

# 《中世纪的知识分子》

## 图书基本信息

书名：《中世纪的知识分子》

13位ISBN编号：9787100018463

10位ISBN编号：7100018463

出版时间：1996-12

出版社：商务印书馆

作者：[法] 雅克·勒戈夫

页数：217

译者：张弘

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《中世纪的知识分子》

## 内容概要

中世纪的知识分子问题是20世纪50年代以来西方历史学研究的一个中心。《中世纪的知识分子》这本书在这方面具有开拓之功，1950年代出版后曾在西欧引起强烈反响，从而引发了史学界研究知识分子问题的热潮。这里所说的“知识分子”，是一个特定概念，主要指中世纪随着城市的发展而从事精神劳动、以教学为职业的教士。全书考察了这一特殊类型的“手工劳动者”的产生、演变、分化及最后从历史舞台上消失，结合有关的历史与文化背景，尤其是大学的发展情况，叙述脉络清晰，文笔要而不繁，被公认为西方当代优秀的史学著作。

# 《中世纪的知识分子》

## 作者简介

雅克·勒戈夫（Jacques Le Goff, 1924- ），法国著名史学家，著述宏富，是“新史学派”在欧洲的代表，现任巴黎高等社会科学学院（Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales）院长。

# 《中世纪的知识分子》

## 书籍目录

- 1 引言
- 2 第一章 12世纪：知识分子的诞生
- 3 12世纪城市的复兴和知识分子的诞生
- 4 12世纪的新时代精神：古代人和新时代人
- 5 希腊 阿拉伯文化的贡献
- 6 翻译家
- 7 巴黎：巴比伦还是耶路撒冷？
- 8 “哥利亚德”
- 9 求知的浪游
- 10 道德沦丧

# 《中世纪的知识分子》

## 精彩短评

- 1、翻译就不说它了。内容颇可观。一段思想史的全面回顾，涉及到哥利亚德的出现与精神，思想上理性与经院之争【包括教会在思想上与经济上的控制】，知识分子的地位从手工者向贵族转变，知识分子让位于人文主义者。虽然是拿来当某部小说的背景研读的，但收获比某想像中的大的多。
- 2、通俗易懂。
- 3、為讀者展現中世紀大學的面貌、經院哲學與知識份子之間的關係以及城鄉二者的比較，唯譯筆非常生硬！
- 4、文字不很通顺，快扫、大致有个粗线条，看到后面就人名自动跳读。对提及的基督教人文主义存疑，期末考试居然弄错时代写了Castiglione，太丢脸了...可我真是没搞清楚12世纪文艺复兴跟15世纪以后的人文主义，是说Sigurd von Brabant等人认为自己表达基督教人文主义，但后来我们所称的人文主义者以他们为攻击对象么？书结尾处勾勒的孤独的人文主义者好像romantic hero...分数是手抖，与书无关又去不了
- 5、恩~赞 越发觉得法国人搞历史的路子好！
- 6、要写论文.....谁来帮我.....
- 7、与寒假读的《中世纪文明》相比，这本书好读多了，也算是克服了对勒高夫的恐惧。虽然看过一些相关的中世纪文化史的书，但这本书还是写得颇为独到。与哈斯金斯的12世纪文艺复兴观相比，勒高夫构建了一个“知识分子”的群体，通过这个线索，搭建起大学、经院哲学等欧洲文化的脉络，并特意提到了与人文主义者的区别。由于对译者翻译准确性的怀疑，有机会还是先看一下原书究竟用什么词汇来称呼“知识分子”的。在很多研究都倾向于代与代之间连续性的考察之际，勒高夫能注重年代和群体之间的断裂性，至少对我而言是很有启发的。此外，本书的译者的译名都很古怪，部分需要联想~
- 8、信息量太大篇幅太短，例如阿贝拉尔那部分根本没看懂。整体而言整本书看的很没感觉。
- 9、读到经院各种sects袭来差点扛不住，灯下满脑子的艾柯和当年那本读了整整一年还没读完的欧洲思想史。相较而言另外两块就好读很多，讲到最后知识分子向着世袭贵族的转变真是心有戚戚。对于教会、王权、大学的关系分析鞭辟入里，顺便补了一下爱洛绮斯的盲点。
- 10、功力不够 需多读几遍
- 11、在勒高夫看来，中世纪的知识分子最为重大的一个特征是他们并未脱离葛兰西模式，在意识形态上，教会施行严格控制，政治上又为“世俗教徒和教会人士的双重官僚机构所控制。”身处其中，知识分子是“有机的”，是教会与国家的忠实仆役。另外虽则加洛林时代有文艺复兴美名，但总体的蒙昧反智思潮仍是铁板一块的事实。异数也在其中滋生，首先是挑战权威的哥利亚德群体，其次是阿威罗伊学派的人文主义，最终，大学呈多元化的民主主义大学演进。由此，知识分子身份也出现由手工劳动者向脱离劳动纯学术领域研究的转向。令人深省或曰感慨的是，其一，中世纪的大学中贵族式的世袭化倾向，博士的儿子可以不用考试而获得学位，和当今大学某些腐败的状况何等相似乃尔；二是，其时的人物主义者并非理性与进步的信徒，反而常常是反理性的——博学的帮闲者，照妖镜乎？
- 12、作者在撰写该书时所作的考虑非常到位，用尽可能精简的语言来述说尽可能照顾得全面周到的历史内容
- 13、：  
D091.3/4555
- 14、大一的时候在飞机上翻完的。
- 15、经典
- 16、清晰扼要，既是其优点也是其缺点。
- 17、他們批判社會 浪遊四方 然而大多數的他們事實上卻渴望取他們批判的對象而代之
- 18、这是个太大太大的话题以至于无从说起，在复习《高等教育学》时翻来覆去的一道题，“真正意义上的大学起源于何时？答案：中世纪”。便对这个充满了宗教迷幻色彩的时代，及其大学与知识分子产生了浓厚的兴趣。翻看雅克勒戈夫的《中世纪的知识分子》，对那个黑暗千年的特殊群体，期待有一些了解。

## 《中世纪的知识分子》

大学的自主性。在大学能独立自主作科研与教学以前，他们都是从属于宗教，为当时的权力机构服务的，这虽然体现了文化的某种功能，但强权之下必有勇夫，而且知识将被共享的趋势，终究导致了中世纪大学的独立的要求，当然，这是付出了许多血的代价。在巴黎，大学的自主权是在1229年学生与国王的警察发生流血冲突后终于获得的。一系列的流血事件，才为大学的独立自由扑救道路，大学的团结与坚定，威胁并采用罢课和分离出去的危险武器，使得他们终于实现知识的自由。

知识分子的依附性。虽然大学在诸多革命分子的拼命下，获得了自由，然而，却不是想象中的自由，因为知识分子面临着，并且一直面临着一个致命的问题：经济来源。中世纪的教师们倾向于依靠学生付给的报酬为生，这一解决办法对他们来说，有不能依赖世俗势力，即不依赖地方当局、封建王侯、教会以及自助者的长处。却没有摆脱知识分子不能实现经济独立的命运，所以最终，还是不可避免地走上一条不归路：倚靠经济强大的宗教教会势力，或许他们从内心鄙视自己，却“只有甘心情愿在物质上仰赖教会的人，才能够成为大学教授”。（p294）

短暂的高潮。也许每个知识分子内心都暗藏一个指点江山的梦想，想象在自己的功劳下，实现人间天堂。在中世纪，他们的确实现了这样的梦想，短暂的，也是落入俗套的，就是将自己变身为权力的化身。即，当时的政教合一。权力转移到了知识分子的手中，过起了贵族的生活，自然不可避免的腐化。知识变成了财富的象征，拥有知识也就是拥有财富，拥有财富才能靠近权力。米诺·德·科勒说：“大家如此渴望对知识的占有，比占有其他的任何财富都更有价值，它把穷人从卑贱中提拔起来，它使一般平民成为贵族，并给他带来巨大的名声，它还使贵族成为优秀分子，胜过一般平民。“可的确，知识在那个时代是无上的光荣，即便是权力的幻影，能被如此重视，也未尝不是一种欣慰。至少，屌丝有逆袭的可能。

归结到最后，知识分子面临的困境，无非是物质与精神的平衡、信仰与理性的平衡以及理性与实践的平衡。因为，总是说到后来会说到知识分子的眼高手低问题，这因为语言文字能带给人无限遐想的副作用，比如一说到贵族，很多人想到那种奢华的生活、无上的荣誉、万人的景仰等等blingbling的画面，所以，在满足了这样的YY后的知识分子，对于现实生活，必然是失望的，以至于对于赚钱这项体力活，能避免就避免，并且通过一些科研调查来证明这样的结局是有因果的。

这或许是当代知识分子面临的最主要的困境，这大概是由于人们想不到对现在的时代来说，知识意味着什么，知识能够贡献什么，知识能转化为什么？而在中世纪，苦逼知识分子给我们最大的遗产，就是人文信仰。因为”在人文学院里，实施的是基础教育，很大一部分最热烈的讨论、最勇敢的探索，和最有成果的交流，都源自人文学院……亚里士多德的学说就在那里给出了它全部的果实。“（P345）

19、看到第三章那是各種疑問

20、经院哲学

21、这本书让我有点迷惑，读完了好像没读懂。讲述得十分清楚，主要是对我而言概念上的更新太多。

22、一本好书，由于对欧洲中世纪的历史不甚熟悉，对书的结构把握得不太好，如果是具备相关素养的人来阅读，感觉应该会好很多

23、就是这帮人，使亚里士多德和希波克拉底的学校代替了耶稣基督的学校……应该谢谢他们。

24、商务出的书就是好，特别是这样短小精悍的书，更是上品！！

25、知识分子的“诞生”，这里的“知识分子”是一个特定的概念，指中世纪从事教学等精神劳动的教士。

26、内容和文笔都很不错，可惜太薄了，作者怎么不多写一点呢。。=A=

27、中世纪的知识分子经历了哥利亚德、大学教师、人文主义者三个阶段，最后成为新的贵族阶级趋于消亡。至于一直没有弄懂经院哲学，理解得还不够透。

28、对了解：西方人文传统的沿革，西方大学制度的演化，文艺复兴与中世纪的内在连接都大有裨益。

## 《中世纪的知识分子》

- 29、接下来，八千字的读书笔记。。。。：（
- 30、在东罗马灭亡之后的欧洲，中世纪经院哲学教导机构的结晶就是最早的大学了，这些中世纪的知识分子，大多是大学里的教授，思想的启蒙，阶层的分化，就此展开！
- 31、1956年的书，勒戈夫在二十多年后增加的后记中也提到葛兰西对知识分子的定义，两者定义知识分子的角度不同。勒戈夫更多是从“城市分工中独立出来，以知识为谋生手段的人”来考察知识分子。有趣的是从他的角度，知识分子和人文主义者是完全不同的两种形态。希望能进一步读相关的书籍
- 32、了解中世纪。
- 33、作者忽略了十一世纪罗马法研究对经院哲学与大学体系的影响，对修道院占主导向大学占主导的过程的转变没有详细说明。
- 34、读了几章，不错。
- 35、知识分子真正被理解只是在12世纪|在修道院抄录“手写文书”的修士们对内容兴趣不大|沙特尔的伯纳德：“我们是站在巨人们肩膀上的侏儒。我们的视野比他们更宽广和更远大，并非因为我们目光更尖锐和身材更高大，而是因为他们把我们举了起来，并抬到同他们一样的巨大高度..”|希腊-阿拉伯文化的贡献：西、意翻译家，法国继承|哥利亚德|12世纪反婚姻潮流。妇女解放，恢复圣母崇拜|阿贝拉尔-爱洛伊丝|沙特尔精神|大学社团：宗教组织V脱离，地区垄断V世界|经院哲学：语法、辩证法|贫穷-禁欲-否定现世，同大学成员冲突|经哲困难：信仰与理性的平衡，理性与经验的统一，理论与实践的统一|学会和大学的贵族化|大学向人文主义开放，人主反理性|人主者是贵族|人主者背离知识分子的一个主要职责：同大众的联系，及科学与教学的结合
- 36、普兰塔哲尼特王朝--。。。
- 37、读得我晕菜，没读懂
- 38、作为年鉴学派的名作，本书的价值毋庸多言，在中国学界至今也没有相关研究。可见如今国内学界的世界史研究还处于非常低的水平。书中详细梳理了从中世纪经院哲学，到文艺复兴前人文主义转变期间，知识分子的地位与转化。只有一个问题，就是翻译质量实在不敢恭维
- 39、有了txt版，再读了一遍。待写个详细书评。
- 40、年鉴学派代表人物的名著！
- 41、6
- 42、要了解西方大学的发展史，那得看看这本书。这是导师推荐的书。
- 43、大三时候看的。。。
- 44、非常博学而精要
- 45、翻译太蹩脚。巴洛克能翻成巴曼克，读来也是醉了.....艰难读完，啥也没懂。
- 46、中世纪知识分子研究的开山之作，必须探讨“知识分子”一词在不同语境中的存在含义.....我宁愿把这部书当作历史学著作.....大忽悠勒高夫基本完成了对中世纪知识分子群体形象与行为的建构。可否说这是为20世纪80年代以后法国知识分子史研究掀起了第一波浪呢？对于“智识中产阶级”知识分子来说，不应该只考察其思想性，还要考察其对自己思想的实践以及其对思想的传承功能——教育.....总之引发很多思考，以及求新版.....
- 47、吐完血了

# 《中世纪的知识分子》

精彩书评



# 《中世纪的知识分子》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)