

《与一线幼儿教师对话》

图书基本信息

书名：《与一线幼儿教师对话》

13位ISBN编号：9787303112951

10位ISBN编号：7303112952

出版时间：2010-9

出版社：北京师大

作者：陈妍//姜勇//纪萍

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《与一线幼儿教师对话》

内容概要

《与一线幼儿教师对话:激发反思 共同成长》主要有走进教师的“反思”、审视教师的“反思”、平衡两种关爱、计划遭遇变化、教师成长的复杂性、分享教师的反思经验、交流研究中的感情等内容。

《与一线幼儿教师对话》

书籍目录

第一部分 认识教师的“反思”第一章 走进教师的“反思”一、留一只眼睛给自己二、何谓“反思”三、教师的“反思”四、为何反思第二章 审视教师的“反思”一、反思现状：美丽的“徒劳”二、寻找反思的“敌人”三、诊断教师的“反思”四、反思“反思”第二部分 研究教师的“反思”第三章 研究的缘起——走入现场一、“与狼共舞”的动物学家二、一位记者的荣耀业绩三、“扎根现场”的意义四、回归“教育生活”五、德不孤，必有邻六、思绪万千第四章 建构信任——研究关系&朋友关系一、平衡两种关系二、客观，向外看乙主观，向内看三、见证关系的发展第五章 确立计划——让计划赶上变化一、计划VS变化二、计划遭遇变化三、不断变化的计划第六章 反思攻略——从“忧思”到“优思”一、愉快地拥抱“反思”二、“优思”的标准三、“优思”诞生的条件四、反思主体：“心动”乙“行动”五、破除禁锢“反思”的枷锁六、优思：不走“寻常路”七、思路决定出路：反思模式的革新第七章 成长足迹——思而优则进一、成功的过程是坚持二、变化：“显性”乙“隐性”三、旁观者“清”四、尺度的缺失五、遗憾中的“完美”六、变化“连连看”七、教师成长的复杂性八、可喜的题外“化”第三部分 分享教师的反思经验第八章 反思经验——分享与交流一、方法比想法更重要二、“实践”检验中的“反思模式”三、反思方法的初探四、思维的碰撞者——360度对话反思法五、细节的记录者——录像反思法第四部分 交流研究中的感悟第九章 研究的题外话——意外的收获一、偶然的遭遇二、意外的收获三、空间与内容的互斥四、看到一粒沙中的世界五、微观教学VS微格教学六、“教育学院微观教学”的畅想第十章 反思研究——我们做了什么？一、研究定位：我们做了什么研究？二、研究效度：我们的研究可信吗？三、研究价值：研究是为了推广吗？第十一章 接触零距离——向工作一线的幼儿园教师致敬一、圈外人VS圈内人二、一份讲良心工作三、我眼中的纪老师四、我们需要松绑五、思考的前提：闲暇六、向幼儿园老师致敬附录 附录1 研究报告 附录2 四种“教师专业日记样例” 附录3 纪老师的小班教学经验专题总结 附录4 2007年11月20日的谈话录音文字片段 附录5 2007年4月11日的研究日志

《与一线幼儿教师对话》

精彩短评

- 1、个人的感觉是一本自己研究过程的书，给高校的学生看看，怎么在幼儿园真实的做研究还可以，一线教师指导意义不大
- 2、本人就是普通家长 觉得这本书特别无聊 虽然是和幼儿教师对话 但看不出来个所以然来 特别没用
- 3、学习才能提高
- 4、总体挺好的，比较适合教研和专业培训。虽然读完本书还是没有告诉你反思的具体方法，但是有了一个思考的方向，新老师不妨看看。
- 5、给我很多的启示
- 6、获益良多，受益匪浅
- 7、能帮助我
- 8、阅读别人的事例，对自己来说也是一种成长，通过反思总结经验，有则改之无则加勉。
- 9、很快就看完了，打算再看一遍，让我自己反思了很多自己的反思！挺好的！表格也挺好的。但是有些内容像是描述作者写研究生论文的点滴，第一次看到这种形式的书，挺新颖的！
- 10、很专业的一本书，物有所值，
- 11、激发反思 不断成长 有所帮助
- 12、反思是教师成长的重要手段，此书提示教师如何学会反思！
- 13、如何突破教师“反思”的表面化，切实反思，作为管理者，如何激发教师反思，以及如何让“反思”真正成为教师成长的有效武器，本书都给与了指导性意见
- 14、作为幼儿教师个人认为必须看的
- 15、阅读本书后，对自己的帮助还是挺大的，了解到了人不学习只会原地踏步，要懂得反思自己所做过的每一件事情。

《与一线幼儿教师对话》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com