

# 《中国教育发展与政策30年》

## 图书基本信息

书名：《中国教育发展与政策30年》

13位ISBN编号：9787509705100

10位ISBN编号：750970510X

出版时间：2008-12

出版社：社会科学文献出版社

作者：张秀兰 编

页数：363

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《中国教育发展与政策30年》

## 内容概要

《中国教育发展与政策30年》(1978-2008)以教育公平为重点,从政策分析的角度,对幼儿教育、中小学教育、特殊教育、流动儿童教育、高等教育、职业教育、民族教育、民办教育八个领域改革开放30年来的发展与政策进行了系统回顾和评析,在此基础上提出了人人享有基本教育服务的目标。

# 《中国教育发展与政策30年》

## 作者简介

张秀兰，美国加州大学伯克利分校社会福利学院社会福利学博士，北京师范大学社会发展与公共政策学院院长，教育部新世纪优秀人才；国务院城镇医疗保险评估专家咨询委员会委员，国家公共卫生应急专家，教育部、民政部、世界银行、亚洲开发银行咨询专家，人力资源和社会保障部中

# 《中国教育发展与政策30年》

## 书籍目录

作者简介总论 为了人人享有基本教育服务——建立新的教育决策机制与实现决策模式的转型第一章  
幼儿教育政策：从福利化到社会化第二章 基础教育政策：致力于均衡发展和品质提升第三章 迈  
向现代特殊教育体系的政策建构第四章 流动儿童义务教育问题和政策应对第五章 现代职业教育制  
度的构建第六章 高等教育公共政策的演变第七章 民族教育政策回顾与评析第八章 民办教育：在  
中央和地方博弈中前行

# 《中国教育发展与政策30年》

## 精彩短评

- 1、资料非常详实
- 2、还没来得及看呢~
- 3、已经看完啦，非常好！
- 4、看完了，不错
- 5、首先，这本书的作者都有量化研究的长处，不是纯叙述和思辨的合集。

书中引用了不少客观的数据资料支撑相应的观点，言之有物

同时，各篇章还附有对30年来宏观教育政策的价值分析，客观总结了改革开放以来教育政策出台的背景和实施效果，绝少有是是非非的论述，相比较教育期刊上的思辨分析要有力度得多。同时，部分国际比较对比分析，也开阔了思路。

教育政策的研究近来风头渐盛，但真正的好东西确实不多。这本书作为30年来的一个小结，算是一个理论与实践结合非常好的一个资料，对于了解这一时期中国教育政策的走向，非常有价值。

# 《中国教育发展与政策30年》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)