

《小学生爱上作文·写教提高版 五年级上》

图书基本信息

书名：《小学生爱上作文·写教提高版 五年级上册》

13位ISBN编号：9787511314086

10位ISBN编号：7511314082

出版时间：2011-6

出版社：中国华侨出版社

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《小学生爱上作文·写教提高版 五年级上》

内容概要

《小学生爱上作文·写教提高版 五年级上》

作者简介

刘晔，北京市骨干教师，燕山地区语文学科带头人，燕山教师资格审查委员会成员。曾任语文教研员，语文教研室主任、小学教研室主任、语文协会理事等，现任燕山星城第二小学校长。其发表论文若干著作多部，致力于“做人与作文”的教学研究，带领教师队伍积极探索，大胆创新，进行语文教学改革，并取得了可喜的成绩。她所属学校在北京市语文统测中取得了平均分96.6的好成绩，在北京市名列前茅，其中多名学生的作文获得满分。经她指导的学生作文多次获全国、北京市一等奖。由她培养的青年教师在参加北京市教委举办的各种现场教学大赛中获奖，且多人荣获北京市教师基本功大赛一等奖。

书籍目录

第一单元 观察篇——关注生活，积累素材……

养正习德

要多关注生活，多积累素材：每日坚持收看新闻联播；每日坚持记好两分钟日记……

作文要点

观察方法容易学，眼看耳听心要想；观察事件要连贯，生活细节细体验……

第一课 观察——抓特征有顺序

第二课 观察植物——重视细节抓位特点

第三课 观察动物——动静结合跟踪观察

第四课 观察人物——全面细致突出个性

第二单元 结构篇——凤头豹尾 抒发真情

养正习德

做事情要有始有终：每天坚持自己整理书包，自己整理房间……

作文要点

古人把文章开头称为“凤头”，就是说文章的开头要漂亮，给人以先声夺人之感……

第一课 开头——精彩开头先声夺人

第二课 结尾——巧妙结尾余味无穷

第三课 段落——按顺序分层次

第三单元 人物篇——捕捉细节 彰显性格

第四单元 叙事篇——布局谋篇 繁简适宜

章节摘录

藤蔓从两瓣子叶中间引伸出来以后，不到一个月功夫，爬得最快的几株将要齐墙头了，每一个叶柄处生一个花蕾，像谷粒那么大，便转黄萎去。据几年来的经验，知道起头的一批花蕾是开不出来的；到后来发育更见旺盛，新的叶蔓比近根部的肥大，那时的花蕾才开得成。今年的叶格外绿，绿得鲜明；又格外厚，仿佛丝绒剪成的。这自然是过磷酸骨粉的功效。他日花开，可以推知将比往年的盛大。但兴趣并不专在看花，种了这小东西，庭中就成为系人心情的所在，早上才起，工毕回来，不觉总要在哪里小立一会儿。那藤蔓缠着麻线卷上去，嫩绿的头看似静止的，并不动弹；实际却无时不回旋向上，在先朝这边，停一歇再看，它便朝那边了。前一晚只是绿豆般大一粒嫩头，早起看时，便已透出二三寸长的新条，缀一两张长满细白绒毛的小叶子，叶柄处是仅能辨认形状的小花蕾，而未梢又有了绿豆般大一粒嫩头。有时认着墙上斑剥痕想，明天未必便爬到那里吧；但出乎意外，明晨竟爬到了斑剥痕之上；好努力的一夜功夫！“生之力”不可得见；在这样小立静观的当儿，却默契了“生之力”了。渐渐地，浑忘意想，复何言说，只呆对着这一墙绿叶。……？

精彩短评

- 1、 正版书，非常值的一读
- 2、 还没看，暂不作评价
- 3、 作文启蒙的好书

《小学生爱上作文·写教提高版 五年级上》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com