

《学思维活动课程》

图书基本信息

书名：《学思维活动课程》

13位ISBN编号：9787513512145

10位ISBN编号：7513512140

出版时间：2011-8

出版社：外语教学与研究出版社

页数：92

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《学思维活动课程》

内容概要

《学思维活动课程(4年级)》主要内容简介：“提高自主创新能力，建立创新型国家”的关键在于培养和造就高素质的创造性人才。创造性人才的培养应从小抓起，从学生时代抓起。要培养学生创造性的意识，要在学生中开展创造性活动，要提高学生创造性的才干。如何抓呢？由陕西师范大学胡卫平教授主编的本套《学思维活动课程》是一次很好的尝试。《学思维活动课程》是胡卫平教授主持的教育部人文社会科学重点研究基地重大项目“课堂教学与中小学生创造力的发展与培养”和教育部新世纪优秀人才支持计划“基础教育阶段创新人才培养的理论与实践”的研究成果之一，是作者基于10多年来的理论研究、发展研究和培养研究开发的。丛书的理论基础是我的“思维心理的三棱结构模型”，同时还借鉴了皮亚杰的认知发展理论和维果斯基的社会文化历史发展理论与最近发展区理论。《学思维活动课程》充分考虑了学生的思维发展特点。小学阶段设置的各个活动都与生活密切相关，采用大量插图和实物，让孩子在形象的图形感知和具体的实物操作中进行积极思维。中学阶段的活动结合具体学科，引导学生在学科领域内进行具体的探究活动。活动的开展都包含活动导入、活动过程、活动心得、活动拓展四个部分。活动导入旨在激发学生兴趣，并使学生了解活动主旨；活动过程系统地教给学生思维方法、引起学生认知冲突、进行科学探究；活动心得则要求学生活动进行反思与监控，将学到的思维方法进行概括；活动拓展旨在让学生将从活动中学习到的方法迁移到具体学科或实际生活中去。

书籍目录

四年级上学期

基础能力训练篇

- 活动1 丁丁的素描
- 活动2 祖国在心中
- 活动3 亦此亦彼
- 活动4 影子变变变
- 活动5 火眼金睛
- 活动6 谁是盗窃犯
- 活动7 错在哪儿
- 活动8 创意无限
- 活动9 臭味的好处
- 活动10 连接A和B

综合能力训练篇

- 活动11 学“问”
- 活动12 硬币的脚印

四年级下学期

基础能力训练篇

- 活动13 千奇百怪的生物
- 活动14 会变魔术的想象
- 活动15 猫和电冰箱
- 活动16 大象与滑梯
- 活动17 画风
- 活动18 有趣的名称
- 活动19 帽子的颜色
- 活动20 创造性组合
- 活动21 发现数学的美

综合能力训练篇

- 活动22 戒烟的办法
- 活动23 创意广告
- 活动24 故事里的智慧

《学思维活动课程》

精彩短评

- 1、女儿今年四年级很喜欢
- 2、为了训练孩子思维而买的书，希望对他能开拓他的思维！赞了好多次了，再次赞！！！当当真不错！

《学思维活动课程》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com