体现其价值” “女儿是我的学生，没料到妈妈居然是我的老师”结语 心存希望 “将教育研究进行到底”附录 邱向理教学实践与研究 教学案例——20以内进位加法 教学实录与反思——“立方体展开图特征”教学实录与反思 教学案例与评析——“两位数乘一位数”教学及评析 调查报告——关于一年级学生“20以内进位加法”学前基础情况的调查报告 研究报告——小学数学基本训练与小学生创造性思维发展的研究

《从有心人做起-名师成长轨迹访谈录》

精彩短评

- 1、买错了。里面讲的都是小学数学的说。俺是语文滴。。。T^T
- 2、对于初入门的教师，实用

《从有心人做起-名师成长轨迹访谈录》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com