

《语文新课标必读丛书》

图书基本信息

书名：《语文新课标必读丛书》

13位ISBN编号：9787533925628

10位ISBN编号：7533925629

出版时间：2009-6

出版社：浙江文艺

作者：李剑亮

页数：141

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

中国文化历史悠久，千百年来，留下了无数华彩的经典辞章，在一代又一代人的朗声诵读和身体力行之中，承继和铸造着博大精深、优美绚烂的民族文化品格。因为经典。我们有了自己的历史和传统。对于经典，以前的私塾先生要求学子们不管懂不懂，自己读通，自己背熟。一本书，要读到烂熟于心，终生不忘。据说，要达到这种效果，大约需要反复练习500遍。这种私塾读书法，还传到了日本、韩国、东南亚等地区。日本人不仅把我们的经典翻译过去给学生读，还把这种私塾授课方式也照搬过去，并称之为“素读”法。犹太式教育目前被认为是世界上最值得借鉴的教育法，而“素读”法是犹太人早期教育的主要手段。他们的孩子从三岁开始就要接受每天六到十个小时的教育活动，其中诵读经典是这个时期的重要课程。

内容概要

《老子》是中国古代著名经典之一，与《庄子》如双峰并峙，是先秦道家学派的代表性著作，对中国传统文化的形成和发展产生了重大的影响。

《老子》一书，又称《道德经》、《五千言》，内容包罗了宇宙观、人生论、认识论、方法论以及为人处世、治国兴邦等方方面面。

这本《老子(小学阶段导读版注音版)》是“语文新课标必读丛书”系列之一。

《老子(小学阶段导读版注音版)》由李剑亮注释。

书籍目录

一章(论道)二章(治国)三章(治国)四章(论道)五章(治国)六章(论道)七章(修身)八章(修身)九章(养生)十章(修身)十一章(论道)十二章(养生)十三章(修身)十四章(论道)十五章(修身)十六章(修身)十七章(治国)十八章(砭时)十九章(治国)二十章(修身)二十一章(论道)二十二章(修身)二十三章(治国)二十四章(修身)二十五章(论道)二十六章(修身)二十七章(治国)二十八章(修身)二十九章(治国)三十章(议兵)三十一章(议兵)三十二章(论道)三十三章(修身)三十四章(论道)三十五章(论道)三十六章(治国)三十七章(治国)下篇三十八章(砭时)三十九章(治国)四十章(论道)四十一章(论道)四十二章(论道)四十三章(治国)四十四章(养生)四十五章(修身)四十六章(养生)四十七章(修身)四十八章(治国)四十九章(治国)五十章(养生)五十一章(论道)五十二章(修身)五十三章(砭时)五十四章(修身)五十五章(修身)五十六章(治国)五十七章(治国)五十八章(治国)五十九章(修身)六十章(治国)六十一章(治国)六十二章(修身)六十三章(修身)六十四章(治国)六十五章(治国)六十六章(治国)六十七章(修身)六十八章(议兵)六十九章(议兵)七十章(修身)七十一章(修身)七十二章(治国)七十三章(治国)七十四章(砭时)七十五章(砭时)七十六章(修身)七十七章(砭时)七十八章(修身)七十九章(治国)八十章(治国)八十一章(修身)导读：请跟我来读《老子》

章节摘录

插图：

编辑推荐

《老子》一书在短短的五千字中，既涉及到了抽象的哲学概念，又包括了具体的治国用兵、修德养生的方法，可谓言简意丰，博大精深。其清静无为、返璞归真的修身主张，在如今纷繁复杂的社会，还是给我们提供了一个寻求心境平和的途径。这本《老子(小学阶段导读版注音版)》是“语文新课标必读丛书”系列之一，由李剑亮注释。

精彩短评

- 1、适合稍大的孩子用
- 2、网友推荐了这本书，适合小学生看，字很大。
- 3、传统精髓
- 4、尽管细读过老子，可很多字词仍拿不准读音。有了这本注音版的老子，领孩子诵读时方便多了。比起原著，略有改动，更朗朗上口，的确是最超值的语文新课标读物。
- 5、买了，可小孩都不读，嗨，可怜天下父母心呀、
- 6、大概看了一眼，感觉不错，和其他版本的标点符号不一样
- 7、内容相对简单，适合小学生读。
- 8、印刷包装都不错，这么便宜的价格能买到这么好的书，很值得！
- 9、送给外甥女的礼物，她喜欢。
- 10、有注音，是我想买的，具体内容还没细看。
- 11、好书不用多说，非常适合素读
- 12、刚收到书，还没看，看完写心得。
- 13、孩子在边玩中学到知识，边玩边学，很满意。
- 14、很好，国文教育。
- 15、注音是否有问题，我尚未发现。这本书可以跟《老子他说》配合着一起用，会非常好。最近一直跟孩子一起背老子，感受一下“道可道”的真谛
- 16、有点点深奥
- 17、很满意，这本书有拼音是最棒的，偶尔翻着看看，愉悦
- 18、全民都来学国学！！！这些经典的东西不能丢
- 19、给孩子买来阅读的，无为而治~
- 20、孩子诵读经典，带有拼音，诵读更方便！挺好的经典诵读材料！赞一个！
- 21、孩子阅读不费劲，字体很合适
- 22、好意思没读过背过
- 23、实惠又不错
- 24、有拼音，我家孩子学晚了，最好上学前让孩子背下了
- 25、我女儿说好看。
- 26、国学经典，相当不错
- 27、因为孩子目前读二年级，这注音版的真太实用了。对这类国学经典，别说小学生了，只怕很多成人也未必都能读准，所以注音版非常实用！内容注释也很详细。很满意！
- 28、搞活动买的，很实惠，书的质量也不错。
- 29、非常值得看的书，对小朋友来说值得一看。
- 30、帮小孩买的，没事的时候让他看看，读读
- 31、很好的书啊，孩子很喜欢。
- 32、这本书用来给孩子背诵最好了，都有注音。但有的字印刷还是有点模糊。
- 33、活动特价买的，便宜又好。
- 34、大概翻了一下，直至还行，留着吧！物流很快！
- 35、每个中国人都应该读读道德经
- 36、老子，姓李名耳，字聃。

老子是中国，也是全世界最早具有辩证法思想的哲学家之一。关于老子其人、其书及其“道论”历来有争论。根据司马迁在《史记》一书中给他写的一个简单的传记来看，他是春秋时著名的思想家、道家学派的创始人。

老子做过周朝的“守藏室史”（相当于现在的国家图书馆馆长或历史博物馆馆长），所以他谙于掌故，熟于礼制，不仅有丰富的历史知识，并有广泛的自然科学知识。

老子的思想主张，大都保存在《老子》一书中。因为它所讲的是道与德的问题，后来人们又称它为《道德经》。它用不多的字数，阐述了道家对宇宙本原和基本存在方式，事物的产生、发展、变化的规律及社会观、人生观的基本思想。

“道”是天地万物的本源。在老子之前，人们以为宇宙间的万物都有神在统治着，最高的神就是天，又称天帝。这种观念，到了社会大变革的春秋时期才开始了变化。老子就是较早的从哲学方面有意识地、明确地否认天帝的思想家。他在《周易》的基础上，进一步阐明“道”是天地万物的本源。老子“道论”的中心思想是：“道即自然，自然即道”。他说，“道”是万物之母：“道可道，非常道。名可名，非常名。无，名天地之始。

有，名万物之母。”这就是说，作为宇宙的本源就是道，它是永远存在的。道的运行是自由的、必然的，即按其自身的规律而运行。天地万物都是由它产生的，它是宇宙的母亲。

老子认为，道产生了天地，德是道的性能，天地生养着万物，万物各成其形，各备其用。所以万物没有不尊道而贵德的。道的尊崇，德的贵重，不是有谁给它爵位，而是自然而然的。所以道产生天地，德畜养万物，长育万物，成熟万物，覆盖万物。他说：“道生之，德畜之，物形之，器成之。”

这样，老子遂把自然创造的根源归于自然本身，从而摧毁了一切超自然的主宰，一切宗教和唯心论的基础。因此，老子的天道自然观，在当时有很大的进步意义，它打倒了宗教的天帝，否认了鬼神的威灵。

三、老子在为人处事的看法上的观点。

一个事物的发展至极点，必然会向其反面发展变化。所以要能维持它的发展而不至于变为它的反面，就必然要先了解它的反面，在发展过程中不使其到达极点。“将欲翕之，必故张之；将欲弱之，必故强之；将欲废之，必固兴之；将欲夺之，必固与之——是谓微明。”自居于弱势、静态而保持一种弹性，促使敌对一方向膨胀、夸张发展以至成为脆弱，即产生盛衰的对转，这确实是看得很深。

老子提出了一个不分善恶美丑的观点，让我们不用好和坏，美和丑去评价别人，他认为美是因为丑的存在才有了美，善是因为恶的存在才有了善。所以美只是一面，还有丑的一面，善也只是一面，还有恶的一面。不仅如此，还认为困难与容易，长与短，高与低是相互比较而形成的，音与声相互谐和，前与后相互追随。这些都是永恒的道理，我们不应该太去在乎它。只有这样我们看事物才能更为全面。

老子觉得学道的人应该把自己看得比别人低一些，柔弱一些，弯曲一些。出门做事就好像在别人家坐客一样，与人说话就像对待自己的上级那样，行走在外看起来毫不起眼。他举例说大海之所以成其大海是因为自己所在的位置比别的地方都低，所以所有的水都汇聚到了海里。他更要求我们要从小事做起，千里之行始于足下，九层高台以土垒之。只有这样才可以接近道，接近道的方向。

老子强调“不盈”、“不争”、“致虚极，守静笃”，“柔弱胜刚强”。老子的这一原则叫做“无为而无不为”，即不特意去作某些事情，依事物的自然性，顺其自然地去做。

有的人觉得老子的不争不能适应现代社会的竞争。其实并不是这样，老子只是用了另一种方法进行竞争；不但如此，他的方法还可以帮助你在竞争的同时处理好与周围环境的关系。与人和善是方法。老子随时在提醒我们自己应该做什么，成为一个什么样的人，追求什么样的生活。换句话说就是在人生、社会中的定位是什么。

37、处无为之事，行不言之教。-----老子的思想在阐述一个润物细无声的道理。

- 38、经典文学，让孩子了解。
- 39、经典好书,适合诵读。
- 40、老子（注音版）语文新课标必读丛书(小学阶段)（最超值的语文新课标读物）*评分：请评论
- 41、字大，印刷清晰，正品
- 42、这本书很适合孩子读，让孩子多读书。
- 43、新课标必读丛书是为儿子小学准备的。现在他还不能自主阅读，需要亲自共读。感觉有点早了
- 44、增加了导读和附录的内容。导读部分主要涵盖了作家个人生平介绍、作品文本解读、主要人物形象分析、相关知识链接、文学常识背景、同类作品比较阅读、学业测试提示等相关内容
- 45、字大，很清晰
- 46、红红火火呵呵很喜欢好喜欢
- 47、还没看，很期待，书的印刷质量很好。
- 48、给孩子屯书的，自己也跟着一起学习。特价买的，很划算！
- 49、正在研究自己水平有限 希望能开卷有益
- 50、给女儿买的，每天一条，坚持了下来。
- 51、注音版，是我想要的，孩子一天背一条
- 52、价格便宜，有拼音和简单的解释，很实用，只是开本比较小，没有儿童中国文化导读里的，《老子庄子选》好，不过那个没解释。这边书还是很便宜，性价比可以。
- 53、很薄，是注音版，但是只有个别词的注释，没有全文的解释，遗憾
- 54、一分价钱一分货，纸张不好
- 55、无为而治，国学经典，从小学习
- 56、国学经典，不错，但与其它的书，有此字和注意不同，不知道是哪个错？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com