

《五年级语文-新课标》

图书基本信息

书名：《五年级语文-新课标》

13位ISBN编号：9787563427291

10位ISBN编号：7563427295

出版时间：2009-6

出版社：延边大学

作者：王明杰 编

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《五年级语文-新课标》

内容概要

《QQ教辅小学教材全解析:5年级语文(上册)(新课标(人))》是由许多优秀的一线特级、高级教师和有着丰富教学经验的名教师集中讨论、精心策划、潜心研究后编写的,以“激发学习兴趣,拓宽学生视野,强化思维训练”为编写目的,着力体现“活动性、探索性、多面性、开放性”等现代教育理念,让学生在学習活动中亲近知识、感受知识、喜爱知识、运用知识,体验知识的美妙和神奇,从而激发学生的学习兴趣,激活好奇心与求知欲,唤醒沉睡的潜能,启迪学生思维、全面提高学生素养。

书籍目录

第一单元

1. 窃读记
 2. 小苗与大树的对话
 3. 走遍天下书为侣
 4. 我的“长生果”
- 回顾?拓展一
口语交际?习作一
第一单元测试

第二单元

5. 古诗词三首
 6. 梅花魂
 7. 桂花雨
 8. 小桥流水人家
- 回顾?拓展二
口语交际?习作二
第二单元测试

第三单元

9. 鲸
 10. 松鼠
 11. 新型玻璃
 12. 假如没有灰尘
- 回顾?拓展三
口语交际?习作三
第三单元测试

第四单元

13. 钓鱼的启示
 14. 通往广场的路不止一条
 15. 落花生
 16. 珍珠鸟
- 回顾?拓展四
口语交际?习作四
第四单元测试

第五单元

- 第五单元测试

第六单元

17. 地震中的父与子
 18. 慈母情深
 19. “精彩极了”和“糟糕透了”
 20. 学会看病；
- 回顾?拓展六
口语交际?习作六
第六单元测试

第七单元

21. 圆明园的毁灭
22. 狼牙山五壮士
23. 难忘的一课
24. 最后一分钟

《五年级语文-新课标》

回顾·拓展七

口语交际·习作七

第七单元测试

第八单元

25·七律·长征

26·开国大典

27·青山处处埋忠骨

28·毛主席在花山

回顾·拓展八

口语交际·习作八

第八单元测试

参考答案

章节摘录

句段导读林 1.急忙打开书，一页，两页，我像一匹饿狼，贪婪地读着。“贪婪”是指贪得无厌，没有满足的时候。这句话是一个极其生动形象的比喻句，将满怀读书渴望的“我”比作一匹饿狼，一页页贪婪地阅读犹如饿狼扑食，写出了“我”强烈的求知欲和对读书的渴望。

2.我很快乐，也很惧怕——这种窃读的滋味！这句话是课文的中心句，集中概括了窃读的百般感受，也是作者情感的集中体现。“我”渴望读书，而又无力购买，因此只好“窃读”。但所谓“窃”，也无非是只读不买。“我”在阅读中感受着书籍给自己带来的智慧与快乐，却时刻害怕被店员或老板发现受到训斥和轰赶，这种书内世界的吸引与沉迷、书外世界的担忧与紧张，使快乐与惧怕紧密地交织在一起，形成一种复杂的、难以言说的感受，正是窃读的滋味。

3.我有时还要装着皱起眉头，不时望着街心，好像说：“这雨，害得我回不去了，”其实，我的心里却高兴地喊着：“大些！再大些！”这句话通过对“我”发愁的表情和快乐的内心的对比描写，趣味盎然地写出了“我”为雨天能够有个充足的理由读书而高兴无比，更加表现出“我”对读书的喜爱。

4.我合上书，咽了一口唾沫，好像把所有的智慧都吞下去了，然后才依依不舍地把书放回书架。作者用“咽了一口唾沫”这样一个动作，写出了此时的自己尽管是腿酸脚麻、饥肠辘辘，却在两个多钟头的饱读之后有一种满足感、充实感。这种窃读犹如一次精神的盛宴，收获了知识与智慧。

5.这时，我总会想起国文老师鼓励我们的话：“记住，你们是吃饭长大的，也是读书长大的！”“吃饭长大”指的是身体的物质需求，“读书长大”则是指精神的成长，心灵的成长。粮食哺育的是身体，而书籍哺育的是灵魂。只有知识与智慧不断增长的人，才是真正健康成长起来的人。

《五年级语文-新课标》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com