

# 《资治通鉴-课外讲堂》

## 图书基本信息

书名：《资治通鉴-课外讲堂》

13位ISBN编号：9787548409212

10位ISBN编号：7548409214

出版时间：2012-3

出版社：哈尔滨出版社

作者：司马光

页数：367

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 前言

古人云：开卷有益。阅读，尤其是经典阅读，是一种人生感悟，是一种历史回顾，是一种思想交流，是一种境界提升。经典名著凝结着古今人类的智慧，蕴藏着人类对真善美的追求，是人类思想的精华。作家将自己的人生感悟融入作品之中，而我们在阅读、在与名家大师对话的过程中，把作品还原到现实生活中，融入我们自己对人生、对社会的体验，贮存于我们的生命之中，经过时间的打磨，更加光彩照人，熠熠生辉。书籍是人类进步的阶梯，人们需要不断从名著中汲取营养：从喜剧中获得前进的动力，从悲剧中看清社会的现实，从史书中借鉴历史的经验和教训，从寓言中体味人生的哲理和智慧，从诗歌中感悟心灵的丰富和个性的舒张……然而中国文献典籍浩如烟海，一个人穷尽一生的精力也难面面俱到。为此，我们精心编排了本套《课外讲堂》系列丛书。本套丛书根据青少年学生的阅读特点，结合教育部颁布的语文课程标准，选取中华五千年以来在小说、散文、诗歌等方面具有代表性的作品、篇章，内容丰富全面，既与课内知识点紧密相连，又适当扩大了阅读范围。同时为了便于学生阅读，在忠实原著精髓的基础上，汲取精华，释疑解难，使之更为简明扼要，通俗易懂，力争为莘莘学子奉上一套编排精细、版本权威的课外读物。

# 《资治通鉴-课外讲堂》

## 内容概要

《课外讲堂:资治通鉴》根据青少年学生的阅读特点，结合教育部颁布的语文课程标准，选取中华五千年以来在小说、散文、诗歌等方面具有代表性的作品、篇章，内容丰富全面，既与课内知识点紧密相连，又适当扩大了阅读范围，同时为了便于学生阅读，在忠实原著精髓的基础上，汲取精华，释疑解难，使之更为简明扼要，通俗易懂，为莘莘学子奉上一套编排精细，版本权威的课外读物。

# 《资治通鉴-课外讲堂》

## 作者简介

作者：（北宋）司马光

## 书籍目录

### 周纪

韩赵魏三家分晋  
商鞅变法  
围魏救赵  
孙臆杀庞涓  
乐毅伐齐  
完璧归赵  
相如居功不傲  
田单收复失地  
触龙巧说赵太后  
毛遂自荐  
信陵君窃符救赵  
吕不韦辅立异人

### 秦纪

荆轲刺秦王  
发假诏胡亥篡位  
陈胜吴广起义  
项羽破釜沉舟救巨鹿  
指鹿为马弑二世

### 汉纪

刘邦约法三章  
鸿门宴刘邦脱险  
萧何慧眼识韩信

### 魏纪

### 晋纪

### 宋纪

### 齐纪

### 梁纪

### 陈纪

### 隋纪

### 唐纪

### 五代纪

## 章节摘录

版权页：鸿门宴刘邦脱险“项庄舞剑，意在沛公”。鸿门宴上，项庄、范增都欲置刘邦于死地，却被项伯拦下。刘邦见势不妙，借故离去，项羽轻信刘邦会将关中拱手相让，没有阻拦刘邦。鸿门一宴，刘邦脱险。汉高帝元年（公元前206年），沛公刘邦进入咸阳后，有人劝他说：“关中地区比其他地方富裕十倍，且地势险要。听说项羽封章邯为雍王，称王于关中。现在如果他来了，您恐怕就不能再拥有此地。应当迅速派兵驻守函谷关，不让诸侯的军队进入。然后再慢慢从关中地区征召士兵，增强自己的实力，抵御诸侯军队。”刘邦认为他的计谋有道理，就听从了。不久，项羽到达函谷关，却见关门紧闭。项羽听说刘邦已经占据了关中，大怒，派黥布等人攻破了函谷关。十二月，项羽进军到戏水。刘邦的左司马曹无伤为了求得项羽的封赏，派人告诉项羽说：“沛公想在关中称王，任命秦王子婴为相，奇珍异宝全都收归己有。”项羽大怒，让将士饱餐一顿，打算第二天进攻刘邦的军队。当时，项羽有四十万士兵，号称百万，驻扎在新丰县的鸿门；刘邦有十万士兵，号称二十万，驻扎在霸上。范增劝项羽说：“刘邦在崤山以东的时候，既贪财又好色。现在进入了关中地区，既不搜刮财物，也不宠幸女色，说明他的野心不小啊。我让术士望他的云气，都是龙虎形状，出现五彩，这是天子之气啊！赶快进攻他，不要错失良机。”楚的左尹项伯，是项羽的叔父，平时与张良的关系很好。就骑着马连夜赶到刘邦的军营中，偷偷会见张良，把事情全都告诉了他，想让张良和他一起走，说：“别跟刘邦一块死！”张良说：“我为韩王伴送沛公，如今沛公有难，我自己逃走，是不义之举，不能不告诉他。”张良就进去禀报刘邦，刘邦听了惊恐万分。张良说：“您估计兵力足以抵挡项羽吗？”刘邦沉默了一会儿，才说：“兵力实在不如他。该怎么办呢？”张良说：“请让我去告诉项伯，说您不敢背叛项羽。”刘邦说：“你怎么和项伯有交情啊？”张良说：“秦朝时他和我一起出游，他曾经杀人，是我救了他。现在情况紧急，所以他幸而来告诉我。”刘邦说：“你和他年龄谁大？”张良道：“他比我大。”刘邦说：“你帮我叫他进来，我要当兄长一样对待他。”张良出去，坚持邀请项伯进去，项伯于是进去见刘邦。刘邦手捧酒杯为项伯祝寿，并与他相约结为亲家，说：“我入关以后，连一点儿小东西都没有碰过，登记官民百姓，封闭府库，等项羽将军到来。我之所以派兵把守函谷关，是为了防备盗贼出入和防止异常的情况发生。我日夜盼望项羽将军到来，怎么敢反叛呢？希望您将我的心意全都告诉项羽将军。”项伯答应了，对刘邦说：“你明天一定要早点儿来，亲自向项王道歉。”刘邦说：“一定。”于是项伯又连夜回去，回到军营后，把刘邦的话报告给项羽，并趁机说：“刘邦如果不事先攻下关中，您又怎么敢进来呢？现在人家立了大功却还要去攻打，是不义呀。不如就此好好对待他。”项羽答应了。第二天，刘邦带领一百多名随从骑马到鸿门见项羽，说：“我与将军合力攻秦，您在黄河以北作战，我在黄河以南作战，自己也没想到能先攻入关中，能够在这里与您再次相见。现在有小人在进谗言，让您与我之间产生隔阂。”项羽说：“这是你的左司马曹无伤说的，否则，我怎么会这样做呢？”项羽就留刘邦一起喝酒。范增几次向项羽使眼色，并三次举起他佩带的玉块暗示项羽快下决心，项羽沉默不语，没有回应。范增起身出去，召来项庄，对他说：“项王心慈手软，你进去给刘邦敬酒祝寿，祝完寿以后，请求表演舞剑，乘机在坐席上袭击刘邦，把他杀了。不然的话，你们都将被他俘虏！”项庄就进去为刘邦祝寿，然后说：“军营中没有什么娱乐，请让我为你们舞剑吧。”项羽说：“好。”项庄于是拔剑起舞。项伯也起身舞剑，不时用身子护住刘邦，使项庄无法行刺。于是张良到营帐门前见樊哙，樊哙说：“现在事情怎么样了？”张良说：“现在项庄拔剑起舞，心思却放在沛公身上。”樊哙说：“那样说来，情况紧急了，让我进去与他拼命！”樊哙就握着剑、举着盾往里闯，营帐门前的卫士想挡住他不让他进去，樊哙侧过盾牌一撞，把卫士撞倒在地上。于是闯进去，掀开帷幕站在那里，睁大眼睛瞪着项羽，头发竖了起来，眼眶两边像要裂开一样。项羽握住剑柄直起身来，问：“你是做什么的？”张良说：“这是沛公的参乘樊哙。”项羽说：“真是壮士！赐他一杯酒！”左右侍从给了他一大杯酒。樊哙拜谢，起身，站着一饮而尽。项羽说：“赐他猪腿！”侍从们给了他一条生猪腿。樊哙把他的盾牌倒扣在地上，把猪腿放在盾牌上面，拔出剑来切下肉大口吞吃。项羽说：“壮士，还能再喝吗？”樊哙说：“我连死都不推辞，还会推辞一杯酒吗？秦有虎狼一般的野心，杀人就像怕杀不完一样，用刑罚也唯恐用得不够，天下的人都反叛他。楚怀王曾与各路将领约定：‘先打败秦军攻入咸阳的，在关中为王。’现在沛公先打败秦军，攻入咸阳，却连一点儿小东西都不碰，就率领军队返回霸上等待将军到来。这样劳苦功高，您非但没有封爵赏赐，还听信小人的谗言，要诛杀有功之人。这是在重蹈秦朝的覆辙，我认为您这样做是不可取的！”项羽无话可答，就说：“坐。”樊哙就在张良后边坐下。坐了一会儿，刘邦起身上厕所，趁机叫樊哙出来。

刘邦说：“我要是现在走，还没有告辞，怎么办呢？”樊哙说：“现在是人为刀俎，我为鱼肉，还告辞什么！”于是，他们就离去了。鸿门与霸上相距四十里，刘邦把车辆、马匹丢下不管，自己一个人骑马，樊哙、夏侯婴、靳强、纪信四个人手持剑和盾牌跑步跟随，从骊山下去，取道芷阳，抄小路回到霸上。留下张良向项羽辞谢，以白璧献给项羽，大玉杯献给范增。刘邦临走前对张良说：“从这条小路回到军营，只有二十里地。估计我已经到达军营了，你再进去。”张良估计刘邦抄近路已经回到军营，就进去道歉，说：“沛公因为喝醉了，不能亲自告辞。谨让我奉上一对白璧，再拜敬献给将军；一对玉杯，再拜敬献给亚父。”项羽说：“沛公在哪儿？”张良说：“听说您有责备他的意思，所以抽身离开，现在已回到军中了。”项羽接过白璧放在坐席上。范增接过玉杯放在地上，拔出剑来，将它们击碎，说：“唉，小子不足以与他图谋大事！夺取将军天下的人，一定是刘邦。我们这些人也要成为他的俘虏了！”刘邦回到军中，立刻诛杀了曹无伤。

## 《资治通鉴-课外讲堂》

### 编辑推荐

《课外讲堂:资治通鉴》是古典史书中的一部巨著，司马光毕生心血，凝聚成了这样一部浩大却精致的作品。王国的兴替、人生的盛衰，风起云涌的政治、惊心动魄的战争，奋勇争先的勇士、运筹帷幄的智者，精彩史实，纷纷在此呈现。岁月悠悠无端，人生不过百年。探索人性中最永恒的情感，体验今生活不到的精彩，何不到历史中游览一番？



## 《资治通鉴-课外讲堂》

### 精彩短评

- 1、翻译没有很好
- 2、与我从新华书店看到的书一模一样
- 3、很好的资治通鉴课外讲堂，推荐中小生课外阅读。

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)