

《阅读新课堂》

图书基本信息

书名：《阅读新课堂》

13位ISBN编号：9787538285178

10位ISBN编号：7538285172

出版时间：2009-9

出版社：辽宁教育出版社

页数：158

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

《阅读新课堂(3年级)》具有以下特点：一、指导性和针对性；在策划编写本套丛书之初，我们就注意大量收集名师阅读教学中的亮点和学生阅读过程中的弱点，编写时再将这两“点”进行叠合，形成了“要点解读”和“答题示范”这两个部分的编写依据。“要点解读”针对每一种文体的特点，用简练的语言，总结归纳其阅读规律和方法，具有提纲挈领的作用和很强的指导性和实战性；以表格的形式体现出来，能够一目了然。“答题示范”一般精选最能体现这一文体特征的名家名篇，考点突出，设题新颖活泼，解析准确详尽，以点带面。“阅读指津”兼有对文本的赏析和试题的解说，指导性强，使学生在运用阅读方法时能够融会贯通。

二、操作性和实战性；

如果说以上两部分重在阅读方法的指导，那么“快乐阅读”这一部分就重在阅读实践的训练。有道是“操千曲而后晓声，观千剑而后识器。”理论再通透，方法再高明，如果不以实践来进行巩固和磨砺，无异于“临渊羡鱼”。而“快乐阅读”正是为“退而结网”提供了一个实践的平台，使学生通过大量精美选文的阅读和练习，将阅读能力之“网”织得又大又结实又漂亮。

三、新颖性和经典性；

我们在选文时以“新颖”和“经典”为准则，不一定是名家之作，但无不有着很强的可读性，无不有着丰沛的情感内蕴和深厚的文化内涵。“新颖”主要体现在选文的新鲜和设题的新颖，选文均出自新近报刊，紧跟时代潮流，传递时代信息，开阔文化视野；文后的阅读题目，重在体现阅读新考点，挖掘思想内容和写作技巧上的亮点。

书籍目录

第1章 写人记叙文

答题示范

牛顿的故事

快乐阅读

- 1.孔子猜谜
- 2.“科学怪人”
- 3.郑板桥爱子
- 4.鸿鹄之志
- 5.鲁班造伞
- 6.语文老师的帽子
- 7.全神贯注
- 8.神医华佗
- 9.少年王勃
- 10.童子影
- 11.最贵的蛋是“笨蛋”
- 12.迟到大王
- 13.巴尔扎克和他的老师
- 14.小泽征尔的故事
- 15.叶永烈喜欢引用古诗

第2章 叙事记叙文

答题示范

比黄金更吊贵的

快乐阅读

- 16.一个指头的“妙用”
- 17.关公的智慧
- 18.荒岛40天
- 19.富贵土
- 20.无花果
- 21.俞伯牙学作曲
- 22.马价十倍
- 23.精神癌
- 24.考
- 25.一只小鸟
- 26.燕子哺子
- 27.试航
- 28.雪中记事
- 29.开不败的美丽故事
- 30.放风筝

第3章 状物记叙文

答题示范

宋庆龄故居的樟树

快乐阅读

- 31.我爱小草
- 32.我爱荷叶
- 33.老水牛
- 34.紫罗兰
- 35.鱼雷快艇模型

- 36.故乡的雪
- 37.落叶
- 38.麻雀
- 39.不喝水的考拉
- 40.提灯笼的小飞虫
- 41.袋鼠
- 42.有趣的蜗牛
- 43.春蚕的歌
- 44.粽子
- 45.星星

第4章 绘景记叙文

答题示范

敦煌鸣沙山

快乐阅读

46.春(节选)

47.我家的小园

48.赏月

49.我爱花城

50.湖

51.公园的一角

52.秋天

53.我爱大海

54.四季的美

55.迷人的夏夜

56.山村暮色

57.金沙滩

58.洞中奇景

59.南海明珠——海南岛

60.游圆明园遗址

第5章 寓言

答题示范

在米缸里死去

.....

第6章 童话

第7章 神话传说

第8章 现代诗歌

第9章 科普小品文

三年级阅读能力综合测试(一)

三年级阅读能力综合测试(二)

参考答案

章节摘录

有同学问：“老师叫我们背诵古诗词，到底有什么用？”著名科普作家叶永烈背诵和引用古诗的事例很能回答这个问题。叶永烈从小就喜欢古诗词，现在还坚持每天背诵。他背诗的目的在于应用。他写科普作品，很善于引用古诗词。如科普小品集《知识之花》，讲到春播时，引用唐朝李绅的名句“春种一粒粟，秋收万颗子”；讲到鸭子时，引用宋朝诗人苏轼的诗句“春江水暖鸭先知”；讲到西瓜时，就引用宋朝诗人范成大的诗句“碧蔓凌霜卧软沙，年来处处是西瓜”；讲到秋天的枫叶，就引用唐朝诗人杜牧的名句“霜叶红于二月花”；讲到喜欢漫天雪的梅花时，则引用宋朝诗人王安石的诗：“墙角数枝梅，凌寒独自开。遥知不是雪，为有暗香来。”……叶永烈认为：“在科学小品中引用一些古诗词，如锦上添花，常可使科学小品增色不少，具有中国的民族风格，中国的气派。”

学习古诗的作用很大。这儿举的仅仅是一个例子。

《阅读新课堂》

编辑推荐

《阅读新课堂（3年级）》阅读指南 思想氧吧 指导性 针对性 实战性 新颖性 经典性 要点
解读——系统总结知识，全面归纳考点 答题示范——设题以点带面，解析详尽准确 快乐阅读
——选文经典新美，训练事半功倍 能力测试——检测阅读能力，巩固知识技巧 黄冈密卷研发
中心创新成果

精彩短评

1、好，适合学生用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com