

《小学数学拓展超题天天一刻钟》

图书基本信息

书名：《小学数学拓展超题天天一刻钟》

13位ISBN编号：9787305081897

10位ISBN编号：7305081892

出版时间：2011-4

出版社：南京大学

作者：潘小云 编

页数：127

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《小学数学拓展超题天天一刻钟》

内容概要

《小学数学拓展超题天天一刻钟(1年级)》的内容从小学一年级到小学六年级，系统全面，难易适度，层次清晰，编排合理。根据不同年级的学习内容，由易到难、层层深入、螺旋上升。

书籍目录

- 001 比多少
- 002 比长短
- 003 比轻重
- 004 分一分
- 005 移多补少(一)
- 006 移多补少(二)
- 007 找不同(一)
- 008 找不同(二)
- 009 单、双数
- 010 几和第几
- 011 排队求第几
- 012 排队知人数(一)
- 013 排队知人数(二)
- 014 排队知人数(三)
- 015 巧数积木
- 016 巧填符号
- 017 求正确的结果(一)
- 018 求正确的结果(二)
- 019 变与不变(一)
- 020 变与不变(二)
- 021 找规律填数(一)
- 022 找规律填数(二)
- 023 有趣的串珠
- 024 找规律画图
- 025 巧算
- 026 图形算式(一)
- 027 图形算式(二)
- 028 简单判断(一)
- 029 简单判断(二)
- 030 邮费知多少
- 031 简单推理(一)
- 032 简单推理(二)
- 033 认位置
- 034 认钟表
- 035 巧移图形
- 036 火柴棒游戏(一)
- 037 火柴棒游戏(二)
- 038 看等式比大小
- 039 一半知总数
- 040 简单应用
- 041 最多最少
- 042 合理分组
- 043 数阵填数(一)
- 044 数阵填数(二)
- 045 可能性
- 046 年龄问题(一)
- 047 年龄问题(二)

《小学数学拓展超题天天一刻钟》

- 048 有趣的排列组合
 - 049 简单地解决问题
 - 050 间隔趣题(一)
 - 051 间隔趣题(二)
 - 052 以图代数
 - 053 多余条件
 - 054 一题多解
 - 055 问题巧解(一)
 - 056 问题巧解(二)
 - 057 问题巧解(三)
 - 058 智力趣题
 - 059 算式谜(一)
 - 060 算式谜(二)
- 参考答案

《小学数学拓展超题天天一刻钟》

精彩短评

- 1、还没有看呢~~存着~应该还不错
- 2、有例题有讲解有习题，嗯，很好，举一反三的做习题，不错
- 3、书里的内容部分感觉类似公务员考试的图形题，可以锻炼思维能力，就是不知道对孩子来说是否合适。
- 4、应当有用吧
- 5、能和孩子学习同步，我这孩子没有上过学前班，跟不上，需要多练习呀
- 6、希望可以帮助到孩子
- 7、和女儿一起学,很好.
- 8、由简到难，很不错
- 9、难度相当于奥数,属于折磨小孩子的工具,作为家长很纠结,这样的书到底要不要给孩子用,用于不用,都是个问题.
- 10、孩子喜欢,拿到就做了.
- 11、小学数学拓展超题天天
- 12、翻了一下，感觉题型不错！
- 13、题目一般，孩子做做兴趣不大
- 14、拓展适合小学生，而且一步一步的很好
- 15、书到手上是坏的
- 16、纸张和设计都很一般，对孩子没有太大吸引力
- 17、这个难度不小，一天做一题，对学习很好帮助
- 18、正好当搞活动，就一起买了很多。孩子练习题是不可少的。我看了。里面字清楚。纸张厚实。每天让孩子根据学的练习练习。很好啊
- 19、开拓思维，作为课余练习用
- 20、孩子很喜欢，对她也很有用
- 21、收到货了，谢谢，很满意
- 22、天天一刻钟 难易适度，层次清晰，编排合理。
- 23、非常好的数学书，正在学习！
- 24、儿子今年上一年级，感觉接受能力还不错，所以买了这本来做一个课外补充。有时间就做一些，也没有每天坚持一刻钟，儿子挺喜欢的，比数学课本要稍微难一些，也更有趣味一些，就当训练一下思维吧，呵呵！
- 25、在书店里看到过，今天买其他书时顺带买了，比书店便宜
- 26、正版好书，趁活动先囤着。
- 27、讲解详尽，一种思路换着不同的提来做，很不错
- 28、字大，题少，孩子喜欢是最重要的。
- 29、题目还是有点难度，须动动脑子。
- 30、孩子看的很快
- 31、第n次卖了，很好的东西！！

《小学数学拓展超题天天一刻钟》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com