

《5年级-名师手把手小学生优秀作文同病

图书基本信息

书名：《5年级-名师手把手小学生优秀作文同步辅导-/1101》

13位ISBN编号：9787802009165

10位ISBN编号：7802009162

出版时间：2010-12

出版社：华语教学

作者：徐林 编

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《5年级-名师手把手小学生优秀作文同病

内容概要

《名师手把手·小学生优秀作文同步辅导(5年级)》内容包括：学会细心观察生活，积累素材、合理选材，突出中心、叙事要有条有理，清楚明白。、通过人物的言行、心理表现人物的性格、充分调动五官，把文章写生动、名师手把手教你快速提高、运用对比手法，使人物的个性特点更突出、利用照应，使主题得到升华、变换人称进行叙事，使表达更生动、情景交融，自然地表达出自己的情感、巧妙引用，增添文章的亮点……

《5年级-名师手把手小学生优秀作文同病》

书籍目录

作文有方法名师手把手教你轻松入门 作文入门第一步：学会细心观察生活，积累素材 作文入门第二步：合理选材，突出中心 作文入门第三步：叙事要有条有理，清楚明白。 作文入门第四步：通过人物的言行、心理表现人物的性格 作文入门第五步：充分调动五官，把文章写生动名师手把手教你快速提高 提分技法一：运用对比手法，使人物的个性特点更突出 提分技法二：利用照应，使主题得到升华 提分技法三：变换人称进行叙事，使表达更生动 提分技法四：情景交融，自然地表达出自己的情感 提分技法五：巧妙引用，增添文章的亮点课堂作文手把手写人篇——学会写生动的人物写事篇——学会把事情写具体写景篇——学会写出景物特点状物篇——学会把事物描绘清楚想象篇——学会合理想象应用篇——学会写好应用文

《5年级-名师手把手小学生优秀作文同病

章节摘录

第一次来到游泳场，我就被那一池碧水吓坏了，心想：这水有多深呀？下去会不会被淹死呢？就在这时，培训班的王教练鼓励我说：“要想学游泳，可要下苦功啊！”听了王教练这番话，我鼓起勇气，闭上眼睛，“扑通”一声，跳下了水。教练告诉我们学游泳要注意将呼吸、划臂和腿部动作配合起来。腿部动作占整个游泳动作的百分之七十，学蛙泳，腿部动作更是重要：第一，收腿；第二，小腿向上翻；第三，弧形蹬夹……我按照老师的要求去练，有时一不小心，喝上几口水，那滋味真难受。在这些动作里，最难的就是小腿向上翻和弧形蹬夹。小腿的脚掌要翻起来朝天，而弧形蹬夹，速度既要快，又要符合要求。唉，真难啊！第一天训练回到家，我筋疲力尽，倒在床上，动弹不得，连饭也不想吃。尽管那么累，我还是咬紧牙关，坚持参加培训。（详写“我”第一天学习游泳的过程。）

《5年级-名师手把手小学生优秀作文同病

编辑推荐

配合各版本的语文教材同步辅导 依据各年级的写作目标同步提升 针对各层次的典型问题
同步解决 名师教你 学方法 学思路 学借鉴 学运用 轻松写出优秀作文！

精彩短评

- 1、给朋友买的，送人也拿得出手
- 2、此书很好 适合四五年级学生使用
- 3、从书里可以学到很多，值得我们好好学习
- 4、帮人买的，听说不错，老顾客咯
- 5、这本书是小朋友非常需要的。
- 6、没全新
- 7、还没开始看，不过以前一直都有买这一系列的作文书，应该错不了的
- 8、书的内容上还是不错的，点评也到位的。因为这次同时还订了一本五年级分类作文，结果两本书上有好几篇是重复的，建议在下订单时要关注一下主编，免得重复。
- 9、自己看了一下觉得书的内容写得还不错，对写作有一定的帮助。
- 10、和书本紧密结合，孩子写作文可以参考了
- 11、很好用，喜欢这本书！没选错
- 12、非常喜欢——这本书非常好看，非常满意。儿子说使用，对写作文有帮助
- 13、给外甥买的，希望他能认真阅读
- 14、好，儿子虽然在大考期间，但也很认真的在看，他喜欢作文书。
- 15、和儿子的课本同步，儿子经常翻。
- 16、满意！很满意
- 17、小学生作文好帮手
- 18、送给外地的朋友
- 19、自从女儿上学开始写作文，每年都要给她买，内容还不错
- 20、内容还行，就是纸张质量不好，字体颜色淡蓝，如果是黑色就好了。
- 21、同步辅导很好，适合孩子。
- 22、孩子说挺有用，和学的课程同步，物流很快，不错
- 23、五年级同步作文，有教写人写事的，写的很好
- 24、不错，在这里买书，我司克蟑101也不错的
- 25、希望儿子多看看，作文又提高
- 26、很实用，适合儿子阅读。
- 27、买给小侄子的，希望对他的作文有帮助！
- 28、囡囡很喜欢，爱不释手。
- 29、书通俗易懂，只是举例方面有些“陈”。
- 30、一要不错的书，适合孩子写作文，提高习作水平。

《5年级-名师手把手小学生优秀作文同病

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com