

# 《春秋左传-课外讲堂》

## 图书基本信息

书名：《春秋左传-课外讲堂》

13位ISBN编号：9787548409090

10位ISBN编号：7548409095

出版时间：2012-3

出版社：哈尔滨出版社

作者：左丘明

页数：367

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《春秋左传-课外讲堂》

## 前言

古人云：开卷有益。阅读，尤其是经典阅读，是一种人生感悟，是一种历史回顾，是一种思想交流，是一种境界提升。经典名著凝结着古今人类的智慧，蕴藏着人类对真善美的追求，是人类思想的精华。作家将自己的人生感悟融入作品之中，而我们在阅读、在与名家大师对话的过程中，把作品还原到现实生活中，融入我们自己对人生、对社会的体验，贮存于我们的生命之中，经过时间的打磨，更加光彩照人，熠熠生辉。书籍是人类进步的阶梯，人们需要不断从名著中汲取营养：从喜剧中获得前进的动力，从悲剧中看清社会的现实，从史书中借鉴历史的经验和教训，从寓言中体味人生的哲理和智慧，从诗歌中感悟心灵的丰富和个性的舒张……然而中国文献典籍浩如烟海，一个人穷尽一生的精力也难面面俱到。为此，我们精心编排了本套《课外讲堂》系列丛书。本套丛书根据青少年学生的阅读特点，结合教育部颁布的语文课程标准，选取中华五千年以来在小说、散文、诗歌等方面具有代表性的作品、篇章，内容丰富全面，既与课内知识点紧密相连，又适当扩大了阅读范围。同时为了便于学生阅读，在忠实原著精髓的基础上，汲取精华，释疑解难，使之更为简明扼要，通俗易懂，力争为莘莘学子奉上一套编排精细、版本权威的课外读物。

# 《春秋左传-课外讲堂》

## 内容概要

《课外讲堂:春秋左传》根据青少年学生的阅读特点，结合教育部颁布的语文课程标准，选取中华五千年以来在小说、散文、诗歌等方面具有代表性的作品、篇章，内容丰富全面，既与课内知识点紧密相连，又适当扩大了阅读范围，同时为了便于学生阅读，在忠实原著精髓的基础上，汲取精华，释疑解难，使之更为简明扼要，通俗易懂，为莘莘学子奉上一套编排精细，版本权威的课外读物。

# 《春秋左传-课外讲堂》

## 作者简介

作者:(春秋)左丘明

## 书籍目录

郑伯克段于鄢  
周郑交质  
石碯谏宠州吁  
臧僖伯谏观鱼  
郑庄公戒飭守臣  
臧哀伯谏纳郟鼎  
郑太子忽辞婚  
季梁谏追楚师  
楚灭邓  
姑棼之乱  
曹刿论战  
庆父不去，鲁难未已  
申生之死  
齐桓公伐楚盟屈完  
宫之奇谏假道  
晋国骊姬乱政  
齐伯下拜受胙  
瑕吕饴甥对秦伯  
子鱼论战  
晋公子重耳出奔始末  
展喜犒师  
晋楚城濮之战  
晋人复卫侯  
烛之武退秦师  
秦晋殽之战

.....

## 章节摘录

季梁谏追楚师原文楚武王侵随，使蘧章求成焉，军于瑕以待之。随人使少师董成。门伯比言于楚子曰：“吾不得志于汉东也，我则使然。我张吾三军而被吾甲兵，以武临之，彼则惧而协以谋我，故难问也。汉东之国随为大，随张必弃小国，小国离，楚之利也。少师侈。请羸师以张之。”熊率且比曰：“季梁在，何益？”门伯比曰：“以为后图，少师得其君。”王毁军而纳少师。注释 我则使然：指因为自己的失误而使事情变成这样。我，此处指门伯比。侈：骄傲自大。译文楚武王发兵攻打随国，先派遣蘧章求和，军队驻扎在瑕地等候回音，随国派少师主持议和。门伯比对楚武王说：“我国不能在汉水以东得势，这完全是我们自己造成的。我们扩大三军，整顿军备，用武力去威逼其他国家，他们由于害怕就会联合在一起对付我国，所以不容易离间。汉水以东的国家以随国最大，随国要是自高自大，就必然抛弃其他小国，小国与随离心，我们便可以从其中取利。少师为人骄傲狂妄，请君王用疲弱士卒出战以使他更加骄傲。”熊率且比说：“随国有季梁在，这样做又有什么用呢？”门伯比说：“这是为日后着想，少师能得到他国君的信任。”于是楚武王故意陈列疲弱之军，接待了少师。原文少师归，请追楚师，随侯将许之。季梁止之曰：“天方授楚，楚之羸，其诱我也，君何急焉？臣闻小之能敌大也，小道大淫。所谓道，忠于民而信于神也。上思利民，忠也；祝史正辞，信也。今民馁而君逞欲，祝史矫举以祭，臣不知其可也。”公曰：“吾牲牷肥腍，粢盛丰盛，何则不信？”对曰：“夫民，神之主也。是以圣王先成民而后致力于神。故奉牲以告曰‘博硕肥腍’，谓民力之普存也，谓其畜之硕大蕃滋也，谓其不疾癘蠹也，谓其备腍成有也，奉盛以告曰‘洁粢丰盛’，谓其三时不害而民和年丰也。奉酒醴以告曰‘嘉栗旨酒’，谓其上下皆有嘉德而无违心也。所谓馨香，无谗慝也。故务其三时，修其五教，亲其九族，以致其粢祀。于是乎民和而神降之福，故动则有成。今民各有心，而鬼神乏主，君虽独丰，其何福之有！君姑修政而亲兄弟之国，庶免于难。”随侯惧而修政，楚不敢伐。注释 牷：猪肥。癘蠹：家畜病名。慝：恶，邪恶。译文少师回到随国后，请求追击楚军，随侯准备听从他的建议。季梁劝阻随侯说：“上天正准备赐天命给楚国，楚军的疲弱，是楚国在诱骗我们，君王何必如此着急呢？据臣所知，小国之所以能够抵抗大国，是因为小国有道义而大国邪恶。所谓‘道’，就是忠于百姓而取信于神明。在上位的人想到造福百姓，这种行为就是忠；祝史真实不欺地祷告，这种行为就是信。现在百姓挨饿而国君享乐不节制，祝史用虚报功德的谀词来祭祀，我实在不知道怎样才能成功！”随侯说：“我祭祀用的牲畜，毛色统一，膘也肥壮，做祭品的黍稷既丰盛又完备，怎么可能不取信于神明？”季梁回答说：“百姓，是神灵的主人。因此古代圣王都是先团结好百姓，然后才专心于神灵的事。因此在奉献牺牲的时候祷告说，‘牲口体壮膘肥’，这是表示百姓的财力普遍存在，表示牲畜肥壮而生长繁殖旺盛，没有各种癣疥病，又种类齐全而肥壮。在奉献祭器里的谷物时祝告说‘洁净的粮食装得满满的’，这是说明春、夏、秋三季都没有灾害，百姓安乐而五谷丰登。在奉献甜酒时祝告说‘又甜美又清香的好酒’，这是说明君臣上下都有美德而没有邪恶之心。所谓的祭品芳香，就是说人心没有邪念。所以应专心致力于春、夏、秋三季的农事，修明五教，亲近九族，用这些行为来祭祀神灵。这样就能使百姓和乐而神灵降福，因此国家做任何事都会成功。如今百姓各有各的想法，鬼神没有主人，君王一人的祭祀虽然很丰盛，又能求得什么福呢？君王暂且修明政事，亲善兄弟之邦，或许得以避免祸难了。”随侯听了很是害怕，决心修明政事，楚国也没敢来攻打随国。作品赏析公元前704年，楚武王自立为武王，楚开始称王。楚武王是一位奉行“铁腕政策”的国君，楚国由此强盛。当时，汉水以东的国家中随国的国力比较强大，阻碍了楚国北上的步伐。楚武王遂兴师伐随。但是，楚国的真正目的并不是灭亡随国，而是想让随国成为其附庸国，因而，“使蘧章求成焉，军于瑕以待之”。其时，随国有季梁和少师两个重要大臣，季梁贤明，少师受宠于随君。本文发生于鲁桓公六年，记述了楚国侵伐随国，楚国的计策被随国的大臣季梁看穿，季梁劝阻了随君，随国国君遂罢兵而修政。可以说春秋时期是个谋略纵横的时代，关系到诸侯国的兴亡。因为最后还是如楚国献计者门伯比所料——“以为后图，少师得其君”。这是后事，暂且不提。且说本文的亮点——季梁提出的“忠于民而信于神”的“民本”思想，这也正是本文的主旨，即民是主体，神是附属。所以贤明的君主应该把人民的利益放在首位，其次再去考虑祭祀神祇之类的事情，即“圣王先成民而后致力于神”。季梁在论述中先“忠民信神”并提，然后循循善诱，进一步论述以民为主，神为附的思想，“今民各有心，而鬼神乏主，君虽独丰，其何福之有！”一席话说得有理有据，说服力很强，遂使“随侯惧而修政”。



## 《春秋左传-课外讲堂》

### 编辑推荐

《课外讲堂:春秋左传》是我国现存最早的编年体史书，起自鲁隐公元年，迄于鲁哀公二十七年，是学习、研究先秦历史、文学、哲学和语言必读的典籍。它在历史散文的地位上是上承《尚书》、《春秋》，下启《国策》、《史记》的桥梁，是战国时代最优秀的历史散文作品。《课外讲堂:春秋左传》以孔子的《春秋》为纲，运用大量史实，详细地叙述了这一时期各国的政治、经济以及文化状况。同时，作者左丘明以细腻的笔触，生动地描绘了春秋时期能人异士的斗智斗勇、纵横捭阖；争霸战争的金戈铁马、气势恢宏。而儒家所崇尚的等级秩序、宗法伦理以及民本思想也从字里行间散发出来。总之，《课外讲堂:春秋左传》是一部文史并美的优秀作品。

# 《春秋左传-课外讲堂》

## 精彩短评

- 1、拜读一下
- 2、普及版，适合大众的阅读和思考
- 3、书的质量不错，同事很满意。

## 《春秋左传-课外讲堂》

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)