

《过一种幸福完整的教育生活》

图书基本信息

书名：《过一种幸福完整的教育生活》

13位ISBN编号：9787561761465

10位ISBN编号：7561761465

出版时间：2008-8-1

出版社：华东师范大学出版社

作者：朱永新

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

用心说话 说起来大家可能不相信，我本来是不善言辞的人，更谈不上讲演了。小学的时候，我甚至有很长一段时间“结巴”，不愿意讲话，经常是一个人沉浸在书本之中。到了中学，情况有所好转，但是也只是与好朋友交流交流。所以，读大学之前，我好像连小组长也没有干过。进大学以后，读到一本传记，其中讲到传主如何把石子含在嘴里训练口才的故事，这对我的震动很大。我开始意识到表达与沟通能力的意义，于是经常主动地讲话发言，甚至愿意“承包”别人不太愿意做的事情，代表小组交流讨论的结果。尽管有时候也出洋相、闹笑话，但依然我行我素。慢慢地，我发现自己会说了，变得自信了。我个人的这段经历，成为后来新教育实验的六大行动之一“培养卓越口才”产生的重要背景。我一直认为，人的表达与沟通能力是非常重要的，也是一个人一生最需要的东西之一。无论从事什么职业，善于表达善于沟通的人，总会有更多的机会。教师，是以“舌耕”为业的，自然应该有语言表达的能力；领导，是以鼓动激励为重要工作内容的，自然应该是演讲的高手；企业家，要营销自己的产品，自然应该“巧舌如簧”；演员，要感动观众，不仅讲话要抑扬顿挫，甚至要调动肢体语言。就是我们每一个普通的人，在日常生中间，这种表达与沟通的能力也是不可或缺的。人与人的矛盾，90%是由于沟通不畅造成的。在新教育的实践中，我们逐渐认识到，口才训练、沟通技巧固然重要，但如果没有思想的力量，再好的口才也是不能够感动人的。所以，我们提出，“要想说得精彩，必须思考得精彩”。讲演的最高境界，已经不是语言，不是激情，而是思想。“阅读是思想之母”，所以，新教育实验强调阅读，主张“营造书香校园”，认为一个人的精神发育史就是他的阅读史，在学校里倡导“晨诵、午读、暮省”的新教育儿童生活方式，开展“毛虫与蝴蝶”的儿童阶梯活动。当然，在日常生中间，“说”的前提是“听”。说话的艺术很大程度上取决于听话的艺术。善于聆听的人，才能够激发起对方表达与沟通的兴趣，才能够深入了解对方的思想与意图，也才能够真正说到位，说清楚，说流畅。所以，我一直主张语文教学还应该教会学生聆听。如学会在别人讲话的时候眼睛看着对方，学会用心理解对方讲话的要点与目的，学会用肢体语言积极地反馈和肯定等。其实，聆听本身也是对人的尊重。践行新教育实验6年来，我还深深地懂得，讲演的效果不仅取决于思想的深刻，也取决于行动的力量。6年前，我决定将新教育实验懵懵懂懂的思想变成行动时，我怎么也没有想到，她会变成燎原星火，凝聚了一群教育理想主义者，感染并影响了百万师生。尽管新教育实验还存在诸多亟待完善的细节，距离我们的教育理想还很遥远，但我们毕竟上路了。在行走的日子里，我们开始将“只要行动，就有收获”幻化成我们的哲学。收录在本书的部分讲演，与其说是讲出来的，不如说是做出来的。行动中的我，在知天命之年，开始懂得讲演的最高境界，不是用“嘴”说话，而是用“心”说话。写作这篇序文的时候，我们新教育实验团队的骨干成员，正在四川大地震后建立的“八一”帐篷小学，用新教育实验倡导的心灵的教育、爱的教育、生命的教育，抚慰劫后余生的学童们的心灵。我们的团队赶赴灾区后，很快就与北川教师进修学校校长徐正富走到了一起。讲到了自己眼睁睁看着学生向自己求救并死在自己面前自己却无能为力时，一向乐观健谈的徐正富，一次次流出揪心的泪水。他们说，北川几所学校损失惨重，而北川很多很多教师仍然坚守岗位呵护学生，他们中许多人丧失了亲人。记者来采访，上级部门要求写事迹材料，没有人愿意写，因为整个教师群体都是好样的。听到这些，我再一次明白，在洁净的心灵面前，语言是黯淡的。讲演者需要训练的是技巧，是思想，是行动，然而大声音必定诚实，离开了爱人爱世界的心灵，再高技巧的演讲，也会蜕变成缺乏人性的煽动。汶川大地震前一周，北川县教育局局长尚勇带着包括徐正富在内的21位校长，去了我们在翔宇教育集团的实验基地，观摩了我们的新教育小学，并且决定在北川这个民族自治县，全面推行新教育实验。他们原定是5月12日在我们新教育小学的开放周来的，但是由于一些原因，他们提前一周来了。没有想到，就是在12日这一天，壮志未酬的尚局长永远离开了我们。徐正富说，大地震过后，尚勇局长的妻子一个灾民区一个灾民区地寻找自己其实已经遇难的丈夫。所以，我愿意把这本小书，献给在大地震中遇难的尚勇，献给那些为了学生而失去自己、忘记自己的教师们，献给那些再也不能感受儿童节的学生们。

《过一种幸福完整的教育生活》

内容概要

《过一种幸福完整的教育生活:朱永新教育讲演录》是朱永新教授对教育理想的激情描述和对当下教育问题的深刻剖析。不管是微观的教育细节探究，还是宏观的教育发展思考，朱永新教授的思想都建基于这样的教育理想：让所有的师生都过上幸福完整的教育生活。

《过一种幸福完整的教育生活》

作者简介

朱永新，1958年8月生，江苏大丰人。现为全国政协常委，中国民主促进会中央委员会常委，苏州市副市长，苏州大学教授，北京师范大学、南京师范大学、同济大学等兼职教授，教育部心理学教学指导委员会委员，教育部教师教育专家委员会委员。著有《中华管理智慧》、《管理心理学》、《人力资源管理心理学》、《朱永新教育文集》(十卷)等多部著作，并主持《教育科学精品教材译丛》、《新教育文库》、《教育在线文库》等多种大型丛书的编纂工作。先后主持国家自然科学基金、国家社会科学基金、联合国教科文组织委托研究项目等。

《过一种幸福完整的教育生活》

书籍目录

用心说话(自序)做一个理想的教师中国的教育缺什么关注农村教育新教育实验的理论与实践关于数码社区建设的几个问题与孩子一起成长——关于家庭教育的8个观点过一种幸福完整的教育生活——新教育实验的回顾与展望给灵魂洗个澡中国教育改革的几个关键问题共读共写共同生活新教育精神中国教育改革的思考后记

第三，理想的教师，应该是一个善于合作，具有人格魅力的教师。竞争基础上的合作，合作基础上的竞争，是现代社会的显著特征。一个不善于合作的教师，走不了太远，因为这个社会是需要合作的社会。社会如此，教师职业也是这样。我们的学生，处在非常复杂的社会环境中，时时刻刻接受多方面、多层次的影响。教师影响施加得如何，取决于力的平衡。教师的影响在多大程度上能够成功，取决于教师在多大的层面上协调各方面的力量，共同对学生施加影响。一个会做工作的教师，会调动千军万马来实现自己的教育抱负。有不少教师个人素质很好，但是缺乏合作精神，与别的教师斤斤计较，这样的教师不会有多大出息。合作是多方面的，有教师和合作的合作，教师和合作的合作，教师和合作的合作，教师和合作的合作。对于合作与竞争，要确立“双赢”的观念。过去我们往往以为，在竞争中只有一个赢家，因此，合作有一定的困难，更多的是竞争。但事实上，只有双赢才是真正意义上的竞争。真正高明的教师，应该是一个非常尊重他的同事，非常尊重他的领导，非常善于调动各方面因素的教师。怎样成为一个受欢迎的教师？我过去一直强调三要素：换位，尊重，互惠。

第一是换位。也就是换位思考。“己所不欲，勿施于人。”换位，讲起来最容易，做起来最难。换位是一个心理学命题向哲学命题的挑战。哲学家告诉我们“这个存在”只能有“这个意识”；心理学家则说不能这样，“这个存在”要有“那个意识”。这就很难，稍不注意，就会导致本位主义和自我中心，变成一切从自我出发。我们知道，生活中过多的本位、过多的自我中心必然会导致冲突。这些冲突可以通过换位得到很好的解决。所以说在工作中、在生活中，我们的教师要多站在对方的角度去思考问题，这样就不至于站在自修室的门前去抢时间，就会理解别人，同情别人。这样的教师就会被视为一个善解人意的教师。换位并不意味着他不知道自己的存在，而是同时也知道别人需要什么，并会在别人需要的时候，及时伸出友谊之手，而不是置别人的痛痒而不顾。

第二是尊重。尊重是人的一个非常重要的心理需要，它还是一个很高层次的需要，是在人的生存、生理等需要满足之后产生的。苏霍姆林斯基说，自尊心是人的心灵里最敏感的角落。一旦挫伤一个人的自尊心，他会以十倍的疯狂、百倍的力量来和你抗衡。士可杀，不可辱。因此，教师一定要尊重他人尤其是学生的人格。

第三是互惠。我们的教师在与人交往当中应该学会给予。在共同活动中，大家能分享活动的成果，在活动中得到相应的回报。西方有一种社会交往理论认为，人和人之间的交往，很重要的一点取决于心理评价。每个人在这个过程中都要付出，这就是所谓成本。同时，每个人在交往过程都能得到一些东西，这是属于利润。如果这种交往能够令自己有所收获，他就会继续这种交往；如果这种交往浪费很多时间、精力，不值得，他就会中止这种交往。但是有些人在看待教育过程中是吃亏了还是占便宜的问题时，往往看不到自己的所得，这就导致了各种各样的交往失衡。

一个优秀的交往者，一个理想的教师，应能够讲一点儿奉献精神。我们提倡这样一种精神和境界，因为这样一种精神、这样一种境界的背后是你能得到回报。所有的付出都会有回报，所有的付出都会有收获。交往的过程实际是利益平衡的过程。斤斤计较于眼前的得失，表面看暂时得到一些，但实际上失去了长远利益，其实是得不偿失的。我觉得，如果一个教师真正做到以上三点，他一定会赢得同事的尊重，赢得校长的尊重，赢得学生的尊重，赢得家长的尊重。

《过一种幸福完整的教育生活》

媒体关注与评论

人来到世上并不知道他会成为什么样的人，只有去撞击每一个可能成功的暗点，才能擦出成功的火花。教师有这样或那样的冲动，有这样或那样的撞击，是难能可贵的。当一个教师停止了撞击，就意味着他对自己的存在失去了自信。我们期待新教育实验能培养既有民族情怀又有全球视野、既有本真的生命体验又有全面的科学知识并具有创造能力的未来公民。一个对教育有自己的理解的教师，一个对孩子有真情的教师一个有理想有激情的教师，他总能够走进孩子们的心灵。我们应该牢记一个事实：没有共同意志的民族只是一群乌合之众，他们随时会被其他人征服，或者被一些新鲜的词语和肤浅的偶像所迷惑；没有共同英雄与准则的社会只是一个生物智商的角斗场，它不可能为人类带来真正的幸福；没有共同的语言与密码的学校、教室或家庭，只是一个冷冰冰的地方，生活的丰富性在这里丧失殆尽；没有共同体背景的学习只是一个机械的训练过程，它不可能真正实现生命的无穷可能性。——朱永新

《过一种幸福完整的教育生活》

编辑推荐

本书是朱永新教授对教育理想的激情描述和对当下教育问题的深刻剖析。不管是微观的教育细节探究，还是宏观的教育发展思考，朱永新教授的思想都建基于这样的教育理想：让所有的师生都过上幸福完整的教育生活。朱永新，十届全国政协常委，十一届全国人大常委、教科文卫委员会委员，民进中央副主席，苏州大学教授、博士研究生导师，中国教育学会副会长、教育部教师教育专家委员会委员，教育部心理学教学指导委员会委员，“新教育实验”发起人，台湾《本土心理学研究》顾问。2007年第七届中国改革十大新闻人物、中华十大财智人物，2006年中国十大教育英才，2005年中央电视台“感动中国”候选人，2003年《南风窗》“为了公共利益”年度人物。朱永新教授发起的新教育实验，与教育部的新课程实验和叶澜教授发起的新基础教育实验，是目前中国的三个最主要的教育改革模式。

《过一种幸福完整的教育生活》

精彩短评

- 1、早就听说过这本书，这次买到，很庆幸，读来令人警醒。老师应该是一个充满理想的职业，不要被现实迷惑了眼睛，磨灭了心灵。
- 2、一直很喜欢朱永新，教育不能没有理想。它的书蕴藏热情和诗意，让人寻找到力量，真正来自心灵深处的力量，是一种生命的需要，然后让事业成为实现人生价值，成为最好的自己的载体，让工作和心灵的滋养合二为一。
- 3、内容挺好的，大家看看
- 4、是本值得思考的好书，适合教师或者师范生看。
- 5、虽然书里的很多文章以前都看过，但是重温的感觉还是很好的。接触新教育很多年了，一直非常欣赏他们的教育理念，一直非常钦佩他们执着的教育热情。在教育在线上，很多次被他们的故事说感动。很多次努力想加入其中，但是总不得其门而入。

夏天加入了新教育的网络师范课程，经历了《第五十六号教师》《构建理想课堂》《苏菲的世界》等几次课程的学习，收获很大，也看了很多关于新教育团队的书，看了他们的课堂录像和讲座，于国祥、魏智渊、马玲都是很有个人魅力的教师。也都很多底蕴，但是最后的感觉还是和他们不太一样，也许是教语文和教科任的区别吧。或者是接受不了新教育团队的那种舍我其谁的霸气。还是喜欢走自己的路，读自己的书，自己去成长。不过新教育给我很多很多启示，从教育在线上，在网络师范中我学到了很多，感谢新教育，感谢他们为中国教育做出的那么多宝贵的探索。

- 6、学术性的书！
- 7、学校里面买了送骨干教师的，领导说这是一本非常值得看的书。
- 8、看了这本书才知道自己对教育认识的浅薄。
- 9、朱永新引领教育之路！
- 10、书已经读了一半多，许多教育方面的想法与朱先生一致。
- 11、书很好 快递很给力
- 12、我发现，阅读朱老师的书籍，就是一种理念的洗礼。过一种幸福完整的教育生活。我喜欢这样的提法，我们教师不能再仅仅局限于两点一线的生活了，教育不应该是苦行僧一般的修行，教育就应该是幸福生活。尤其是我们的小学教师，更应该每一天都过得幸福完整，只有这样，我们的孩子才可以更加幸福！
- 13、新学期开会校长推荐的书，买来看看，还是很不错的。
- 14、支持朱专家！可以让你幸福地阅读和投入教育。
- 15、这本书，内容涉及很多，很多地方大范围的谈到素质教育的，具体剖析到教育教学的工作问题，还有谈到中国的教育改革前瞻性问题。很值得细细阅读，细细品味。一个真正的教育的灵魂！
- 16、感触很多！
- 17、看一看，来践行，过一种幸福完整的教育生活，岂不快哉？
- 18、这本书确实是现在的教育人该看的书。推荐给朋友了。好书一本，值得看。
- 19、书的内容还可以。但没有想象中的好，可能是我自己的原因咯。老师推荐的。就是书的外观不怎么样。像个高仿品。
- 20、应该是正版，质量很好
- 21、对于朱永新的教育思想，我十分赞同，并一直追随。
- 22、同学介绍的，还没看呢，听说很不错的一本书。包装也不错
- 23、内容丰富，很适合教师阅读
- 24、生活着就是幸福的
- 25、给校长买的书 还行
- 26、“教育社病态社会的根源，所以教育者不应逃避责任。”这书好在浅显易懂，并且把逻辑起点放在对人的关注上。新教育侧重的改革有两项我印象较深，一是阅读，二是以教师和家长的进步影响学

《过一种幸福完整的教育生活》

生的进步。

27、教育的意义，以及教师的人生意义是什么？这本书也许会启发你得出自己的答案。

28、幸福而完整的生活是教育的最高境界！

29、老师推荐的 和同学都买了 很不错~

30、启发，鼓舞

31、还行的一本教育书籍

32、深受启发，对于新教育有了很深刻的理解

33、作为新教师，我花了很多钱去买关于教师的书。大夏书系的书是我一直追捧的。这本书主要是一些哲理性或实践性得出的结论，对当教师的人很有帮助，

34、作为就业不久的新老师，多阅读教育家们的著作还是很有帮助的。这本书汇聚了朱永新老师的讲演篇章，浓厚地体现了他的教育思想和教育实践研究等，很有启发性。同时，从书中还能了解更多优秀教师的故事，结合网上信息的查阅，收获不小！！还有，书本的装帧和纸张也还不错啊~~~推荐阅读哟

35、家有顽童,想了解些新的教育理念,书还没看完,感觉还不错.

36、很诗意的一本书

37、学习新教育

38、支持朱永新同学当中国教育部长！：））

39、新教育的经典

40、作者谈的很实在，有自己的见解，让人印象深刻。

41、很喜欢朱老师的书以及观点

《过一种幸福完整的教育生活》

精彩书评

1、虽然书里的很多文章以前都看过，但是重温的感觉还是很好的。接触新教育很多年了，一直非常欣赏他们的教育理念，一直非常钦佩他们执着的教育热情。在教育在线上，很多次被他们的故事说感动。很多次努力想加入其中，但是总不得其门而入。夏天加入了新教育的网络师范课程，经历了《第五十六号教师》《构建理想课堂》《苏菲的世界》等几次课程的学习，收获很大，也看了很多关于新教育团队的书，看了他们的课堂录像和讲座，干国祥、魏智渊、马玲都是很有个人魅力的教师。也都很多底蕴，但是最后的感觉还是和他们不太一样，也许是教语文和教科任的区别吧。或者是接受不了新教育团队的那种舍我其谁的霸气。还是喜欢走自己的路，读自己的书，自己去成长。不过新教育给我很多很多启示，从教育在线上，在网络师范中我学到了很多，感谢新教育，感谢他们为中国教育做出的那么多宝贵的探索。

2、《过一种幸福完整的教育生活》摘录一个理想的教师，他应该是个天生不安分、会做梦的教师。培养人是培养他的自信，摧毁人就是摧毁他的自信。人来到这个世上，就应该有他的价值、他的舞台。就应该有他扮演的角色、达到的境界。教师还应该有“三历”：学历、经历和阅历。教育不光是给孩子们知识，更重要的是培养学生一种积极的生活状态，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活，教育本本身就是生活。在某种程度上可以说，教育是病态社会的根源，所以教师不要逃避责任。“外面的世界很精彩”，学校的生活很无奈。——《做一个理想的教师》一个不读书的教师，和一个不读书的学生一样，都不可能成为一个有人文精神、有良好的德性的人。上帝让每一个人来到这个世界的时候，彼此都是不一样的。不同的面貌、个性、特长。使这个世界变得色彩斑斓，但教育似乎要上帝对着干，把每一个应该不一样的人，培养成一样的。一个没有理想的人，不可能走得很远。一个没有理想的学校，也不可能走得很远。一个没有理想的教育，更是不可能走得很远。——《中国教育缺什么》死人与活人就差一口气，活人跟活人就差一个状态。撬动地球的手，就是推动摇篮的手。生活毁灭一个人是无声无息的，有如滴水穿石；同样，生活成就一个人也是无声无自无息的。一个人的精神发展史，就是这个人的读书史。只要父母们决心与孩子一起成长，尽管我们不是天才，尽管我们还不算成功，但我们完全可以成为天才的父母，成为成功的父母。——《与孩子一起成长》阅读不能改变人生的物相，但是它可以改变人生的气象。

《过一种幸福完整的教育生活》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com