

# 《中国著名校长经典研究 崔其升传》

## 图书基本信息

书名：《中国著名校长经典研究 崔其升传》

13位ISBN编号：9787305085000

10位ISBN编号：7305085006

出版时间：2011-8

出版社：南京大学出版社

作者：赵国忠 编

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 前言

自人类有教育以来，教育一直在寻求着最基本、最有效的形态。由此，“班级授课制”之学校应运而生，并历经400多年演化、发展，日臻完备成今日之学校。今日之中国，教育正经历着一次伟大的变革。那么，在这伟大变革之中，如何办好学校？如何让学校办出特色、办出水平？这是今天的每一个校长必须认真思索的问题。众所周知，校长是学校之灵魂，是学校发展之关键，“有怎样的校长，就有怎样的学校”，正如伟大的教育家陶行知先生所强调：“一个好校长也就意味着一所好学校。”

于是，我们把目光定格于中国优秀的校长，他们的管理思想、他们的管理智慧以及他们所创造的一个个管理奇迹，深深震撼和激励着我们的的心灵。他们深厚的理论积淀，敢为人先的管理实践，独到的智慧闪现，又无不让我们折服、感叹。蔡林森，坚守“没有教不好的学生”的教育理念，在只有“三流的硬件”、“三流的师资”、“三流的学生”的薄弱学校，缔造了“洋思奇迹”。胡建军，以其“常规+细节+过程”的管理智慧，将一所名不见经传、鲜为人知的农村中学变成中国名校，创造出“后六奇迹”，引起全国教育界的关注。全国二十多个省、市的校长、教师慕名前来参观学习，《中国教师报》连续两次头版头条探讨“后六现象”的深刻意义。刘京海，面对被称为“差生集中营”、“垃圾学校”的闸北八中，深入开展“成功教育”，帮助教师发现自己、发展自己，获得成功；帮助学生改变自己、尝试成功，逐步达到学生自主成功。开创了闸北八中新景象，堪称奇迹。崔其升，以“以人为本，关注生命，快乐学习”为办学信念，坚持课堂教学改革八年，使一所几乎被撤销的双差校焕发出勃勃生机，成为山东省的教改典型，成为中国农村教育改革的引领者，其“杜郎口旋风”被新华社《内参选编》、《中国教育报》、《中国教师报》、《山东教育》、《现代教育导报》等媒体纷纷长篇报道。陈康金，以其全部身心和智慧引领东庐中学师生，以“讲学稿”为载体，教学合一，探索出一条教育观念新、教学方法活、学生负担轻、教学质量高的新路子。东庐中学因此而声名鹊起，充满神奇。用心品读的过程，亦是心灵对话的过程。走近这些优秀校长，我们发现他们成功的方式不尽相同，但成功的根由却都一样。我深深地体会他们作为名校长的特质——面对教育这份事业，他们是思想者、行动者、研究者！他们追求智慧的、有效的、卓越的管理！他们用智慧统率师生行为，用精神引领师生行为，用毅力激励师生行为，用细节和汗水创造着奇迹。他们是中国校长的奇迹，他们创造了并继续创造着一所所中国学校的奇迹，创造着中国教育的奇迹。由此，我们萌生研究中国优秀校长个案之念，并将他们最为经典、最值得学习之管理思想、管理智慧和独特的管理经验进行精心梳理、深入分析，力求真实再现每一位优秀校长创造奇迹的管理历程，真实展现他们无穷的领导力。值得欣慰的是，历经两年的时间，凝聚我们研究者诸多汗水的《一个校长的奇迹·蔡林森传》、《一个校长的奇迹·胡建军传》、《一个校长的奇迹·陈康金传》、《一个校长的奇迹·王俊传》《一个校长的奇迹·崔其升传》……一批中国最优秀的校长评传相继完稿，并付梓出版。

再一次回味中国优秀校长们的教育思想、管理智慧，研读他们所创造的教育经典、管理奇迹，我们认为是值得的、非常有意义的，我们会不断努力。我们希冀：伴随一个个中国优秀校长传记的出版，启迪、激发更多的中国优秀校长创造学校的神奇、创造中国教育的奇迹。我们期待着！我们始终坚信：一个好校长，就是一所好学校。我们也始终坚信：中国的教育有着更美好的前景！限于水平，加之时间仓促，不足之处在所难免，敬请专家和读者不吝斧正。是为序。周成平 2010年10月31日于南京 龙江小区蓝天园

# 《中国著名校长经典研究 崔其升传》

## 内容概要

《崔其升传:一个中国校长的奇迹》共分为受命于危难之际；崔其升校长坚持课堂改革的背后；杜郎口教学基本要素重组和运行的评价；自主的学生理想的课堂；值得去品味的“杜郎口教学模式”；农村教改一奇葩等内容。

# 《中国著名校长经典研究 崔其升传》

## 作者简介

周成平，江苏南京人，1956年生，现为江苏教育学院、江苏省教育科学研究院副院长，江苏省教师培训中心主任，教授、文学博士，《江苏教育学院学报》（社会科学版）主编，南京师范大学文学院硕士生导师。到目前为止，出版、发表各类学术论著、论文110多篇（部）。主要作品有：《春天的步履——中国新时期文学研究》、《中国当代文学实用教程》、《论文选评与写作导引》、《新课程名师教学100条建议》、《中国著名特级教师课堂魅力经典解读》、《高中新课程名师教学100条新建议》等。在教育科学研究方面，近些年来，主持并完成了教育部师范司课题“面向21世纪我国初中和高师培养规格研究”和“中小学教师继续教育评估研究”，以及江苏省教育科学研究规划项目“教师自学考试与江苏中小学教师队伍建设”和“现代教师教育的发展趋势与江苏中小学教师队伍建设”等课题。

## 书籍目录

### 第一章 临危受命：困难重重

#### 第一节 受命于危难之际

#### 第二节 治乱建制

### 第二章 教学改革：成功摆脱困境

#### 第一节 教改背景

#### 第二节 教学理念的转轨

#### 第三节 进行教学改革

##### 拓展链接

崔其升校长坚持课堂改革的背后

崔其升谈课改

杜郎口教师谈课改

之一：杜郎口语文学科常规课型简介

之二：谈数学课堂“三模块”

之三：“+”模式下的英语新课堂

之四：“三三六”教学模式下的化学课堂教学

之五：杜郎口教学基本要素重组和运行的评价

记者反思

农村课改之路在哪里

智慧访谈

学生动起来，课堂活起来，效果好起来

外人眼中的杜郎口教改

之一：学生动起来课堂活起来效果好起来

之二：值得去品味的“杜郎口教学模式”

之三：自主的学生理想的课堂

之四：震撼心灵的教育

之五：读杜郎口课堂学杜郎口精神

之六：让学生成为课堂的主人

之七：课堂因互动而精彩学生因自主而发展

之八：农村教改一奇葩

之九：学杜郎口课改模式——让学生真正动起来

之十：站在杜郎口的肩膀上摘星星。

专家视点

之一：杜郎口中学的经验回答了当前基础教育改革中的哪些问题？

之二：杜郎口中学究竟解决了哪些“重大问题”？

之三：杜郎口中学——充满着民族性、时代性、阳光的农村教改的好榜样

### 第三章 管理措施：与教学改革相辅相成

#### 第一节 具有实效性的教学管理

#### 第二节 具有特色的教师管理

#### 第三节 具有自主性的学生管理

#### 第四节 非制度化的校园管理

#### 第五节 彰显个性的校园文化

崔其升校长谈管理

杜郎口中学的管理

### 第四章 崔其升其人其事

人物档案

崔其升校长的一天

崔其升校长的学生观

# 《中国著名校长经典研究 崔其升传》

崔其升校长的教师观

崔其升校长的课堂教学观

崔其升校长的教学原则观

智慧访谈

之一：访中国最忙碌的中学校长崔其升

之二：决胜课堂之外

外人眼中的崔其升

之一：崔其升：为生命“煲汤”的人

之二：一个追求尽善尽美的人

之三：校长，我就想叫你一声爸

之四：教育改革的实干家——崔其升校长

之五：我比崔校长差什么？

之六：走近崔其升"

之七：一位好校长Y

之八：感悟崔其升

之九：人格的魅力

之十：生命的乐章

参考文献

### 章节摘录

版权页：1997年前的杜郎口中学可以说是“满目疮痍”。教师是能调走就调走，两年换一半，三年换一茬，不能调走的则老和尚撞钟——过一天算一天。某些教师对学校的课程安排讨价还价，最后只能抓阄决定；对安排好的科目，有的教师觉得不合口味，也敢不上；学校开例会，几个喝酒的老师不去开会，照喝不误，任你主任、校长来请；有一位教师为要荣誉，竟然把校长办公室砸个稀巴烂。有一次，省市县三级领导冒雨检查指导工作，到了学校，淋在雨中的十几个人，还要到处去找校长。学生则是纷纷转校，舍近求远，到其他中学上学，或者干脆辍学，初一招生六个班，到初三往往只剩两个班了。在校的则是三天打鱼两天晒网，逃学是常事，偷盗、打架斗殴也成了一些学生的家常便饭，被抓到派出所审案的每年少说也有三四起。可想而知，在这种状况下，学校的教育教学质量怎能保证？学生考试成绩差，连续十年全县垫底，每年升学人数不超过十个，其中有三年应届生升学人数为零，而且学生家长怨声载道，有关领导几次下决心要撤并这所濒临绝境的学校。学校已到了岌岌可危的程度。这时，一向有着出色表现的崔其升被列为杜郎口中学校长候选人。当时，崔其升是杜郎口镇一所联合学校的副校长，业务管理能力突出。在他出任副校长不足一年的时间里，成功扭转了所属学校一直以来成绩很差的局面，使之一跃成为全县第二名。于是，在乡领导的大力举荐下，崔其升被任命为杜郎口中学校长。崔其升接到任命通知后的第一个反应就是坚决不去，因为谁进了杜郎口中学就意味着要与麻烦打交道了。为此，乡领导找崔其升做思想工作，鼓励他去试一试，并保证如果他在杜郎口中学干不下去，还让他回联合学校当副校长。临了，乡领导丢下一句话：“你就当救救这群孩子吧。”就因为这句话，崔其升再也找不到拒绝的理由了，他向乡领导立下了军令状，如果不带领杜郎口中学闯出个名堂，自己宁愿在那儿当一名普通老师。听说崔其升要接这块“烫手的山芋”，最了解学校情况、一直在学校担任政治教师的妻子高俊英，一改过去温和恭顺的脾气，火苗子腾地蹿了起来，斩钉截铁，坚决不答应丈夫接手这件事。她知道，这个烂摊子不好收拾，丈夫又是个直性子，火爆脾气，看到不顺眼的歪歪事就好爆发，容易得罪人，万一栽了跟头，怎么收场？为此，师范学校同班同学恋爱结婚的两口子，头一回红脸吵架，闹得不可开交，还摔了盆子砸了碗。但是，土生土长的崔其升有一股不服输的劲头，他苦口婆心地劝妻子说：“咱们都是教师，又都在自己的家门口工作，教不好孩子，咱不唱对不起党、对不起国家的高调，就连生养自己的父老乡亲也对不住，良心上有愧啊！过去，没有机会干校长，咱还能装聋作哑，现在，领导信任咱，同志们也热切期待，咱自己再打退堂鼓，就是愧对良心，愧对亲情。地误一茬，人误一代。这样的時候，咱有力不出，能做不做，就是对乡亲、对孩子、对社会的犯罪！”一席人情人理的话语，说得妻子哑口无言。

### 媒体关注与评论

我干了一辈子教育，到过全国200多个县市，去过国内1500多所学校，听了不下2000节课，也考察了20多个国家和地区的教育。就我的眼界来讲，杜郎口的课堂是全新的。——中央教育科学研究所研究员滕纯 听杜郎口中学的课，你的第一感觉会是震惊。因为你没有见过，也不会想到，课，竟然可以这样上。然后，你又会感到振奋，因为你看到的是一个农村初中学校的学生，他们竟然有这样的学习能力和探索精神；竟然是这样快乐积极，充满自信，他们的个性竟然可以这样张扬。这完全是一种“另类”的课堂，但是你不能不承认，这种“另类”的课堂教学确实提高了教学质量和效益，取得了理想的教育效果。——中国教育学会常务副会长、原国家副总督学郭振有 杜郎口中学的课改经验是原生性的土生土长的经验。它的基本做法和经验与新课改的要求如出一辙，不谋而合。要很好地研究杜郎口中学课改经验的精神实质，把握好人家经验的神韵。要紧密联系自己的实际，做好与本地本校实际相结合的文章，推行新课改的本土化。——中国教育报苏婷



# 《中国著名校长经典研究 崔其升传》

## 编辑推荐

《崔其升传:一个中国校长的奇迹》介绍了崔其升其教育生涯。崔其升，中学高级教师，1962年11月生，1981年中师毕业参加教育工作，1997年4月任山东省聊城市茌平县杜郎口中学校长至今。十多年来崔其升依靠党支部和校委团结学校一班人，从稳定教学秩序入手，凝聚人心，奋发图强，不断深化课堂教学改革实验。

### 名人推荐

我干了一辈子教育，到过全国200多个县市，去过国内1500多所学校，听了不下2000节课，也考察了20多个国家和地区的教育。就我的眼界来讲，杜郎口的课堂是全新的。——中央教育科学研究所研究员滕纯 听杜郎口中学的课，你的第一感觉会是震惊。因为你没有见过，也不会想到。课，竟然可以这样上。然后，你又会感到振奋，因为你看到的是一个农村初中学校的学生，他们竟然有这样的学习能力和探索精神；竟然是这样快乐积极，充满自信，他们的个性竟然可以这样张扬。这完全是一种“另类”的课堂，但是你不能不承认，这种“另类”的课堂教学确实提高了教学质量和效益，取得了理想的教育效果。——中国教育学会常务副会长、原国家副总督学郭振有 杜郎口中学的教改经验是原生性的土生土长的经验。它的基本做法和缀验与新课改的要求如出一辙，不谋而合。要很好地研究杜郎口中学教改经验的精神实质，把握好人家经验的神韵。要紧密联系自己的实际，做好与本地本校实际相结合的文章，推行新课改的本土化。——中国教育报苏婷

# 《中国著名校长经典研究 崔其升传》

## 精彩短评

- 1、书的内容不像传记，更像是论文集
- 2、书很好，确实值得每位教师和校长一读

# 《中国著名校长经典研究 崔其升传》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)