

《亲近母语全阅读》

图书基本信息

书名：《亲近母语全阅读》

13位ISBN编号：9787544505956

10位ISBN编号：7544505952

出版时间：2008-7

出版社：长春

作者：徐冬梅

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

《亲近母语全阅读:小学二年级》使用中,学生可根据不同的阅读材料灵活运用诵读、鉴赏、比较、评价、探究等阅读方法,充分感知文本,获得体验。认识汉字部分,在激发兴趣的基础上,充分发挥学生的主体作用,让学生乐于对汉字的起源进行探究。通过认认、读读、说说、辩辩等多种形式激发孩子的探究兴趣,让他们在积极的思维和情感活动中,加深理解和体验,在探究中体会汉字的基本规律。《亲近母语·全阅读》是一套引领孩子亲近经典、阅读优秀的读本。我们试图通过全面的阅读指导,拓宽孩子的阅读视野,引领孩子的阅读生活。与一般的读本相比,它的最大特点在于两上方面:一是选文大多适合朗读,二是体现在阅读的“全”。那么“全阅读”的“全”全在哪里?

一、全面建构阅读体系

儿童的阅读是从看图,从识字开始的,然后逐渐达到可以读一篇完整的文章,可以读整本的书。从方法上说,阅读有诵读、精读、略读、浏览等层面。为了让儿童有丰富的阅读积累,这套书采用了“单元合成·整合拓展”的结构方式,全套书共六册,每册分上下两卷。配合小学六个年级使用,每卷由主题单元、名著课程、认识汉字、名言佳句四部分组成,全面构建儿童的阅读体系。

各版块编排和使用说明如下:

1. 主题单元。“主题单元”是这套教材的主体部分,文章的编选,着眼于有情趣、有意味,大多选取作家的小文章,或截取长篇儿童文学作品中相对独立的片段。
2. 名著课程。“名著课程”是这套书的一大特色,选择了20多部最具有代表性的名著为孩子们进行导读。
3. 认识汉字、名言佳句。这两个版块,选择了典型的、有代表性的语言材料,侧重于给孩子语言的积累和精神的滋养。

二、选文广泛而经典

主题单元部分,我们根据儿童心灵和世界的对应关系,根据儿童的年龄特点,认真细致地安排了各单元的主题。具体说来,入选的文章基本达到以下要求:

1. 内容上有情趣。文章的字里行间闪烁着人性的光辉、思想的光辉、大自然的和谐和童真童趣。
2. 语言上有意味。文字有张力、有质感,体裁、风格丰富多样。
3. 和课内教材相比,阅读难度略高于儿童的接受水平,具有一定的挑战性。

各册的名著课程,所选的大都是堪称经典的名作。比如中国古代的《西游记》《三国演义》,现当代的《大林和小林》《草房子》,外国的《安徒生童话》《格林童话》《爱的教育》等等。而在“名言佳句”单元,所选的名言都是经过长期积淀留下的脍炙人口的佳句。

在体现全阅读的阅读理念的广泛性、经典性的同时,我们特别强调文本的可朗读性,让儿童在朗读音韵和谐、琅琅上口的文本中获得语感,获得内心成长的能量。

三、全面的指导

在主题单元和名著课程中,我们在每个单元前都设置了精短导读,目的是激起学生的阅读期待。在选文后面设置了简短的阅读提示,用于引导孩子与文本和作者进行阅读对话,结合自己的经验对文本做出自己的判断、评价、反思。单元后面的阅读感悟则侧重引导孩子在理解的基础上,对文中优美的形象、深刻的意蕴、丰富的情感以及用词造句的色彩、语言节奏的强弱、情调和风档特色等进行欣赏,或引导他们对文学形象进行多元思考,对文本空白进行补充想象等。

《亲近母语全阅读》

书籍目录

上卷 第一单元 我是谁 1.我是谁 2.为什么我就是我 第二单元 神奇的画笔 1.画苹果
2.哈罗德的紫色蜡笔 第三单元 打开经典之门——安徒生童话（一） 1.小意达的花儿 2.我
想亲一下母鸡 第四单元 神奇的字儿 1.最难的一个字 2.一个魔力的字 第五单元 信 1.信
2.给你写信 3.怎么办 第六单元 打开经典之门——安徒生童话（一） 1.拇指姑娘 2.
海的女儿（节选） 第七单元 可爱的朋友 1.冬天，小窗内外的谈话 2.马鲁莎的爸爸在北极
第八单元 年糕树 年糕树 第九单元 打开经典之门——安徒生童话（三） 1.豌豆上的公主
2.丑小鸭（节选） 第十单元 时光爷爷的礼物 1.一天只有一次清晨 2.掉了一天 3.时
光倒流 第十一单元 好玩的故事 1.一个变两个 2.玛莎和大黑熊 第十二单元 打开经典之门
——安徒生童话（四） 1.夜莺（节选） 2.甲虫 第十三单元 帽子的故事 1.煎饼帽子
2.会打喷嚏的帽子 第十四单元 大好还是小好 1.大人国和小人国 2.做大狗好还是小狗好
第十五单元 认识汉字 像草木 第十六单元 名言名句 爱国篇 志向篇下卷

编辑推荐

白色的朗读，白色的倾听。对人发生深刻影响的阅读，往往从第二遍开始。因为读者只有摆脱了对情节的牵挂，才可以静心体味文字深处的东西。用玛格丽特·杜拉斯的话说，这叫“白色的阅读”。能够引诱孩子于不知不觉中回味潜藏在文字内部的美好声音的深刻学习也应当从第二遍朗读和倾听开始。在第二遍，孩子的注意力将不再被故事所牵引，随着朗读，他们亲切地忆起和重温的，是情节，更是文学和声音。需要强调的是：可以用来考察孩子的阅读材料，一定要是真正的美文，是健康美好、鲜活完整的生命体。——薛瑞萍 亲近汉字，诵读佳句。朗读美文，阅读名著。全面构建儿童的阅读体系和精神世界。所选文本特别适合朗读让儿童在朗读中倾听文本内在声音倾听自己内心的成长。

精彩短评

- 1、这全阅读的故事都很好很有趣。作为必读课外书，我觉得非常合适。
- 2、买了整个系列，这本既有经典童话的内容，也有著名的诗歌，内容全面，可以让孩子接触更多的不同本体。如果只考虑买一本的话，推荐这本了
- 3、这套全阅读很好，当时是老师推荐的。购买后，看看真的不错，全方位的。也小朋友爱看的，也有练习功效。哈哈！
- 4、适合二年级孩子阅读，是一本不错的书，之前是在新华书店看到的。
- 5、所选文章很风趣，接近孩子们的生活。给孩子读了一篇《画苹果》后，立马挑起了他自己的兴趣，自己会主动翻开阅读，很满意！
- 6、很好的字，印刷的字很大，希望能扩展孩子的阅读面。
- 7、学校老师要求阅读的，不错
- 8、书很好，字体大小适中适合二年级的孩子阅读
- 9、书很好，应该能帮助孩子提高阅读能力。
- 10、买来提高孩子的阅读能力的，希望孩子阅读水平可以进一步提高！
- 11、书的内容很适合这个年龄段的孩子阅读，拼音版很精美
- 12、不错，质量挺好，文章适合孩子阅读！
- 13、读了一年级的，现在开始读二年级的全阅读，很喜欢看的一本书~
- 14、先买的日有所诵，内容和进度都非常好，还没有读全阅读，希望也很好
- 15、适合孩子阅读,对提高阅读能力有帮助
- 16、买来给学生看的，希望能通过朗读美文让他们提高读文章的能力。
- 17、作为小孩的阅读教材，我觉得还不错。我女儿二年级，天天阅读30分钟，挺好
- 18、女儿读小学二年级，家里的书很多，基本上每本只挑自己有兴趣的看，结果这本书拿到手，没什么反应，我放书包里，因为每天在学校会有一个小时的阅读时间，回家后孩子追着我讲了好多书中的故事，很有趣，她深深的被书里的内容吸引住了，爱不释手，这本书真的很好，太赞了
- 19、系列里面我还是比较喜欢《全阅读》的。
- 20、很好的书，能提高孩子的阅读理解能力。
- 21、给二年级的女儿买的，在阅读中，她很喜欢的哟。
- 22、适合孩子每天朗读，文章也比较短小，不错。
- 23、一本适合二年级小学生朗读阅读的书！
- 24、孩子喜欢，适当的引导阅读还不错
- 25、老师推荐的,课外阅读,不错
- 26、小孩子喜欢读书，但对有些说教类、历史书不感兴趣，但很喜欢薛瑞萍老师，通过这一系列的书，引导孩子发现历史书、说教类书的特点，广泛地读书。
- 27、送货非常及时，第二天一早就收到了，老师指导阅读的书本一直都在买，内容特别适合低年级的孩子使用。就是当当的价格非常的“不稳定”，导致同时在前后的时间段下的单子价格都不一样，因为是统一购买，分开配送的，变成需要跟家长解释。这有点糟糕
- 28、增加阅读量，增加知识面，值得推荐。
- 29、老师推荐的书，女儿现在读二年级，因喜欢读《同步阅读》，买了整个小学阶段的《同步阅读》。
- 30、整体不错，分年段阅读
- 31、儿子从一年级开始用，作为课外书阅读，非常好。在阅读过程中很开心，常常出声的大笑，于不知不觉中认识了不少字。
- 32、孩子非常喜欢，更喜欢阅读了
- 33、书很好，不错。希望能帮助孩子提高阅读能力
- 34、全阅读买了二册，女儿已经全部看完。她很喜欢。
- 35、课外阅读.很不错
- 36、挺适合孩子的，会继续关注类似的阅读书。
- 37、儿子读二年级了，买来作为他的课外阅读

《亲近母语全阅读》

- 38、对于一年级的学生来说有点沉闷,内容还是不错的,可以提高阅读能力.
- 39、女儿阅读起来比较有兴趣
- 40、书中有些文章是经典的童话,孩子非常喜欢阅读
- 41、还没完成阅读
- 42、盒子拿回爱就开始大声朗读。还背过了几首,超爱的。
- 43、不错,好,给儿子买了2年级全套,特别喜欢,有助于提高阅读兴趣阅读能力。
- 44、全面的阅读。
- 45、老师推荐买的就买了,还真不错,适合孩子阅读
- 46、这是帮儿子同学买的。老师要求阅读的。很不错。
- 47、孩子非常喜欢,内容也很丰富,买了一至六年级全套。
- 48、内容还可以,纸质一般,和经典阅读有重复
- 49、孩子自己感兴趣,自己会主动翻开阅读,很满意!
- 50、所选内容符合儿童心理,有趣,每周读一单元。
- 51、非常好,很适合二年级的孩子阅读,增强语感
- 52、通过这本书的阅读,增加了孩子的阅读兴趣,扩展了课后阅读的知识面。
- 53、适合二年级小朋友,有拼音,可以自己阅读,读完还有问题要回答,很好!
- 54、亲近母语系列一直都在推荐给孩子们看
- 55、孩子慢慢长大,但对于孩子应该读什么样的书以及哪本书,最为家长一直很是头疼,亲近母语系列书无疑是我们家长做好的选择,她好似一盏明灯照亮了孩子前行的道路,为我们指明了正确的方向,很有相见恨晚之感!
- 56、书籍很不错,当做孩子的课外阅读挺棒的!
- 57、一年级的那册是在书城看到并买了,内容很契合教材的风格,里面选录的儿歌童谣朗朗上口,孩子喜欢读,其中收录的文学作品也都适合该年龄段的孩子,正好为孩子的阅读提供了指引,作为家长觉得这套书买得值,如果没有更好的书出现,应该会给孩子每个学期都配上这系列的书籍作为课外补充阅读。
- 58、本书有有阅读提示和感悟,是一本不错的书,亲近母语系列是语文老师推荐的好书。
- 59、“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟”,我们做家长的不仅要支持孩子读书,还要支持孩子读好书,“读书破万卷,下笔如有神”。阅读对孩子的作文有一定的提高,建议大家拍下这本书哦!物流很快!支持!
- 60、很不错的阅读书,女儿很喜欢读。
- 61、看看不错的。增加阅读量。准备等女儿看完第一册就接着看第二册
- 62、收集了几个经典故事,有拼音*多数都篇幅不长,孩子可以自己阅读,喜欢*
- 63、暑假每天我都让小孩做一篇,加强小孩阅读能力
- 64、一本全面、适合的小学生课外阅读读物,非常好!
- 65、作为课本的同步阅读,非常好的书,支持
- 66、很适合引导宝宝爱上写作与阅读!!
- 67、没有语文教科书上的说教,纯美纯朴素动心的阅读!
- 68、平时女儿泛阅读量很大,速度也很快。这一套我作为她的精读教材,要求大声朗读出来
- 69、亲近母语·全阅读:小学二年级(含注音)/儿童阅读成长计划
- 70、这是老师推荐的阅读辅导书,很不错,小朋友们会好好看的。
- 71、做为一名小学语文老师,我强烈推荐孩子看“亲近母语”
- 72、孩子喜欢阅读,对学习帮助很大,可提高。
- 73、这是女儿老师要求每个孩子必备课外书之一,女儿每天做完作业后就开始阅读,好多单元都是精选、节选,全是精彩部分,更让孩子着迷,每天回到学校跟同学们讨论着书里的情节,回家更努力的翻阅着,向上二年级的家长们强烈推荐这本书。
- 74、文章很优美,大人和孩子一起读感觉很好
- 75、小孩阅读很不错的!
- 76、去年买了亲近母语一套4册,看她阅读兴趣不大,所以今年就没有给她订。没想到,她前天跟我要继续订,并且说上一套已经都读完了。我感到很惊讶而且兴奋,这还是孩子第一次主动要求订跟学

《亲近母语全阅读》

习有关的课外辅导书。她说很喜欢，特别是绿皮的经典阅读，上册她读了两遍还想读呢。呵呵。我很欣慰。

77、老师推荐的，还不错，适合这个年龄段的子阅读。

78、学校要求孩子多阅读 真是本很好的读物

79、编辑的内容很适合儿子的阅读层次，他读的高兴的地方会情不自禁的笑出声来，能让孩子读懂的书是好书。

80、没有哪个孩子不喜欢童话！文字的跳跃间，童心在成长。让孩子读好书，读经典！

81、很好内容丰富，下次还会继续选的，孩子也喜欢。

82、文章篇篇精彩，语言优美清新、规范通俗。是孩子最佳的启蒙读物。

83、让小孩从阅读中学习成长。

84、孩子老师推荐的，扩展阅读

85、适合八岁女儿阅读。内容也挺丰富的，推荐。

86、老师让买二年级日有所诵，顺便带了一本全阅读，不错很适合二年级的小朋友，带拼音的。书质量也好。

87、因为一年级时我买过给儿子看，他很喜欢。所以二年级快到时，趁着打折我又买了一套。并帮儿子同学带了3套。希望孩子通过阅读使他对写作感兴趣。我跟看过一些，有些真的很好笑，符合这么大的孩子的心理。

88、十分很喜欢，孩子的阅读能力是培养的加油

89、这个商品很不错！对阅读很有帮助，小孩喜欢！

90、因是学校指定小孩买的必读数目,书不错亲近母语,阅读中...

91、给儿子阅读的

92、入选的文章都非常之经典，而且充满了童趣童真，非常有意思，能带领孩子喜欢上阅读，二年级的有注音。

93、里面都是很多很多的经典故事，让孩子爱不释手，儿子上二年级，非常喜欢，回到家坐在沙发上天天看，里面的字也全认识了。

94、亲近母语系列老师让买过很多本，这套书内容很丰富，对于刚上小学的女儿来说很合适！

95、亲近母语系列的书都很不错，暑假买来丰富儿子的阅读。

96、阅读很好,小孩每天都要读15分钟!

97、这本书可以帮助小朋友更爱阅读*

98、本书对孩子阅读很有帮助。

99、老师推荐阅读的一本书，我孩子二年级，课余的作业就是阅读这本书，很不错，注音的，孩子适合阅读

100、非常好，为小朋友量身定做的一套书。配合我的母语课，作为二年级小朋友的一套基础阅读书目，知识、阅读力积累于平时中。

101、老师要求全班购买的，在课间阅读

《亲近母语全阅读》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com