

# 《小学主题班会设计与组织》

## 图书基本信息

书名：《小学主题班会设计与组织》

13位ISBN编号：9787810814638

10位ISBN编号：781081463X

出版时间：2005-3

出版社：湖南师范大学

作者：郑学志

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《小学主题班会设计与组织》

## 内容概要

# 《小学主题班会设计与组织》

## 书籍目录

自己的事情自己做（一年级） 拍拍手，你是我的好朋友（一年级） 悄悄话：谁最讲卫生（一年级）  
团结合作真快乐（一年级） 妈妈，我爱您（一年级） 红灯停，绿灯行（二年级） 与书交朋友（二年  
级） 关心他人，快乐自己（二年级） 今天，我值日（二年级） 夸夸我们的小巧手（二年级） 乘坐礼  
貌列车（三年级） 今天，我当家（三年级） 和雷锋一起长大（三年级） 自护自救，健康成长（三年  
级） 珍惜时间（三年级） 地球——我们的母亲（四年级） 拨开云雾看电脑网络（四年级） 科技在我身边  
（四年级） 美好明天在召唤（四年级） 与美丽相约（五年级） 亲爱的老师，我爱您（五年级） 我们  
都是中国人（五年级） 七嘴八舌说零食（五年级） 我是小小理财家（六年级） 好习惯·坏习惯（六年  
级） 遵守交通规则，呵护生命（六年级） 珍惜生命，远离毒品（六年级） 勤俭是咱传家宝（六年级）

# 《小学主题班会设计与组织》

## 章节摘录

**自己的事情自己做 班会背景** 现在的家庭独生子女多，父母对他们十分宠爱，不愿让孩子吃苦，所有的事情都为孩子包办代替，这样反而让孩子成了衣来伸手、饭来张口的“小皇帝”。很多学生没有劳动意识，缺乏生活自理能力，不愿参加劳动，没有吃苦耐劳的精神。这与我们培养学生成才的教育目的相违背。我们不能够培养出社会的寄生虫，我们培养的应该是对社会、对家庭有用的人才。

梁启超先生曾经说过：少年强则国强，少年独立则国独立。因此，培养学生独立的人格，学会生活自理，培养他们的劳动意识，锻炼劳动技能，就并不只是学生一个人的事情。我们可爱的祖国，我们伟大的中华民族将如何发展，如何雄立于世界，全在于新一代的少年儿童。

**基于这种想法，我校在一年级和学前班开展了“自己的事情自己做”的主题班会。**

**班会目的**

1. 激发学生参加力所能及的班务劳动、家务劳动和社会实践活动的热情。
2. 初步培养学生的主人翁意识，增强他们的生活责任感，树立自我服务意识和养成良好的劳动习惯。
3. 从小锻炼自己的自理能力，改掉学生依赖父母的生活习惯。
4. 培养学生独立意识，为实现教学生做人的目的打下坚实的基础。

**班会准备**

1. 根据需要编写并排练小品等；
2. 教学生学唱儿歌；
3. 开班会前一周进行穿衣裤、穿鞋、系红领巾的比赛，以小组为单位，每组选两名男生、两名女生参加现场比赛；
4. 到学生家拍摄劳动场景的电视录像，制成VCD备用。 .....

# 《小学主题班会设计与组织》

## 精彩短评

- 1、很不错的一本书，班主任看了会有很多启发。实录很详尽，有实例不空洞，很不错！
- 2、当班主任当了20几年，以前的班队活动是让学生做游戏，有时干脆上语文、数学课。现在时代发展了，对班主任要求高了，必须适应新时期的特点。在同事家看到了这本《小学主题班会设计与组织》，我把题目抄了下来，看后觉得帮助很大。为我们设计了风格各异，不同年级有不同的班队活动设计。是搞班队活动的范本。今后多多参照搞好班队活动。
- 3、本书理论阐述具体，活动设计比较简单，主要是起到辅导作用。
- 4、形式太旧了。
- 5、很喜欢，希望早点收到东东
- 6、对班主任特别有帮助！
- 7、很好适合很多小学 班主任使用
- 8、很实用，对于老师是好书
- 9、从书上学到很多怎样设计主题班会的方法
- 10、对于一名班主任来说，真的很实用

# 《小学主题班会设计与组织》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)