

《美国小学主流科学教材：科学启蒙》

图书基本信息

书名：《美国小学主流科学教材：科学启蒙》

13位ISBN编号：9787533891732

10位ISBN编号：7533891732

出版时间：2010-7

出版社：浙江教育出版社

作者：丹尼尔

页数：1801

译者：万学 姜允珍 等

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《美国小学主流科学教材：科学启蒙》

内容概要

《美国小学主流科学教材:科学启蒙(4-6年级)(套装共9册)》是由美国科学家、教育家共同编撰、由麦克米伦公司出版的美国小学科学教材。它内容丰富、图文并茂，表达方式生动有趣，特别重视科学探究活动的设计，是“行动的号角”的具体体现。这本书作为中国小学生《科学》教材的补充和扩展，将会带给中国孩子对科学的无限热爱，带给他们“创造性地解决问题的能力”和“运用判断进行思维的能力”，带给他们良好的科学素养和“充满巨大希望的美好的未来”。

《美国小学主流科学教材：科学启蒙》

作者简介

作者：（美国）L.H.丹尼尔（L.H.Daniel）译者：万学 姜允珍

书籍目录

- 《生命科学4》目录：
生物世界
第1章从细胞到生态系统
第1课生物的细胞
探究技能培养：建立模型
第2课生物的分类
探究技能培养：分类
第3课过去的生物
科学、技术和社会：帮助濒危物种
第4课生物及其栖息地
科学、技术和社会：
地球的能量之源——太阳
第5课生态系统的变化
神奇的故事：揭秘猛犸象
本章回顾
第2章植物
第6课植物器官
探究技能培养：预测
科学杂志：从植物到裤子
第7课植物的生长与繁殖
科学杂志：相互依存
本章回顾
表现性评价
动物
第3章描述动物
第1课动物的特征
探究技能培养：观察
科学、技术和社会：帮助濒危动物
第2课无脊椎动物
第3课脊椎动物
超级故事：好一个害虫！
本章回顾
第4章生命过程
第4课器官系统
第5课发育和繁殖
第6课动物的生存方式
探究技能培养：提出假设
科学杂志：跳舞的蜜蜂
本章回顾
表现性评价
……
《生命科学5》
《生命科学6》
《地球科学4》
《地球科学5》
《地球科学6》
《物质科学4》

《美国小学主流科学教材：科学启蒙》

《物质科学5》
《物质科学6》

章节摘录

版权页：插图：种子是如何形成和生长的？在大多数植物中，种子是在花中诞生的。当雄性细胞与雌性细胞相结合后，就会形成有花植物的种子。雄性细胞存在于花粉中。你有过这样的经历吗：不小心碰到了一朵花，却在你的手臂上留下了黄色或橙色的粉末？这些粉末就是花粉，它是由一个叫做花药的器官产生的。雌性细胞——卵子，它们是在一个叫做雌蕊的植物器官中产生的。生物学家将花粉颗粒传播到雌蕊中的过程叫做授粉（pollination）。当花药中的花粉传播到同一朵花或者另一朵花的雌蕊时，授粉过程就发生了。观察下面的这幅图，找出花药和雌蕊，然后利用这幅图来帮助你熟悉授粉的过程。与动物不同，植物不能从一个地方迁移到另一个地方。想一想，花粉是如何从一株植物传播到另一株植物的呢？在大自然中，植物可以依靠昆虫、鸟、哺乳动物、风或水等来帮助授粉。有些植物的花颜色格外鲜艳，有些植物的花具有芳香的气味，这些都会吸引昆虫及其他动物。它们来采食花粉或花蜜，身上就会或多或少地沾上一些花粉。当它们探访同种类型的其他花朵时，身上的花粉就会自然地掉落到这些花的雌蕊上。一些开花植物能借助风把花粉从一株植物传送到另一株植物，还有一些水生植物能利用水来传播花粉。在种子的形成过程中，授粉之后发生的是受精（fertilization）。受精是指雌性细胞与雄性细胞结合生成一个受精卵的过程。当一粒花粉与雌蕊相接触后，花粉管就会开始生长。花粉管向花下延伸，一直到达子房（ovary）。子房是一个储藏卵子的器官，它将长成一个能自我保护的果实。花粉管继续生长，直到它接触到卵子。随后，雄性细胞将沿着花粉管向下移动，并与卵子结合，形成受精卵。种子就是由受精卵发育而来的。仔细观察下面这张大豆种子的照片，你能从中识别出根、茎、叶等器官的原始面貌么？所有这些结构合在一起就叫做这种植物的胚。每粒种子通常包含两个部分：胚和提供养料的部分。当时机成熟时，胚将利用养料长出它最初的根、茎和叶。新的植物就这样形成了。

《美国小学主流科学教材：科学启蒙》

编辑推荐

《美国小学主流科学教材:科学启蒙(4-6年级)(套装共9册)》是新课标、新观念、新学法的资源宝库！有了《美国小学主流科学教材:科学启蒙(4-6年级)(套装共9册)》这样的教材，阅读变成了一种享受；学习科学，也变得趣味盎然。在轻松、愉悦而又像侦探破案那样的阅读与探索中，不用多久，你就能像科学家那样思考，像科学家那样探索与发现。

《美国小学主流科学教材：科学启蒙》

精彩短评

- 1、书中内容很吸引人，本次一共买了小学和初中两套，每一本书都很好看。儿子也很喜欢看。值得向学校的老师推荐。
- 2、内容非常丰富，配合图片，孩子很感兴趣，不需要讲解也可以看的懂，不枯燥
- 3、看看我们小学生学的，再看看美国小学生学的，真的是不能比.....
为什么我们的课本不能借鉴国外的呢？
- 4、科学启蒙是一本教会孩子探究科学的难得的好书！
- 5、孩子已经阅读过1-3年级的9册教材，编写理念侧重于科学精神的培养，通过很多实验与实践引领孩子探知世界。阅读中能自然而且对自然、物理、化学等科学系统有一个整体印象，非常好的科学学习读物。
- 6、编的很好，从小爱科学、了解科学
- 7、跟我们的教材一比,就知道差距了
- 8、印刷比较精美,里面都是彩页,分生命科学\地质科学\物质科学三部分深入浅出地介绍了大自然的各项知识.里面还有一些动手的环节,感觉比国内的教材要更适合小孩子,也更能激发起他们的兴趣.
- 9、非常非常喜欢的美国小学4-6年级的理科课程教材，其内容的编排和对知识描述的方法，对于一个大学老师都会有很多启发。——笑笑评书
- 10、科学老师推荐的书，超值！
- 11、比我们的科学书好多了，对小孩学习科学绝对有帮助，初一学生也可以使用。（教委也不知是怎么想的，我们小学的科学书竟然要回收的，上届给下一届用。美其名曰循环使用。）
- 12、由浅入深，层次推进；内容丰富，图文并茂；科学分类，严谨务实。个人可以直接拿到小学去上课。
- 13、看得出别人科技强是从小有正确的科学方法
- 14、送朋友的，很喜欢。主要看中的是美国出版的教材，与国内思路会有不同。
- 15、培养孩子科学兴趣和科学精神的好书
- 16、有老师或高科学素养的家长引导才行，除非孩子对科学特别感兴趣的，自己才能操作
- 17、对于小学生来说，真的是好书
- 18、非常适和小学生使用的科学教材,有趣,便于操作,里面的实验都是身边能找到的材料,儿子超级喜欢.
- 19、很漂亮，和中国教材区别很大，注重孩子能力培养。
- 20、这本书是女儿的科学老师要求买得，孩子对这些大自然的生物也感兴趣，这是一本适合小学2年纪到6年纪看的。
- 21、跟我国的科普教材就不是一个档次，可增强孩子的动手和思考力
- 22、在书店里看到了这套书，感觉非常不错，就买了几本生命科学的书，后来当当一看，价格才是书店的一半，就在这里买了1 - 6年级的全套，这次买的是送朋友的孩子。
- 23、大概看了几本，发现外国的孩子科学启蒙比国内要科学很多。中国的很多学科都是死记硬背的，实验在我们这里基本没有，所以孩子对待科学的态度和方法也就不是科学的。这样的外国科学启蒙应该让孩子从小就接触，有家长在家和孩子一起在玩中学。
- 24、适合小学高段配合科学课系统的看。
- 25、当当发货很快，书的内容详实、构思独特、图文并茂，的确让小朋友收获颇丰
- 26、这套教材编写不错，小孩子比较喜欢，就是价格太贵了！
- 27、碰到好书是一种运气，买到好书是一种福气。《科学启蒙》是孩子最好的学习科学的启蒙书。
- 28、喜欢这套书的编写方式，还没开始看，以前买的还没看完！
- 29、书的内容还是不错的，适合小学生阅读。就是退换货处理了两个月，效率太低了。
- 30、质量不错，素质教育教材
- 31、刚拿到，孩子喜欢，打开就看。字体大，适合小学的孩子。
- 32、印刷精美，知识点深入浅出，适合2、3年级以上小学生是全中文，而非中英文对照
- 33、孩子非常非常喜欢,讲科学很生动,又买了几套送她的好朋友.
- 34、不错的一套书，都是科学类的，小孩子可以学到很多。

《美国小学主流科学教材：科学启蒙》

- 35、以图片为主，适合小朋友特点，内容注重思维方面的训练，而不是简单知识的灌输。
- 36、瞧瞧人家美国孩子是怎样学科学的!
- 37、图文并茂、印刷质量很好，适合儿童阅读。感觉很满意
- 38、前几天特价时买的1-3年级的，这次买的4-6年级的，买了自己可以看学生也可以看，非常好
- 39、老师推荐给小学生用的，纸质很好，挺满意的
- 40、科学学习要从小学起，看了美国人的书有一定的感悟，看他们从一年级就开始培养孩子正确的科学学习方法，一个年级一个年级有序进行，其中较多的科学实验让学生自行研究，值得学习，最关键的是一到六年级只有一本练习册，很神奇啊！如果英文好的话，可以让孩子看看原版，英语也能有所提高的！
- 41、图文精美，字体大小适当。内容有趣。
- 42、不是特别喜欢这套图书。
- 43、书的内容很好，很适合小学生读。同事的孩子很喜欢。
- 44、所有小学生都有必要看看。
- 45、能够了解国内外对于科学教学的不同理念，有很强的借鉴性和参考性。
- 46、内容丰富，印刷质量很好，孩子很喜欢！
- 47、选书的过程，查收快递的过程，签收的过程，浏览书籍的过程，都令我心情愉悦。
- 48、值得推荐，适合小学生看。
- 49、儿子该上四年级了，科普类的书看了不少。自己一直对这么大的孩子应该了解哪些方面的知识，了解多深心怀疑惑：太深了过于枯燥，怕孩子厌恶；太浅了，又怕孩子没兴趣。这套书恰好解决了这个难题。希望跟我有一样疑虑的爸爸妈妈有幸为孩子选对这套书。
- 50、非常难得的一套科学启蒙书
- 51、书的质量很好，排版设计都适合孩子们，内容也很丰富，要是我们的科学教材也能这样就好了！
- 52、书的质量还是超好，书的内容大部分是图，配有少量文字，还有科学小实验，以及少量习题，呵呵，比较适合喜欢看杂书的孩子用于开阔视野，准备带孩子看看顺便做做科学小实验，让孩子在动手中学会更丰富的知识。
- 53、老师推荐的，孩子很喜欢，适合小学生
- 54、印刷精美，内容可供借鉴，是很好的一套参考教材。
- 55、适合小学5、6年级的学生看，内容丰富。
- 56、以前散买了1-3，这次整套买了4-6。看到了人家小学课本的真正的深度和专业，国内无人出其右，至少目前。浙版设考虑周到，整套教材的外包装内加了两个空纸盒，拿掉正好把1-3放进去。
- 57、通过这些书，可以对美国教育教学有更多的了解，也可以比较中美两国教育教学方法、理念的差异，分析两国发展的原因、人才的特征，进而对未来、对自己的发展有更多的启发。对于孩子来说，这是最好的课外读物，也是最好的暑假营养品。从这些课本中，可以看到美国教材没有太多的说教味道，没有多少概念、定义，容易让学生接受，而且遵循科学的认知规律，按照观察、测量、判断、比较、描述等环节，一步步引导学生认识世界，得出自己的结论。不仅这到知识，更能学到科学的思维方法。这是最大的收获。
- 58、要是国内学校使用该教材就好了，国内的小学科学课上都只是让学生死记硬背，坑害下一代没商量啊。
- 59、孩子很喜欢这套《科学启蒙》
- 60、给学校图书馆采购了一套，又给自己的孩子收藏了一套。国外的教育理念很不错，适合孩子去自己探索。
- 61、教材内容贴近现实生活，有适合儿童心理水平，编排体例也很好，鼓励儿童读书思考和动手实践，难得的好书。
- 62、书的内容丰富，关键是能培养孩子用科学的方法思考。
- 63、老美的教材很实用
- 64、买了之前的那个，所以趁这次搞响动收了下册的。理念挺好的，就是地理里面的内容是以美国的地理地貌为例的，不过了解一下也挺好的
- 65、这本书需要大人与孩子一起阅读，这个更加容易读懂。
- 66、非常不错的一本书，书的内容简洁易懂，图文并茂的儿子看了非常喜欢，非常值得推荐的一本书

《美国小学主流科学教材：科学启蒙》

。一种全新的教学理念，让孩子有一种求知的乐趣。物流也非常不错哦

67、同事买的，孩子特别喜欢。

68、儿子还没有看到，我想他一定很喜欢。有那么多有趣的实验。与我们的教材真是大大的不同。

69、美国小学主流科学教材：科学启蒙（共9本4-6年级用书）很不错，需要慢慢的开启孩子对于外界的向往了。

70、通篇的引导,提问,能让孩子去认真思考,不错

71、这套书作为科普教材很好，如果国内也有这样的教材，相信我们的学生的动手能力会更强。

72、这套书先让早不是小学生的哥哥姐姐们看了，都说小学是白过的，哪有人家学得踏实。小孩子还没看，大孩子倒迷上了。书印刷较精美，人见人爱的。

73、这套美国小学主流科学教材真得不一般，大人看了都会眼前一亮，适合相应的年龄段的小学生去阅读，趣味性强，通俗易懂，锻炼人的动手能力。值得向大家推荐！！

74、儿子非常喜欢，书的质量不错，图文并茂，内容丰富。

75、是美式的教学方式，以孩子为主，不是灌输式的教学。孩子还挺喜欢看的。受益匪浅

76、给宝宝买齐了美国小学主流科学教材：科学启蒙 1-6年级用书。我们把这套书当自己的科学教材了，孩子喜欢的不得了。有这样的科学书，孩子能不喜欢科学吗？

77、这套书的内容真不错,不仅孩子可以及看,大人也可以看!

78、一直想买到美国加州小学教材的纸质书，来找啊找到了这套书，现在在看，还不错。

79、学生阅读，教师参考的好科学书，我是作为教学参考书的，推荐给各位小学科学教师

80、主要是为了了解人家美国人是如何把孩子培养成人才的！

81、纸张很好，不是光面的，不反光。内容以启发式的形式提出，善于思考的孩子更喜欢看。动手部分较多，但不是都能实现。盒子大，书只占一半的内容。价格不算便宜。

82、适合小学生看，强烈推荐。

83、这套书非常好，孩子很喜欢阅读

84、和女儿的科学书对比，差别太大了，难怪美国如此强大。

85、我们的教育应该反思：到底要不要一下就彻底不留作业、不背课文了呢？这个话题在读了这套书后自有感受：还是这套书能够开发人的智慧、培养主动思维！动手去做的能力！

86、关于科学研究的方法\科学研究的注意事项都写的很清楚,很好的一套书,有思考分析有作业,是我一直在找的这种。

87、先买了1到3年级的，看了就忍不住买4到6年级的了。米国人的教科书就是比咱的强百倍。看过这套书在看国产的科学课本就只是**。

88、内容不深，但对孩子的动手能力与探索能力要求很高，这正是中国孩子的弱项，补一下。

89、这是我偶然淘来的，没想到孩子感觉很实用。孩子上三年级了，平时不爱看书，这套书却很自觉每天都看。

90、内容通俗易懂，图文并茂，并且相应提供了思考问题、写作和实验等后续环节及步骤，有助于系统培养孩子的科学思维和素质。铜版纸印刷质量也不错，但装订质量欠佳，用订书针订一下会好些，胶装的胶用少了，翻几下书页有脱落的趋势。

91、不错,与中国的教育方式不同,长见识!

92、适合小学生阅读和小学科学老师参考

93、印刷好，适合小学高年级孩子看

94、经典美国教科书，怪不得美国孩子那么优秀。但儿子不爱看。

95、非常好的一套书，如果和我国的小学教育结合起来就更好了，完爆我们的小学科学教材！！！！

96、孩子非常喜欢，适合6岁以上孩子阅读

97、小朋友看了觉得内容有有趣，有些实验可以动手做。

98、快过年了，想给舅舅家上四年级的妹妹买件礼物，因为不知道孩子的喜好所以觉得还是买书比较保险，在当当上搜了很多，觉得这套书无论是包装还是内容都比较上档次，对于现在的小盆友纯文字说教的东西可能比较枯燥不和他们的口味。这套书不错

99、如题，不一样的教育理念，不一样的教材。书的知识面很宽泛，而且循序渐进，逐步加深，图文并茂，语言也浅显易懂，孩子比较容易接受。最重要的是，整套教材很是注重培养科学研究的素质和技能，并不是像国内填鸭式的教授，值得学习！

《美国小学主流科学教材：科学启蒙》

100、使孩子学习国外的科学教材

101、书纸质很好，印刷精美，内容丰富，能让孩子学到很多知识

《美国小学主流科学教材：科学启蒙》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com