

《积极学习》

图书基本信息

书名：《积极学习》

13位ISBN编号：9787561743638

10位ISBN编号：7561743637

出版时间：2005-10

出版社：华东师范大学出版社

作者：M·希尔伯曼

页数：164

译者：陆怡如

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《积极学习》

内容概要

《积极学习:101种有效教学策略》讲述多具体的、可操作的策略，几乎可以用于任一科目。有一些非常有趣，有一些则很严肃，目的都是为了深化学生的学习与记忆，调动学生的学习兴趣。全书描述了101种具体的策略，分为三大板块：如何在一开始就让学生变得积极；如何帮助学生积极地获取知识、技能和态度；如何让学生将所学牢记心间。学习绝不是简单地将信息塞入学生的头脑，而是需要学生智力、情感、社交、身体等全方位的投入。传统的解释和示范永远不会导致真正的、持久的学习，只有积极的学习才能有此结果。

《积极学习》

书籍目录

1 译者前言5 前言9 关于作者11 感谢1 第一部分 积极学习概述2 大脑如何工作3 学习风格4 学习的社会属性5 对积极学习的疑虑7 积极学习的具体细节22 第二部分 如何一开始就让学生变得积极22 起始目标24 团队建设策略25 1.交易位置26 2.谁在教室里28 3.团队简历30 4.预测31 5.电视商务32 6.我的圈子33 7.真正地相互认识34 8.团队起步35 9.重新联结36 10.大风吹.....37 II.设置基本课堂准则39 现场评估策略40 12.评估搜索41 13.学生们存有的疑问42 14.即时测评43 15.代表性样本44 16.班级关注点45 迅速投入学习的策略46 17.积极的知识分享48 18.轮转三人组49 19.找到你的标签50 20.让学习氛围更轻松51 21.交换观点52 22.对不对53 23.课堂契约54 第三部分 如何帮助学生积极地获得知识、技能和态度56 全班学习57 24.引发求知心58 25.倾听小组59 26.指导学生作笔记61 27.宾果课堂62 28.互补教学63 29.导引式教学.....

《积极学习》

编辑推荐

你可以将这些策略用于你所教的任何科目。不管你现在教的是哪门学科，不管你教的是哪个层次的学生，你都会发现《积极学习：101种有效教学策略》中提供的方法非常有用，甚至是激动人心。

《积极学习》

- 27、是教师的一本参考书，不错
- 28、不错的书籍，还想买这个系列的，可惜没货了。
- 29、还没读，也是别人推荐的，要好好读一读。
- 30、看了此书以后，感觉很好，此书中的很多方法和见解都很实用。
- 31、很不错嘛！
- 32、看了几页，书还是不错的。
- 33、学习学习,理论性太强
- 34、有些策略确实有点陈旧了，但还不失为一本好书，对新教师特别有用。
- 35、很实用的一本有关促进学生学习有效性的书。
- 36、如果教育教学方面没学好，想了解一些，可以买来看看。
感觉还是理论与实践相差很大。
- 37、质量不错，是正版，但是内容可能比较适合在岗的教师
- 38、为了学校里对教师的校本培训，校长选了这本书。
- 39、很棒，老师们应该读
- 40、教学方法很实用，已经开始尝试使用。
- 41、很好的一本书，第二次买，准备在单位组织再学习。
- 42、听专家讲座时知道这本书，和他说的样
- 43、正版 对教学很有帮助
- 44、人的水平有限，书上的内容以我的水平难以领悟，看来还需要修行。也希望作者以后能写得更通俗易懂些。
- 45、很好，看了对自己启发很大
- 46、书很好，但是有点枯燥，读起来很花时间。
- 47、好书啊！！力推给童鞋们！！
- 48、目前，新课改对于课堂的要求很高，特别是有效教学和有效学习，外国人做的要比我们好得多，值得借鉴。
- 49、教学策略展示得非常全面，如同简易的工具手册，非常受用~
- 50、作为教师，觉得很实用
- 51、从中又学习了数招，很有收获。。。
- 52、很实用的一本书，操作层面的建议
- 53、对教学暨新课改大有裨益。特此致谢！
- 54、如果是对培训比较了解，这本书上的东西几乎是一无是处。反之，对于教师可能还是有一点工具清单式的帮助，虽然大多数工具要不稀松平常，要不操作性低。结合最近看的一系列教育方法类书，结论是教育界的许多观念非常陈旧和落后的。当然我很希望我错了。有人说，在德法，一流人才会去中小学教书；在中国，情形几乎反过来。我很怀疑这个说法的准确性。更靠谱的可能是，无论在哪里，一流人才都少有到中小学，所以我们的下一代，自求多福吧。
- 55、不错，有一些指导意义。
- 56、工具书，用处很大.....
- 57、老外的教学技巧书就是实在，满满的都是干货，有灵性的老师可以灵活运用和学习。
- 58、。、。
- 59、点子多多啊！
- 60、不错，有些策略很有在中国应用的价值以及可能性个人以为开头的“积极学习概述”最为有用，足以说服老师改变上课策略。
- 61、美式的各种教学方法，或称教学策略。国内初入教师岗的看不懂，等有足够教学经验后又用处不大。这本翻译的有些难看懂。真正用好需要有一双独特的眼睛。140922
- 62、不喜欢，第一次在当当上看到一本没有什么价值的书！
- 63、迟钝，学不到啥~~~
- 64、该书给出了很多具体的操作方法，可行性很强，让我受益匪浅。感谢作者及译者给我们带来这么好的书。
- 65、不错，提供了很多案例和实用方法

《积极学习》

- 66、前面一大截都没有了，无奈姐姐已经有划一些内容，换也不能换了。无语死，还是在**买比较好
- 67、真心话一点没用
- 68、书比预料的要薄一些，内容不是像想的那样一条一条列出来解释，然后是101条，而是十个十个放到一起的
- 69、这本书内容很实用。印刷质量也好。值得购买。
- 70、这本书还是比较能够给人启发的，只不过，有些时候，可能不太适合中国的学校情况。
- 71、内容好，孩子们喜欢。
- 72、很实用，上班单位需要，既买之。
- 73、还没用读完，但是已经读过的部分很受用
- 74、学习新的教学和学习理念。
- 75、这本书教给老师们如何调动学生参与教学的积极性。原来外国的学生也并不是天生就爱参与的，而是他们的老师从小就用各种办法使他们养成了积极参与的习惯。
- 76、读完这本书后，深深底感触到自己原来读了这么多年的书籍，竟然是完全没有找到有效教学的办法，现在读完后终于有所悟！
- 77、里面的内容还不错，对教学很有帮助
- 78、这些书都能有在教学上，我校的老师都很喜欢。每周我们都要学习
- 79、很多不可操作，实用价值不大
- 80、比较专业，有参考价值
- 81、这里的观念很符合现在的新课改，有很强的操作性。
- 82、，类似游戏教学，很有启发

《积极学习》

精彩书评

1、不用细读，整本书就是一份教学策略菜单，解决三大问题：如何在一开始就让学生变得积极（基本上国内的课堂极少在这上面愿意花时间）、如何帮助学生积极的获取知识、技能与态度、如何让学生将所学牢记心间。随手放在办公桌边，进行教学设计时，若为了想要某种形式的活动来支撑学习内容，那就翻开找一找，即使没有完全合适的，相信在思路也是会有启发的。

章节试读

1、《积极学习》的笔记-第1页

希尔伯曼：伙伴有10种作业：讨论/交流/评论/提问/重述/拟出/分析/考查/反应

希尔伯曼：10种保证随时参与的方法中有分组讨论和学习伙伴。前者需要足够的时间来推进主题。时间不足就用后者。复杂活动却无法配成大组的也可用此法

《积极学习》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com