

《全脑激发的高效课堂》

图书基本信息

书名：《全脑激发的高效课堂》

13位ISBN编号：9787306031037

10位ISBN编号：7306031031

出版时间：2008-8

出版社：中山大学出版社

作者：冯旭初

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《全脑激发的高效课堂》

内容概要

《全脑激发的高效课堂》是一个很有实际应用价值的科研成果：“四合一”主体教学模式着眼于素质教育的实施和新课程实验，立足于课堂教学改革尤其是教与学方式的转变。运用或借鉴了现代教学理论及相关理论，尝试把脑科学理论应用于教学实施过程。积极探索构建有中国特色的新的教学模式。作为特级教师。冯旭初老师带领他的团队，做了十年深入持续的可操作、可量化、可检验、可重复实验。因此。确实可以说是一项真正的科学实验研究。

当前，我国基础教育改革，一要坚持，二要反思。三要深化。课程改革必须也必然深化到课堂教学改革。这是推进素质教育的必由之路。“四合一”主体教学模式在理论上、实践上都对深化教育改革，推进素质教育。形成中国特色的教育有重要的意义。

《全脑激发的高效课堂》

书籍目录

序第一章 孩子们需要不加班加点的高效课堂 第一节 有人喊打我 第二节 “怪”老师的绝招
华罗庚的话 数学的喜悦 数学素质教育实施纲要 第三节 B组学校出了一位广东省高考数学状元
第四节 机会只给有准备的人 第五节 凡进课室上我的课就是我的学生，是我的学生一个也不拉
下 第六节 刺心的疼痛 第七节 让孩子觉得学习好玩 第八节 给曹诗弟教授的回答第二章 全
脑激发的高效课堂 第一节 什么是模式 第二节 找到了《全脑革命》 第三节 什么是“四合一”
第四节 高中生的情感和意志 第五节 传承与创新 第六节 全脑激发的“四合一”主体教学
模式 一、教学目标 二、教学生理 三、教学组织 四、教学手段 五、教学原则 六、教
学过程的6个环节 第三章 C组学校又出了一位广东省高考数学状元 第一节 一位老师的问题与困
惑 第二节 我的回答 第三节 实施“四合一”主体教学模式的策略 一、模式识别 二、情感动力
三、团体活动 四、精心准备 五、赏识激励 六、有效教学 七、创设情境 八、领头羊效应第四章
实施“四合一”主体教学模式十年说 第一节 我们的心思和力量放在哪里 第二节 我们需要公正
、公平、公开的高考 第三节 时代不同了 第四节 教师应当欢迎别人观课 第五节 用一生的工夫准
备每一节课 第六节 要时刻记住“一切为了每一位学生的发展” 第七节 给学生怎样的奖励 第八
节 换一种心情 第九节 要努力传承创新形成个人教学风格 第十节 分清模式与目标 第十一节 注
意和学生的交往 第十二节 要守得住“清贫” 主要参考文献

《全脑激发的高效课堂》

精彩短评

- 1、书的内容很好，很有创意！
- 2、不错，只学了一招，举答案，学生感兴趣
- 3、理论很丰富，写论文可以用到。
- 4、很适合当前教改的需要。
- 5、我正在看，刚开始好感动，看到后面又感觉内容不够严谨。整体来说还是不错的，道出了一线老师的心声和教育的现状。
- 6、正要尝试着用于教学，如果能有多几篇数学方面的教案可以参考，那就更好啦
- 7、我要发票，什么时候能给我？
- 8、十年磨一剑，十年的心血凝成的经验已得到多所学校第一线教师的推崇。其实效已得到中考高考的检验。
- 9、喜欢在课堂中运用小组学习的老师，这本书值得一看。
- 10、全脑已经是一种趋势了，这种书很多啊
- 11、还很有趣，强烈推荐啊

《全脑激发的高效课堂》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com