

# 《晨诵晚读》

## 图书基本信息

书名：《晨诵晚读》

13位ISBN编号：9787546337364

10位ISBN编号：7546337364

出版时间：2010-9

出版社：吉林出版集团

作者：周正华 编

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《晨诵晚读》

## 前言

儿童的智慧从哪里来？智慧，分为智和慧两个识系统。慧识是先天存有的，智识是后天学习的。学习知识的目的是为了转识成智，成智的目的则是为了开慧，打开先天的慧根。诵读经典，开启儿童的智慧之门。晨诵声潜入，帮孩子打开先天慧根；晚读润心维，助孩子聚识化智，存养慧识。晨诵，是声音与黎明的共舞，是经典与美感的穿越。声音信息比文字符号更具有可感性，听觉形象和美感之间构成了直接情感对应关系，可以迅速拨动诵读主体感应的心弦。晨诵兼口治、目治、耳治，晨诵中文章的语气、节奏、句式和作者的情趣意旨都通过富有情感的口诵表现出来。耳濡目染，畅达的语句，铿锵的声韵，周密的谋篇，形成优美的语感；潜移默化，儿童的天赋与潜能轻松愉悦中得到最大限度的发展。晚读，是宁静欣赏与思维训练，是知识向智力的转化。儿童对于熟读成诵的文章，自然而然地经过了一个潜滋暗长、积少成多、由感到悟、从量变到质变的过程，实现语言与精神的同构共生。

# 《晨诵晚读》

## 内容概要

《晨诵晚读:小学1年级》内容简介：儿童智慧从哪里来？智慧，分为智和慧两个识系统。慧是先天存有的，智是后天学习的。学习知识的目的是为了转识成智，成智的目的则是为了开慧，打开先天的慧根。诵读经典，开启儿童的智慧之门。

## 书籍目录

### 上卷

- 第一单元 入学主题
- 第二单元 拼音主题
- 第三单元 识字主题
- 第四单元 识字主题
- 第五单元 亲情主题
- 第六单元 游戏主题
- 第七单元 识字主题
- 第八单元 爱国主题
- 第九单元 自?主题
- 第十单元 古诗主题
- 第十一单元 民俗主题
- 第十二单元 国学主题

### 下卷

- 第十三单元 儿歌主题
- 第十四单元 环保主题
- 第十五单元 自然主题
- 第十六单元 古诗主题
- 第十七单元 动物主题
- 第十八单元 生命主题
- 第十九单元 大师主题
- 第二十单元 古诗主题
- 第二十一单元 梦想主题
- 第二十二单元 自立主题
- 第二十三单元 童话主题
- 第二十四单元 国学主题

## 《晨诵晚读》

### 媒体关注与评论

智慧，分为智和慧两个识系统。慧识是先天存有的，智识是后天学习的。学习知识的目的是为了转识成智，成智的目的则是为了开慧，打开先天的慧根。诵读经典，开启儿童的智慧之门。晨诵声潜入，帮孩子打开先天慧根；晚读润心维，帮孩子聚识化智，存养慧识。——毛文凤（教育学博士后）

晨诵，我们除了蒙学、国学及名家经典的专题外，主要确立了自然、生命、平等、感恩、敬畏、游戏、艺术与爱等重大主题，反复吟诵，陶冶性灵。晚读，我们在思考中体悟生态、运动、文明、精神的力量，开阔心胸，端正品行。展诵晚读，读，善其身；读，行天下。——周正华

# 《晨诵晚读》

## 编辑推荐

晨诵——相约黎明，拥抱晨曦，用优美声音开启学习的旅程。晚读——品味语言，训练思维，用言语实践回归心智的田园。晨诵开慧，晚读启智。

## 《晨诵晚读》

### 精彩短评

- 1、书里面所选的小短文比较适合一年级的学生，朗朗上口。只是书的质量不是很好，从纸质上讲太薄，纸张发慌，彩色的印刷不是很清楚，导致孩子看起来比较吃力，不如直接用黑墨印刷。注音不清楚要费力地看，伤眼！
- 2、买给一年级的儿子的
- 3、孩子爱诵
- 4、很好，与孩子一起学习，至少建立一个读书环境。孩子喜欢，也实用性价比高。
- 5、给一年级小朋友买的。适合正在学拼音的孩子们读。
- 6、内容还没来得及看，但是字体是红、蓝色的，看着不是很舒服。

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)