

# 《良知与担当》

## 图书基本信息

书名：《良知与担当》

13位ISBN编号：9787308104951

10位ISBN编号：7308104958

出版时间：2012-9

出版社：浙江大学出版社

作者：吕一民,朱晓罕

页数：334

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《良知与担当》

## 内容概要

《良知与担当:20世纪法国知识分子史》系统地梳理了法国知识分子从德雷福斯事件以来所走过的历程，对他们在法国社会生活、政治生活、文化生活中所起的作用及其变迁进行了深刻剖析。《良知与担当:20世纪法国知识分子史》能够为中国知识分子在总结本国知识分子在20世纪的非凡经历时提供一个参照对象，从而有助于当代中国知识分子对自己的社会角色进一步做出正确的定位，更好地发挥自己应有的独特作用。

# 《良知与担当》

## 作者简介

吕一民，1957年出生于金华，北京大学历史学学士（1982年）、浙江大学（原杭州大学）历史学硕士（1985年），现为浙江大学历史系教授、博士生导师。已出版的主要著作、译著有《20世纪法国知识分子的历程》、《法国通史》、《公民的加冕礼：法国普选史》、《知识分子的鸦片》。曾主持完成国家社科基金项目《战后法国知识分子社会地位与作用的历史考察》等课题多项。朱晓罕，1973年出生于杭州，先后就读于华东师范大学和北京大学，2009年获历史学博士学位，现为浙江大学历史系讲师。已出版《一场改变了一切的虚假革命：20世纪60年代西方学生运动》（合著）等著译多种，曾发表《雷蒙·阿隆的极权主义批判述评》等论文多篇，现正负责承担国家社科基金青年项目《法国知识分子史视野中的雷蒙·阿隆研究》。

## 书籍目录

### 绪论

一 外国知识分子史：我国世界史学科亟待拓展的研究领域

二 知识分子史的研究对象与方法

三 本书的主要思路与观点、基本框架

### 第一章 “人类良心的一刹那”——德雷福斯事件与法国知识分子的“诞生”

一 德雷福斯事件的爆发

二 “我控诉！”：笔杆子向枪杆子的挑战与知识分子的“诞生”

三 德雷福斯事件与法国知识分子的首次分化和“内战”

四 德雷福斯事件的结局与法国知识界的“左倾”

### 第二章 “神圣同盟”和“超乎混战之上”——第一次世界大战中的法国知识分子

一 大战前夕民族沙文主义知识分子的甚嚣尘上

二 为反战而献身的饶勒斯

三 在两条战线为祖国奋战

四 反战运动的兴起与和平主义知识分子的活动

### 第三章 知识分子社会参与的“炎夏”——两次大战之间的法国知识分子

一 “来自东方的曙光”

二 “达达主义”、“超现实主义”和“教授的共和国”

三 “30年代精神”和法西斯主义知识分子的骚动

四 从反战、反法西斯到组成人民阵线

### 第四章 合作与抵抗——第二次世界大战中的法国知识分子

一 和平主义：大战前夕法国知识分子的集体选择

二 为维希政权与纳粹德国效劳的知识分子

三 参加抵抗运动的知识分子

### 第五章 知识分子“辉煌的30年”的开端——战后初期的法国知识分子

一 对附敌知识分子的清洗及其对知识界的影响

二 萨特时代的开始

三 冷战时代之初的法国知识分子

四 萨特与加缪、梅洛-庞蒂的反目

五 雷蒙·阿隆的知识分子观与《知识分子的鸦片》

### 第六章 从“匈牙利事件”、阿尔及利亚战争到“五月风暴”——五六十年代的法国知识分子

一 “匈牙利事件”对法国左翼知识分子的心理冲击

二 知识分子与阿尔及利亚战争

三 60年代法国知识界的演变

四 马尔罗：从左派文学先锋到戴高乐派知识分子的主将

五 60年代中后期的萨特及其知识分子观

六 知识分子与1968年“五月风暴”

### 第七章 媒介、权力、社会抗议——70年代的法国知识分子

一 左派知识分子队伍的再度分化与萨特的激进化

二 右翼的变化：从“新哲学家”到“新右派”

三 雷吉·德勃雷和米歇尔·福柯的知识分子观

四 作为社会抗议运动先锋的知识分子

### 第八章 知识分子没有“终结”——80年代以来的法国知识分子

结语

附录 20世纪法国知识分子史大事年表

主要参考书目

后记

# 《良知与担当》

# 《良知与担当》

## 章节摘录

## 《良知与担当》

### 编辑推荐

《良知与担当:20世纪法国知识分子史》是国内史学界对德雷福斯事件以来的法国知识分子的发展历程予以梳理和探析的初次尝试。要研究知识分子的历史，首先必须对“知识分子”这个概念作一个基本界定。如同笔者在本绪论的开头所表明的那样，我们将基本借用余英时先生对“知识分子”的理解和界定来观照《良知与担当:20世纪法国知识分子史》的研究对象。与此同时，鉴于“知识分子”这一概念内涵异常丰富，加之其不同国家与地区、不同的历史时期有着自己独特的“语境”，我们认为，对“知识分子”这样一个处于发展变化中的研究对象，若只是满足于下一个僵硬的定义而不充分考虑社会变化的因素，似乎也不是非常合适。换言之，我们在研究过程中不妨适当地对“知识分子”这一研究对象采取更为宽泛和灵活的理解，同时，亦应更多地参考其他学者就此所作的理解与界定。

# 《良知与担当》

## 精彩短评

- 1、中规中矩地把脉络点了一遍，在这方面阅读不多不能很好地判定优劣，总体阅读感觉挺好。记忆最深的是萨特与阿隆这一对老对手。激情与价值对应冷静与理性，有时候想想，“宁愿与萨特走向谬误，不愿与阿隆走向真理”，竟然是会让人内心升腾起一种认同的。希望我能同时拥有激情、批判、冷静与现实感吧。
- 2、独立的思考、思辨的良知，推动历史进程。
- 3、二十世纪的法国知识分子史 法国左派知识分子史，法国左派知识分子史 舔食赤俄鸦片与僭越妄语的历史。
- 4、通识核心课程书目
- 5、宛如一本故事书。历史娓娓道来，并不显得无趣。如若有机会，愿再读之。
- 6、读完了，收获很大。
- 7、入门法国知识分子史极好。清楚得就像大学本科课本。
- 8、史料翔实，并无惊喜
- 9、这本书介绍的是20世纪法国知识分子的故事，这样可以充分了解法国当时的社会状况及文人的思想。
- 10、这个时代西方的士大夫精神尽在六边形法国.....这本写的比美国人的好.....
- 11、这个专题叙述的挺清晰，比较精彩。看过些这种类型的相对微观史后就对一些大历史叙事视角有些受不了了，当然很可能是本身对政治军事史兴趣不大的缘故.....
- 12、看到有个短评说吕老师课上得一般，可我觉得他讲的挺好啊，反正我这种历史白痴也能听懂，而且内容不仅仅局限在法国知识分子，不过上下来记得最深的反而是Potemkin Village，还有基本每次下课都会鞠躬（我很少见到这样的老师了），以及老师很敬业很可爱。
- 13、法国知识分子选择了自由，中国知识分子选择了权力。
- 14、此书浅显易读又填补某方面的空白 然而我又要平心而论了 此老师讲课挺无聊的



# 《良知与担当》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)