

# 《中学以上作文教学法》

## 图书基本信息

书名：《中学以上作文教学法》

13位ISBN编号：9787563815333

10位ISBN编号：7563815333

出版时间：2012-4

出版社：首都经贸

作者：梁启超

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《中学以上作文教学法》

## 内容概要

本书主要包括:提纲、记述之文、记静态之文、记动态之文、记事文、论辩之文、教授法。

# 《中学以上作文教学法》

## 作者简介

梁启超，（1873～1929），广东新会人，近代著名政治活动家、启蒙思想家、教育家、史学家和文学家，戊戌变法领袖之一，民国初年清华大学国学院四大导师之一。与其师康有为发起公车上书，并参加戊戌变法，时人合称“康梁”。退出政界后，执教清华大学，应聘为国学研究院导师。学术研究涉猎广泛，在哲学、文学、史学、经学、法学、伦理学、宗教学等领域均有建树，各种著述达一千四百万字，其著作合编为《饮冰室合集》。被公认为中国近代历史上一位百科全书式的人物。

# 《中学以上作文教学法》

## 书籍目录

序言 一 序言 二 一、提纲 二、记述之文 三、记静态之文 四、记动态之文 五、记事文 六、论辩之文  
七、教授法 附录 中国韵文里头所表现的情感附录 梁启超演讲五篇

## 章节摘录

现在中学生至少一星期做一篇文，不但中学生做不好，便叫我做也必定越做越不通。我主张每学期少则两篇，多则三篇，每一篇要让他充分地预备，使他在堂下做，看题目难易，限他一星期或两星期交卷（我是教学生做文，不是防他做贼，没有充分的预备，在年轻的学生脑筋锐敏或可做出，我便不能）。多做学生便要讨厌，或拿一个套子套来套去。我主张少做，是做一次必将一种文做通，下次再做别一种文。如此便做一篇得一篇的好处，尚有补助法，使学生在课外随意做笔记，以为作文的补助，比出题目自然得多。

（七）作文的预备由先生指导 作文要有内容，要有许多材料才能做。材料少的时候，先生要供给材料。如记事之文，使高师附中学生做南高附属中学记材料是现成的，先生只要教他去取材料的标准便可。如使附中学生做日本高等师范记，先生必须将日本高师的材料供给他（或书或口授），使他和本地高师比较一番。最好的方法，是使学生拿正史和《资治通鉴》对看。如赤壁之战，《通鉴》所取的资料是《三国志·周瑜传、鲁肃传、孙权传、诸葛亮传》……等，先使学生看这几篇传，将关于赤壁之战的事摘出，看哪段应该要，哪段不应该要，先后的布置应当怎样，然后再看《通鉴》，便可恍然大悟哪段应取而没有取，不应取而取，以明先后布置的方法如何了。

又如淝水之战，取材大略在苻坚、苻融、王猛、慕容垂、姚萇、谢安、谢玄诸传中，使学生照上面方法先看诸传，再看《通鉴》怎样组织，必定大有裨益。这好像带学生参观纺纱厂，先看一堆棉花，次看他如何变成粗纱，次看他又如何变成细纱一般。《三国志》是由棉花成纱，可惜现在棉花已不可见了！《通鉴》是由纱成布，我们如今不能见棉花成纱，只能见棉花成布了。

（八）命题的标准 最好是本地风光，如做记述之文，最好是记学生旅行过的地方，或读过的书。论辨文最好是论与学生有关系的事；不过这种办法有时而穷，要另外出题时，先生要告诉他们如何作法。 ...

# 《中学以上作文教学法》

## 精彩短评

- 1、四六级泛滥的时刻，停下来看看
- 2、大师的作品，值得学习。
- 3、好作品，赞一个
- 4、很好，前些日子买过民国小学生作文，感觉不错，这个也应不错。
- 5、言之有物，言之有序
- 6、内容上比现在所谓专家的秘籍要严谨很多。
- 7、正版全新，质量非常好
- 8、大师就是大大师，讲的很精彩
- 9、正在读，作为一代大师，梁启超的一些文章的见解和分类方法很值得借鉴，可以推荐！
- 10、就是有深度啊
- 11、值得一读！对孩子的作文有帮助。
- 12、感觉是一本很好的书，喜欢……”
- 13、梁启超真是当之无愧的大家，看了之后真心觉得现在高中写的哪是作文啊（        ）。
- 14、在看，受教益啊！

# 《中学以上作文教学法》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)