

《爱弥儿》

图书基本信息

《爱弥儿》

内容概要

《爱弥儿(精选本)》适合从事相关研究工作的人员参考阅读。《爱弥儿》系法国资产阶级民主主义者、杰出的启蒙思想家卢梭的重要著作，这部书不仅是卢梭论述资产阶级教育的专著，而且是他阐发资产阶级社会政治思想的名著。此书出版时，轰动了整个法国和西欧一些资产阶级国家，影响巨大。

书籍目录

原序(节译)

第一卷婴儿期(0—2岁)

- 一、教育的意义
- 二、自然的教育者
- 三、爱弥儿和他的导师
- 四、教育的开始
- 五、生命力的表达
- 六、语言的开始

第二卷儿童期(2—12岁)

- 一、婴儿期的结束
- 二、童年的快乐
- 三、需要的法则
- 四、消极教育()：没有道德教育
- 五、消极教育()：没有知识教育
- 六、身体训练
- 七、感觉训练
- 八、12岁的爱弥儿

第三卷少年期(12—15岁)

- 一、童年的第三期
- 二、爱弥儿的科学研究
- 三、有用原则
- 四、鲁宾逊的游戏
- 五、职业的选择
- 六、15岁的爱弥儿

第四卷青年期(15—20岁)

- 一、16岁的爱弥儿
- 二、18岁的爱弥儿：博爱的年龄
- 三、20岁的爱弥儿：爱的年龄

第五卷婚姻

- 一、青年的最后阶段
- 二、女子的教育
- 三、10岁之前的女子教育
- 四、10岁以后的教育
- 五、苏菲
- 六、爱弥儿和苏菲
- 七、游历中的爱弥儿
- 八、爱弥儿和苏菲的婚

附录

1. 卢梭的童年——摘自《忏悔录》(第一、二部)
2. 《波兰政府论·教育章》(1773)
3. 莱莉如何教育她的孩子——《新爱洛漪丝》第五卷·第三封信

精彩短评

- 1、爱弥儿是大学时就有老师推荐看的 但却在工作后觉得自身修养需要提升才看 不错的教育书籍，能获得很多跟孩子接触的经验
- 2、这本书确实是教育孩子的良方，但是在现实的这个社会的可行性不大，甚至可以说是不可能，但是还是值得我们借鉴的。
- 3、一本关于自然教育的著作，很合我的意。教育从来不是为了造就神童，而是要培养一个身心健全的人。当ta是儿童时，就应该是个儿童。卢梭的时代早于蒙台梭利，但我读《童年的秘密》在先，在阅读过程中不由自主地将二者的理念加以比较，很有趣的体验。书中作者经常提到洛克和柏拉图的教育著作，使得不同时代的教育思想融汇在一起，读起来感觉很棒。
- 4、教育著作中算比较好懂的。经典。
- 5、读师范是读的
- 6、——凡是出自造物主之手的东西，都是好的，而一旦到了人的手里，就全变坏了。《爱弥儿》无疑是教育学里的一部巨作。通过爱弥儿这个虚拟的人物，描写了卢梭对于人从出生到成年的教育理念，从中可以反思很多我们自身以及周围从在的种种问题，可以加以借鉴。
- 7、这本书我看的比较仔细，还在研究中，内容很哲学，是教育基础理论的经典教材，里面引入深思的话语很多，对当代的中国教育体制的改革有一定的借鉴作用。
- 8、秋风秋雨读书天。不过，卢梭真是太真性情了！（如果以后有幸得益于国家政策生两个孩子，真该鼓起勇气尝试他的“消极教育”。）
- 9、这是卢梭的理想主义人生，永远紧贴大自然的脉络并辅以美德和情操无限优化在社会中随时可能被虚荣、欲念浸染的人，最大限度的接近人可企及的完美，最大限度的追求幸福。虽然有时候会觉得小卢有点啰嗦，但是他的那些诚挚的向往还是时常引起共鸣，觉得他有点儿精神洁癖，对秩序有种天然的热爱的，不论行为还是精神都最好在那个恰如其分的点上才舒服。最让我爱他的还是他那些关于人与大自然关系的思考，就是那样！看了他精准的表述，我的内心充满了亲切感与感动！他虽生活在200多年前，又何尝不是生活在现代，那些思想比拥有当下物质的人一点不输真实感。这本书读了半年多，每天一点，竟有种读一个人博客的感觉，觉得他很可爱，虽然那些严谨的想法未必能够实现，但是这样深刻的思考过人生并怀抱朴实而真诚的愿望去追求幸福亦是一种难得的享受。
- 10、读书笔记正在整理中，太棒了.怪不得kant为了这本书不去散步了。
- 11、好书，经典，受益匪浅。
- 12、凡是出自造物主之手的东西，都是好的，而一到了人的手里，就全变坏了。
- 13、喜欢前面一半
- 14、《爱弥儿》系法国资产阶级民主主义者、杰出的启蒙思想家卢梭的重要著作，这部书不仅是卢梭论述资产阶级教育的专著，而且是他阐发资产阶级社会政治思想的名著。此书出版时，轰动了整个法国和西欧一些资产阶级国家，影响巨大。
- 15、自然教育
- 16、总觉得有时代代沟
- 17、刚开始接触这类书，精选本还是不错的选择 而全译本实在太多，一时也理解不了
- 18、对爱弥儿的教育很认同，扣一星是因为后面的“女子教育”方面体现了直男癌，时代局限吧
- 19、做为妈妈,在教育孩子方面是一路摸着黑走过来的,现在有了卢梭的这本爱弥儿,在教育孩子的路上少走不少弯路
- 20、蛮赞成卢梭的观点，只是一开始觉得既然他都把自己的小孩全部丢给别人养有什么资格谈教育，看到最后发现原来是卢梭觉得自己很优秀写的是自我成长的条件。
- 21、此书已阅，购三册送友，她们都是已婚妈妈。此书是教育学经典，人性启蒙必备。
- 22、讽刺的是卢梭的孩子跟他关系很疏远啊
- 23、挺好的育儿书，有几点我很喜欢:第一带孩子去大自然，接触大自然，第二引导式教导孩子，多和他一起动手，而不是告诉他结果。不过这种对父母的要求比较高
- 24、跟现在流行的教育方法不同，卢梭主张消极教育法，即让孩子享受童年快乐，不要过早灌输理性教育。但让我疑惑的就是他自己的亲身经历是从小培养了阅读的习惯，可是书中却不支持从小让小孩就读书，而是让孩子从小接触自然，从自然中观察学习。难道作者所指的“读书”和“阅读”不一样

《爱弥儿》

？

25、尊重人性，培养自由人

每个年龄，人生的每一个阶段都有其自身的完美，都有它特有的成熟状态，在万物的秩序中，人类有它的地位；在人生的秩序中，童年有它的地位：应当把成人看作成人，把孩子看作孩子，如果我们打乱了这个次序，我们就会造成一些早熟的果实，它们长得既不丰满也不甜美，而且很快就会腐烂：我们将造成一些年纪轻轻的博士和老态龙钟的儿童。

对孩子们讲体力，对成年人讲理性，这才是自然的次序。

正是现在中国的父母们需要认真去看的书，尽量让成人和孩子都减少焦虑，冲突，成人和儿童都需要更自然的生活方式和状态！

26、别人推荐的，看了书评也不错。卢梭的作品，内容应该是很好的吧，还没看呢，等看过后再追加评价

27、卢梭教育学经典之作，读过的第一本教育学专著。精选本相对简练，耐着性子终于读完。虽然对于女性教育有些观点相对落后，但其中儿童中心论确实经典，让教育符合天性生长，不拔苗助长。

教育三种形式：自然教育、社会教育和公民教育

三种自由：自然自由、社会自由和公民自由

28、内容不错，和一般的教育书不同，值得一读

29、爱弥儿是卢梭代表作，这本精选本很不错，适合没有很长耐心的读友，因为原著太厚了

30、学前教育研究者应去研究这本书

31、《爱弥儿》对于即将作为教育者的我很值得一看

32、我只能说不是我喜欢的类型

33、教育学经典之作，养孩子之前真要读很多书——怪阿姨心态总是这样。

34、

35、书中的理论与案例很实用。我想我会反复阅读以便实践！

36、读了又读，只有膜拜 ~ ~ ~

37、书有点压坏了 朋友看错了 以为是精装的 原来是精选本 内容不完整

38、卢梭的教育理念，值得每个教育者和家长的学习...

39、正在读。。。还不错，就是内容有点少，但是是精选本。

40、看着前面，同意，赞成；怎么到了女儿，仅仅是男人附属品的直视感.....

41、作为妈妈应该看一看这类的书，正确教育孩子，是每个父母都应该做到的书还没看完，内容也不好评价，不过书的外观和应刷都很不错，很喜欢

42、不错，需要一边看一边想，不愧是名著

43、有爱弥儿，其他的教育著作都可以不存在

44、这本精选本感觉很不错，有概括到主要内容，纸张也很好，翻译的也可以。

45、读一百遍也仍有乐趣

46、作为教育工作者 很适合拿来读一读

47、教育学的经典著作，之前就一直想买，但是经常没货，还没看，但是会细细品读的

48、作为一本流传久远的世界级名著，我想我没啥可说的，但我确实没看完，这是实话，静不下心来，干脆不要亵渎此书

49、卢梭果然是精分达人重度幻想症患者。。。。。

50、棒棒哒！

51、人的自然成长！你可以指责卢梭对待自己孩子的方式，但这本书是好书

52、卢梭的这本书写得相当棒！尤其是青春期那章地描述

53、对于学前教育的学生和工作者来说，这本书总是要看的。卢梭的思想还是有一定的借鉴的。

54、这本书早就想看了 卢梭是教育学大家 会好好阅读这本书

55、所以生个儿子就要锻炼他的身体发挥他的天赋，少给他教些乱七八糟应试教育等没用的东西。但是生个女儿呢？只是让她成为一个辅佐男人的主妇？卢梭的大部分教育理论我都双手赞成，但就为这个，只能遗憾地少给您一颗星阿。。。

56、理想主义的童话

《爱弥儿》

- 57、卢梭靠谱，译者更靠谱。最好的版本。
- 58、很多教育理念现在还是稀缺的，但其中有些设想过于天真了。
- 59、是一本必须静下心来读的经典

- 60、老师推荐的，就买了，但这个精选本，不知道怎么样，刚拿到书还没看
- 61、这本书是卢梭的代表作，他深刻的解释了教育的问题，并提出了相对的对策，他的书轰动了17世纪，他的书是我们求之不得的宝藏，是我们的财富，告诉我们许多的经验与知识。
- 62、有师如何，生复何求？
or 《育儿乌托邦》
- 63、关于教育孩子的一本书，值得一看！精装版的书，质量还不错，内容还未读完，不便评论。
- 64、卢梭育儿经典，前面还有一些书评
- 65、关于教育的名著，真的很经典！读完，我们就能对教育有很深切的思考！
- 66、在我看来这真是一本人生中的必读书，本书的译作者彭正梅开篇写的《自由人的教育》很好的帮助我们理解了卢梭的思想。对自己和对孩子都是有极大益处的书。
- 67、学教育的人一定要看的书，你会受益匪浅的。
- 68、暂时没有看，但是是卢梭先生的书，很不错的。
- 69、基于基督教观点的教育学经典。
- 70、教育故事书，经典
- 71、因为要写论文，图书馆的书过于厚，所以选择了这本薄一点的。看了几遍，觉得对于爱弥儿的教育做了较好的概括，比较适合对这方面感兴趣的或是教育专业的人看，不然会觉得比较无聊。
- 72、全书最关键的核心词：遵从自然的教育。
- 73、如果你开头什么也不教，你很可能教育出一个天才
- 74、教育经典著作，需要很好理解并运用。
- 75、这本书确实值得一读，适合于高中生
- 76、育儿理念千差万别。。。但是崇尚自然 释放天性真的是亘古不变的真理。
- 77、一位老师推荐此书，希望对我在教育小孩上面有所指导
- 78、大爱！
- 79、为了写读书报告，卢梭的自然教育曾经也是我所认同的一种教育方式，有点无为而治的意思，然而现在不是特别认同，毕竟也因为这样的环境太难实现了。只是粗读，应该再看看商务印书馆的原版！
- 80、正在看着，夸一个，卢梭思想的整理，很好
- 81、学习其中一些思想。
- 82、以后我也将成为教育工作者，很有必要读一些这样的著作，很喜欢爱弥尔。
- 83、教育名著，供闲暇之余细细品味。读过后会有很多收获，卢梭的教育理念部分还是依然适合今天的幼儿教育。
- 84、“其原因不在于他本质的邪恶，而是因为建设性的活动总是迟缓，而破坏性活动则比较迅速。”
- 85、很喜欢这本书，不厚，但是具备原著的精髓。看书过程中总能被卢梭的教育观点震撼！
- 86、这本书断断续续地在怀孕及哺乳期看了。这部书借助教育的角度，阐述了卢梭对自由、婚姻、家庭及社会政治的理解，内容很丰富，但部分想法有失偏颇。不过对于一百多年前的前辈能够写出如此超出当时境地的作品真真是不易啦。作者偏向于自然的教育，但百年前出离工业社会的影响，剑走偏锋地认为教育应该顺从于自然，找到自己的本性，其中对婴儿教育部分让我最为受启发。应该适时让孩子意识到自己不能，从而不要任性地指挥大人。总之，教育，要从走入自然开始，先生存下去，不要提早让孩子接触超越自己能力的事情。循序渐进当时如此。
- 87、教育家们总会有一堆理念，但这个家伙却要把六个私生子送进福利院。
- 88、我在读这本书的时候，只想说卢梭是一个切实的空想家。从育儿角度来说，他的根基理论有一定的道理。不过对现实育儿参考意义不大，脱离了社会的大环境。
- 89、名著已经不需要推荐了，读的话一定会会有收获的。
- 90、读过最棒的一本教育的书
- 91、不愧为大作，我已经读了2遍，需要反复阅读，才能吸取书中的营养。

《爱弥儿》

- 92、值得一看
- 93、儿子半岁，很希望有一本能够指引自己，爱弥儿就是，我觉得！虽然刚读了序！
- 94、卢梭的教育观念值得我们全社会来思考！
- 95、--为了写论文读的。。。
- 96、朋友介绍的，听说是经典的教育名著
- 97、很好的教育书。每个人都应该看的教育书。
- 98、不知道是不是翻译不给力，把一本名著给毁掉了，还是我的认识水平不行，理解不了
- 99、虽然是理想主义，但还是值得细读
- 100、就是要遵循天性嘛 也挺理想主义
- 101、看过之后，懂的教育孩子时该有怎样的方式，值得借鉴，每个孩子都很不同所以因人而异选择方式

章节试读

1、《爱弥儿》的笔记-第28页

2、《爱弥儿》的笔记-第150页

明智的母亲，请相信我，把你的女儿造就成一个好男子，这是一个错误，你应当把她培养成一个好女人，这样，对她自己和对我们都有更大的好处。

男子由于他们的欲望而依赖女人，而女人则不仅是由于她们的欲望，而且还由于她们的需要而依赖男人；男人若是没有女人比女人若是没有男人会生活的更好，也更容易。

男人是培养他们的体力，女人则是培养她们的魅力。

衰弱和病态不可能产生魅力，病态只能激起同情，而健康却能带来欢乐和喜悦。

华丽的衣饰可以使一个女人出风头，但要获得别人的喜爱，还是要依赖她的人品。我们的衣饰并不等于我们的本身。朴实的装束反而会使我们更为突出。

男人说他们所知道的话，而女人则说使人喜欢的话；前者说话要具备知识，而后者说话则需要具备风趣；前者只说有用途的事情，而后者只说有有趣味的事情。两者说话的共同点应当是真实，不应该撒谎。

3、《爱弥儿》的笔记-第225页

人们想用理性作为教育孩子的工具，但理性却是要靠其他工具的帮助才能形成的，因为在人所必备的所有能力中，理性恰恰是人最晚获得的，同时也是最难达到的能力。加入从幼年开始就对他们讲他们听不懂的话，那会使他们习惯于说空话，并且爱对别人说空话。不仅如此，大人们还鼓励他们对他们所说的所有话中寻找错误，这使他们以为自己同他们的老师一样聪明，并发展处好争论和任性的性格。总之，我们以理性为动机所做的一切，实际上只是出于恐惧和自负，而这些永远都需要用理性来加以控制。

童年时代有它自己独特的看带上事物，思考事物，感受事物的方法，再没有比用我们的方法来替代他们的更愚蠢了。

4、《爱弥儿》的笔记-自由人的教育

手段，目的的区别。

道德是否是通过比较才有对错？自然状态是否没有道德？比较，那谁是裁判？

5、《爱弥儿》的笔记-第80页

在我们所能获得的知识中，有些是假的，有些是没用的，有些则将助长具有知识的人的骄傲。

有一种求知欲的产生，完全是由于想使别人尊敬他为一个学者，而另外一种求知欲的产生，则由于人对所有一切在目前或将来同他息息相关的事物有一种自然的好奇心。

6、《爱弥儿》的笔记-第23页

这些准则的精神是，给孩子多些真正的自由，少让他们养成驾驭他人的思想，让他们自己多动手，少要别人替他们做事。这样，他们就会把他们的欲望限制在他们力所能及的范围能，不再会感到他们被剥夺了力量，不能做想做的事情了。

被这段话戳中，从前我以为我自己是自由的，主意都是自己拿，爸妈不过问不干涉。但我最痛苦的地

《爱弥儿》

方是，我的梦想太大，而我的能力不足以完成它。当我跳起来去够挂在数上的梦想时，我够得很辛苦。当我很想去实现的时候，我压力会很大；当我实现不了的时候，我又很挫败很痛苦。

所以我还不是真正的自由。真正的自由，应该是当自己的能力恰好能实现自己梦想的境界。我能想多远，我就能走多远。我以前只做到前一句，做不到后一句。

7、《爱弥儿》的笔记-第20页

不要让他为了成为你所希望的人而牺牲了他自己。很多老师都对自己的学生有一个标准，但是在教学实践中你会发现什么都不重要，每个孩子都能找到属于自己的快乐学习的方式。

8、《爱弥儿》的笔记-第20页

9、《爱弥儿》的笔记-第6页

生活得最有意义的人，不是年岁活得最久之人，而是对生活感受最深之人。

10、《爱弥儿》的笔记-第34页

只有你天生的体力扩展时，你才能扩展所享受的自由与权利，不要超过它所允许的程度；超过它的限度的一切全都是奴役，幻想与虚名。当权利与意见相连时，权利就是奴役，因为你的权利取决于你用偏见来统治的那些人的偏见。可怜渺小的人啊！所有这一切对你有什么用处？你既不能从中得到更大利益，也不能因此就少受他人的抢劫，欺骗或得到更多的绝对权利。你经常说“我们想这样做，”实际上你总是做他人所想做之事。只有根据自己的意志而行事的人，才不需要借用他人之手来实现自己的意志；由此可见，在所有一切的财富中最为可贵的不是权利而是自由。真正自由的人，只想他能够得到的东西，只做他喜欢做的事情。这就是我的第一个可用于儿童的基本原理，从中还可以引出所有的教育法则。社会使人变得柔弱，其原因不仅是由于它剥夺了一个人运用自己力量的权利，而且还特别由于它使人的力量不足以满足他自己的需要。这就是为什么人的欲望会随着他的柔弱而成倍地增加。小孩同成人相比为什么显得柔弱，其原因就在这里。成人之所以是一个很强的人，孩子之所以是一个很弱的人，不是由于前者比后者拥有更多的绝对力量，而是就自然状态来说成人能够自己满足自己的需要，而小孩不能。因此，成人拥有更多的意志，而小孩拥有更多的妄想；我所说的妄想，意思是他的所有欲望并不是他真正的需要，而且只有借别人的帮助才能满足的欲望。

《爱弥儿》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com