

《新概念快速作文教学案例创新设计》

图书基本信息

书名：《新概念快速作文教学案例创新设计一年级 配人教》

13位ISBN编号：9787806837214

10位ISBN编号：7806837213

出版时间：2008-11

出版社：文心出版社

页数：145

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《新概念快速作文教学案例创新设计》

内容概要

新一轮课程改革实施以来，中小学作文教什么、如何教，学生学什么、如何学成了广大中小学语文教师最困惑、也最亟待解决的问题。我们经过多年的探索、实践和研究，开发创立了义务教育阶段作文教学序列体系。该体系的构建将使广大中小学教师教作文、学生学作文具有明确的目标和方向。该成果是笔者主持的河南省十一五规划课题“新概念快速作文应用实验研究”的主要成果。为了让更多的语文教师和学生分享该成果，特别推出这套由特级教师、名师、骨干教师实践该成果后的教学案例。该丛书以结合“新课标”人教版教材为主，兼顾其他版本教材，共分九册，每册对应一个年级。

重视生活体验，强调思维先行，求真向善超美，创新课堂结构

开创性：第一套专业作文教学案例丛书

序列性：建立了九年一贯制的作文教学序列体系

科学性：河南省“十一五”规划课题的主要科研成果

实用性：全部教学案例均由特级教师、名师、骨干教师实践所得

《新概念快速作文教学案例创新设计》

作者简介

曹洪彪，河南省濮阳县人。教育硕士，河南省中小学幼儿园教师教育专家、河南省优质课教师、河南省学术技术带头人、全国优秀语文教师，兼任中国文章学研究会理事、中国阅读学研究会理事等职。长期致力于语文教育教学、快速作文等方面的教学和研究，主持承担了河南省“九五

书籍目录

一年级上册

有趣的游戏

——第一单元说写学习（一）

谢谢你

——第一单元说写学习（二）

我们的画

——第二单元说写学习（一）

我的家

——第二单元说写学习（二）

这样做不好

——第三单元说写学习（一）

小鸭子得救了

——第三单元说写学习（二）

我会拼图

——第四单元说写学习（一）

我会做，我会说

——第四单元说写学习（二）

该怎么办

——第五单元说写学习（一）

秋游

——第五单元说写学习（二）

小兔运南瓜

——第六单元说写学习（一）

看图写话——小兔运南瓜

——第六单元说写学习（二）

一年级下册

春雨的色彩

——第一单元说写学习（一）

春天在哪里

——第一单元说写学习（二）

我会

——第二单元说写学习（一）

我该怎么办

——第二单元说写学习（二）

快来救救这窝鸟

——第三单元说写学习（一）

我们身边的垃圾

——第三单元说写学习（二）

仿写句子

——第四单元说写学习（一）

续编故事

——第四单元说写学习（二）

小鸡获救啦

——第五单元说写学习（一）

猜谜语

——第五单元说写学习（二）

我的画

- 第六单元说写学习（一）
- 怎么过“六一”儿童节
- 第六单元说写学习（二）
- 假如我有一朵七色花
- 第七单元说写学习（一）
- 该怎么做
- 第七单元说写学习（二）
- 好办法
- 第八单元说写学习（一）
- 未来的桥
- 第八单元说写学习（二）

《新概念快速作文教学案例创新设计》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com