

# 《一年级-新课标小学语文拓展训练阅读》

## 图书基本信息

书名：《一年级-新课标小学语文拓展训练阅读与作文》

13位ISBN编号：9787547600818

10位ISBN编号：7547600816

出版时间：2009-11

出版社：上海远东出版社

作者：田荣俊 编

页数：135

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《一年级-新课标小学语文拓展训练阅读》

## 内容概要

《新课标小学语文拓展训练:阅读与作文(1年级)》内容简介:小学语文新课标对学生的读写能力的培养提出了更新更高的要求,明确指出,在教学中教师要培养学生“喜欢阅读,感受阅读的乐趣;阅读浅近的童话、寓言、故事,向往美好的情境,关心自然和生命,对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法,并乐于与人交流;获得初步的情感体验,感受语言的优美;与他人交流自己的阅读感受;能积累课文中的优美词语、精彩句段,以及在课外阅读和生活中获得语言材料;能在阅读中揣摩文章的表达顺序,体会作者的思想感情,初步领悟文章基本的表达方式;在交流和讨论中,敢于提出自己的看法,作出自己的判断;学习浏览,扩大知识面,根据需要搜集信息写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式,是学生认识世界、认识自我、进行创造性表述的过程;写作能力是语文素养的综合体现;写作教学应贴近学生实际,让学生易于动笔,乐于表达,应引导学生关注现实,热爱生活,表达真情实感;要培养学生的写作兴趣和自信心;在写作教学中,应注重培养学生观察、思考、表现、评价的能力;要让学生说真话、实话、心里话,不说假话、空话、套话;要鼓励学生写想象中的事物,激发他们展开想象和幻想;要为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间,减少对学生写作的束缚,鼓励他们自由表达和有创意的表达;提倡学生自主命题,少写命题作文”。因此,我们的语文教学要引导学生通过大量的读写,帮助他们去积累丰富的语言材料,特别是要通过学习优秀的文化作品,使其在语言的实践过程中去感受、体验优秀作品的语言魅力,从而增加自身的文化积淀,实现读写能力的质的突破。

## 书籍目录

### 一、学习声母——正确学会声母的发音方法

- 1.小蚂蚁秋游
- 2.小朋友快早起
- 3.雨和太阳

### 二、正确区别b d p q f—准确发音正确书写

- 1.想飞的乌龟
- 2.小花猫的乒乓球
- 3.彩虹桥

### 三、辨别平舌音与翘舌音——正确学会平、翘舌音的发音方法

- 1.我爱吃葡萄
- 2.可爱的小猫
- 3.我爱我的芭比娃娃

### 四、正确分辨前后鼻音——正确学会鼻韵母的发音方法

- 1.“智多星”兔子
- 2.火车头卷笔刀
- 3.小油桃

### 五、正确认识介音i u u——准确熟练地拼读三拼音

- 1.西瓜虫回家
- 2.森林舞会
- 3.两只小松鼠

### 六、正确拼读音节——正确掌握音节的拼读方法

- 1.我和小鸽子
- 2.和外公散步
- 3.我的家

### 七、正确掌握汉字书写的笔顺规则——注意笔顺写好字

- 1.小熊过桥
- 2.玩具变汽车
- 3.Hi，我是糖果大王

### 八、准确运用同音字——运用正确的方法区别同音字

- 1.看蝴蝶展
- 2.一把小红伞
- 3.猪八戒新传

### 九、正确运用表示动作的词——体会动词的表达效果

- 1.小小太阳花
- 2.一个周末的夜晚
- 3.有趣的鸽子

### 十、正确认识反义词——学会在不同的语境中运用反义词

- 1.水彩笔王国的争吵
- 2.动物园
- 3.小小图书角

### 十一、看图写句——学会写一句简单完整的句子

- 1.小草
- 2.蝴蝶
- 3.我家的小鱼

### 十二、学会正确运用量词——了解不同事物用不同量词的方法

- 1.春天
- 2.晨练

3.春天到了

## 十三、加部首组新字——正确认识部首

- 1.元宵灯会
- 2.北风和太阳
- 3.雪屋

## 十四、学会运用表示颜色的词——感受词语的表达魅力

- 1.小猫画鱼
- 2.擦玻璃门
- 3.可爱的金鱼

## 十五、学会把句子写完整——掌握把句子写完整的方法

- 1.撑“伞”的小兔
- 2.三个好朋友
- 3.猴子建筑师

## 十六、学会仔细观察——了解观察事物的方法和顺序

- 1.小乌和小象的故事
- 2.稀奇歌
- 3.摇篮

## 十七、介绍自己和亲朋好友——学会抓住人物主要特点的方法

- 1.妈妈的“雷声”
- 2.妈妈的脸
- 3.我长大了

## 十八、学会用“谁是什么”的句式写话——用指定的句式写一句完整的话

- 1.天上开花了
- 2.狮子来了
- 3.猴子抬石头

## 十九、正确辨识多音字的读音——了解多音字的不同含义

- 1.小溪
- 2.小猴毛毛和蚂蚁
- 3.比赛

## 二十、根据提示看图写话——学会有重点地写好几句话

- 1.贴春联的学问
- 2.冒险
- 3.夸妈妈

## 二十一、学会把词语归类——掌握根据词义归类的方法

- 1.鱼儿也要打伞
- 2.懂事的小花猫
- 3.害羞的小鹿斑比

## 二十二、按句式要求写一句话——学会用不同的句式表达相同的意思

- 1.我的“蜡笔”时代
- 2.我的小金鱼
- 3.可怜的小乌龟

## 二十三、根据儿歌编故事——展开想象编故事

- 1.花生
- 2.钓鱼
- 3.长和短

## 二十四、学会连词成句——按一定的规律把词语组成句子

- 1.太阳公公和云娃娃
- 2.冬天和春天
- 3.骄傲的老虎

## 二十五、整理句子的顺序——学会按顺序整理句子

- 1.骄傲的大白鹅
- 2.下雪了
- 3.我要高高飞

## 二十六、按一定的句式写一句话——学会用指定句式写一句完整的话

- 1.小鸟
- 2.伞
- 3.第一次编小报

## 二十七、整理图画编写故事——抓住重点编故事

- 1.夜雨
- 2.假如我是风姑娘
- 3.鱼与水

## 二十八、把两句话合并成一句话——掌握合并相同句式的方法

- 1.“不高兴”溜走了
- 2.当小老师
- 3.下雨

## 二十九、正确使用交际语——了解交际语的表达方式

- 1.枫叶糖
- 2.春雨的色彩
- 3.树木的医生

## 三十、学会联系事物间的相似点——初步认识比喻句

- 1.小蜡笔
- 2.彩色笔
- 3.小兔运南瓜

## 三十一、根据所给情景展开合理想象——发散思维会想象

- 1.我的地球仪
- 2.奇怪的雨
- 3.智斗大灰狼

## 三十二、学会照样子扩句——了解扩写句子的方法

- 1.假如我是水
- 2.下雨后
- 3.放风筝

## 三十三、把句子写完整——学会按一定的句式扩写句子

- 1.春天里
- 2.小娃娃
- 3.看星星

## 三十四、正确使用标点符号——认识标点符号的作用

- 1.月亮和星星
- 2.春天来了
- 3.绿叶

## 三十五、根据图画编写故事——设想情节编故事

- 1.童年的风筝
- 2.老虎鞋
- 3.小鸡和小鸭

## 三十六、学会仿写小诗——了解诗歌的表现形式

- 1.小星星
- 2.星星
- 3.新上海

## 三十七、展开想象画画写写——根据想象创编故事

- 1.看月亮
- 2.我有一双小小手
- 3.摘草莓

## 三十八、理解带点字的意思——掌握理解字义的方法

- 1.美丽的荷花池
- 2.芭比娃娃
- 3.猫和老鼠

## 三十九、学写留言条——正确规范地学写留言条

- 1.豆子宝宝成长日记
- 2.杨利伟叔叔
- 3.小老鼠的南瓜屋

## 四十、根据图意写几句话——连接图画写故事

- 1.快乐的夏天
- 2.小鸟
- 3.我的小房间

## [附录]读写学习方法提示

### 认识声母

正确辨别平舌音和翘舌音

正确分辨前后鼻音

正确拼读音节

正确掌握四声的发音方法

正确掌握汉字笔顺规则

正确区分同音字

巧辨多音字

怎样理解字义

寻找反义词

准确运用动词

巧妙运用表示色彩的词语

学会连词成句

把两句话合并成一句话

学会整理句子的顺序

按一定的句式写一句话

学会写一句完整的话

学会发挥合理的想象

观察图画理解图意

学会向别人询问

## [参考答案]

## 章节摘录

1.小鸟和小象酌故事 春天的一个早晨，雨刚刚停，空气像滤过似的，格外清新。天湛蓝湛蓝的，云洁白洁白的，天上架起一座美丽的七彩桥，好像邀请你到天上游玩。吸饱了雨露的小花和小草一个个都舒枝展叶，精神抖擞，绿叶上停留着的小露珠，在阳光的照耀下就像一粒粒晶莹的珍珠，在不停地滚动。森林里拉开了清晨的序曲。蓝蓝的天空中小鸟在自由飞翔，绿绿的枝叶间小鸟在快乐地歌唱。一只小鸟练完嗓子，展翅飞上高空，练习飞行本领，突然它发现一只遍体鳞伤，满身是血的小象躺在地上，不停地呻吟。它吓坏了，心怦怦直跳。它落在小象身边，急切地叫着：“小象哥哥，你怎么了？”小象痛苦地说不出话来，眼里不住的流泪。小鸟不知怎么办才好。“小象哥哥，你是不是渴了，我给你打水喝吧。”小鸟啄来一些水，放到小象的嘴里。可是小象没有喝，它最后看了小鸟一眼，就一动不动了，可眼睛却没有闭上，直盯着看着森林深处……“是谁杀了小象！”不知什么时候，小鸟们都围上来，不停地叫嚷。这时森林里响起了一阵阵枪声……小鸟们听见枪声惊恐地飞上天空。小鸟在天空中鸣叫着，似乎在对猎人大声喊着：“你们为什么要杀死小象，残害生灵？请不要再伤害我们的伙伴了，给我们一个美好的家园吧！”

# 《一年级-新课标小学语文拓展训练阅读》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)