

# 《优秀小学生财商大提升》

## 图书基本信息

书名：《优秀小学生财商大提升》

13位ISBN编号：9787807536888

10位ISBN编号：7807536888

出版时间：2009-6

出版社：哈尔滨出版社

作者：学习型中国·读书工程教研中心 编

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《优秀小学生财商大提升》

## 内容概要

《优秀小学生财商大提升》特色：观念先进，提倡小学生多元智能及早开发，旨在把小学生培养成全面发展的多向型人才。按照权威专家观点及心理学理论设计结构，循序渐进，方法非常科学。语言浅显易懂，又摆脱了传统的说教，更适合小学生读者。栏目灵活，不仅是单调的方法介绍，还加入训练题、故事、测试、游戏、幽默等元素，内容更丰富。

# 《优秀小学生财商大提升》

## 书籍目录

- 第1章 提高金融认识 1.钱是什么 2.钱是怎么来的 3.什么是收入 4.为什么不多印一些钱 5.有了钱什么都能做吗 6.了解自己的财商有多高
- 第2章 提炼理财目标 1.树立正确的理财观 2.设立自己的理财目标 3.树立理财意识 4.用计划驾驭金钱 5.国外小朋友的消费计划 6.用自己的力量实现目标
- 第3章 提高存钱能力 1.制订攒钱计划 2.充分利用存钱罐 3.通过储蓄存钱 4.了解一些储蓄常识 5.储蓄方法盘点 6.规避存钱误区 7.强迫存钱法
- 第4章 提升消费智慧 1.明确零用钱的用途 2.消费不是一件坏事 3.经济消费的道理 4.各种消费方法 5.聪明的消费方法 6.买需要的，选择想要的 7.填写零用钱收支表 8.学会买东西 9.了解打折、优惠的信息 10.学会退换不满意的商品 11.坚持写购物日记 12.控制消费欲望 13.合理地管理压岁钱 14.拒绝“借钱”消费
- 第5章 提高投资意识
- 第6章 提高省钱效率
- 第7章 调整理财心态

# 《优秀小学生财商大提升》

## 章节摘录

第1章提高金融认识 1.钱是什么 什么是金钱呢? 金钱就是大家用来向别人购买自己需要的物品的一种货币。有了它,小朋友才可以去商场购买自己喜欢的芭比娃娃、变形金刚、美味蛋糕,还有漂亮帅气的衣服。在生活中,金钱表现出来的样子就是大家所看到的1分、1角、1元、10元、100元等的硬币或纸币。不同的国家,货币的样子与叫法都不一样。比如:中国的货币叫做人民币,美国的货币叫做美元,英国的货币叫做英镑,新加坡的货币叫做新元等等。并且在货币的造型、颜色、大小、面值的设置上,各个国家也都不太一样。如人民币最小的币值是1分,最大的币值是100元;美元最小的币值是1美分,最大的币值是100美元.....尽管这些货币的叫法、名称、造型等都不一样,但是每个人都知道那就是金钱。因为它们的功能是一样的:可以用来购买人们所需要的东西。所以,只要你有钱,就不用担心将来到了一个完全陌生的地方时,会缺少需要的物品。

# 《优秀小学生财商大提升》

## 编辑推荐

本套书从智商、情商、逆商、财商、创造力五个方面有针对性地培养小学生的综合能力。每《优秀小学生财商大提升》都提供了如何提升这些能力的说明，小学生朋友可以一步步按照简单易懂的说明，结合生活化、趣味性的练习题，自然而然地开发潜能。书中还特别融入了励志故事与益智游戏，特别适合小学生阅读与实践，小读者只要按照书中的方法，循序渐进地练习，就可以在短时间内使自己在智商、情商、逆商、财商、创造力这五个方面得到全面提升，从而在今后的学习以及人生发展道路上，如虎添翼，畅行无阻!

# 《优秀小学生财商大提升》

## 精彩短评

- 1、小学生爱读本
- 2、从小学起
- 3、质量不错，内容也很好，儿子看了，还有感受
- 4、书很好！一次非常满意的购物！！
- 5、说实话，是本很教条的书哦，拿回家孩子看了10分钟就扔一边了，3天没再提什么财商学习的事呢。对孩子来说，趣味性最重要了吧。
- 6、内容很一般.
- 7、给小孩买的，小孩比较喜欢。该书图文并茂，有利于相互学习和阅读，也能促进小孩的理财意识，不错！
- 8、内文很精美，物有所值吧
- 9、优秀小学生财商大提升
- 10、给儿子的，孩子很喜欢，书的质量也很好
- 11、内容精彩，印刷精美，建议购买
- 12、孩子很喜欢，非常感兴趣。
- 13、还没细看，书质不错！
- 14、一套适合小学高年级孩子看的书，建议买全套！
- 15、给十岁的儿子看的，很喜欢~

# 《优秀小学生财商大提升》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)