

《读写拓展教本·童趣读写（五年肌

图书基本信息

书名：《读写拓展教本·童趣读写（五年级上册）》

13位ISBN编号：9787549906734

10位ISBN编号：7549906734

出版时间：2011-6

出版社：江苏教育出版社

页数：134

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

毫无疑问，童年是人生中浓墨重彩的一笔，可是很多孩子在描述童年生活的时候却“公式化”或“成人化”，毫无童真童趣可言。虽然市面上作文训练的教辅类书籍五花八门，但是提高学生的作文能力不是单纯地落实习作的目标，究其根本，应该激发孩子表达的兴趣。基于此，本套丛书以“童趣”为出发点，用儿童文学的魅力诱发孩子们的表达欲望，以“快乐”激发他们的创作灵感，使之乐于讲述自己的生活，读得开心，写得轻松。

本套丛书每个年级两册，共12册。本丛书单元的设置按照儿童文学的要素、儿童认知心理的层次递进，用导读“诱惑”学生，用美文吸引学生，用例文指导学生，用练笔锻炼学生，用范文激励学生，让学生在趣味性的“读”中习得“写”的技巧。

作者简介

温儒敏，现兼任中国现代文学研究会会长，国务院学位委员会学科评议组成员，国家哲学社会科学规划评审委员，《中国现代文学研究丛刊》主编，人教版新课标《高中语文》教材执行主编，教育部义务教育语文课程标准修订专家组召集人。

书籍目录

- 单元一 师恩难忘
- 单元二 动物世界
- 单元三 缤纷秋叶
- 单元四 心灵絮语
- 单元五 喜怒哀乐
- 单元六 思前想后
- 单元七 独特体验

章节摘录

师恩难忘 “长大后我就成了你，才知道那支粉笔，画出的是彩虹，落下的是泪滴……”听着那美妙的歌声，我心头微微一颤。老师，你是多么的伟大，用爱哺育着我们，呵护着我们健康成长。

上三年级时，教我们的是郭老师，她有着洁白而又娴静的脸儿，看起来非常温柔、和蔼。有一次，上作文课，她对我们说：“写作文要真实，不能虚构，这样才能写出心中的话语。”那次作文题目是《我的老师》，我用了许多华丽的语言，写得有些虚假，看起来却美妙而又动人。我想：这次作文应该很成功吧！可是，作文本发下来后，老师只给了85分，评语是：这些是真的吗？我脸红了。后来老师在班上念了我的作文和评语，全班同学将那目光齐刷刷地向我投来，我恨不得找个地缝钻进去。老师讲评了我们的作文，她语重心长地说：“大多数人写得都很好，有些人写得虚假。我说过，虚假的作文写不出自己的真实情感，我们要去用心来写，这样写出的作文才感动人心！”郭老师的这堂作文课让我心头一动，我明白了，我要用心去写，用心去创造一个美的世界。

老师啊！我原本想要一瓶海水，您却给了我整个大海；我原本想要一丝春光，您却给了我整个太阳；我原本想要一片枫叶，您却给了我整个枫林；我原本想要一片天地，您却给了我整个世界！老师，如果把您比作蚌，那么学生便是蚌里的沙粒，您用爱去舐它、磨它、浸它、洗它……经年累月，沙粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠！

《读写拓展教本·童趣读写（五年肌

编辑推荐

《读写拓展教本·童趣读写：5年级（上册）》配合课堂教学使用，由全国著名学者、高考研究权威专家、知名特级教师联手打造
阅读--引人入胜让读书不再乏味
写作--欲罢不能让作文不再苦恼

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com