

《新课程背景下中小学教师如何写案》

图书基本信息

书名：《新课程背景下中小学教师如何写案例与论文》

13位ISBN编号：9787560944630

10位ISBN编号：7560944639

出版时间：2008-5

出版社：华中科技大学出版社

作者：龚福生,黄春林

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《新课程背景下中小学教师如何写案》

内容概要

《新课程背景下中小学教师如何写案》

书籍目录

引论第一章 教育案例概述 第一节 教育案例的定义与特性 一、教育案例的定义 二、教育案例的特性 第二节 教育案例类型举要 一、意外式案例 二、专题式案例 三、综合式案例 四、描述性案例 五、探索性案例 六、提示性案例 七、实录式案例 八、影视表演实录案例第二章 教育案例在教师教育思想形成过程中的作用 第一节 教育案例是教师生长教育思想的平台 一、教育案例对教师生长教育思想具有重要意义 二、教育案例是教师生长教育思想的重要途径 第二节 教育案例是中小学教师表达教育思想的有效载体 一、教育案例成为中小学教师表达教育思想载体的可行性 二、教育案例成为中小学教师表达教育思想载体的关键第三章 从写案例到写论文 第一节 从写案例到写论文的可行性分析 一、案例与论文的关系 二、案例是论文的奠基石 第二节 案例转化为论文的过程分析 一、直接转化方式 二、间接转化方式第四章 如何写教育案例 第一节 选择好反思点 一、如何思 二、如何反思 三、如何找准反思点 第二节 提炼出自己的真实思想 一、自己真实思想的表现方式 二、案例主题的分类 三、教育案例主题的提炼第五章 如何写论文 第一节 论文写作七步操作法 一、从案例中下工夫，反思提炼事例经验 二、分类整理事例经验，归纳提炼出类经验 三、形成自己的经验体系 四、选择课题 五、布局谋篇 六、具体写法 七、形成论文的完整体例 第二节 论文写作要改善思维方式 一、创造性思维 二、直觉思维法——三分法 三、情理思维法——三观法 四、转换思维法——三然法参考文献后记

章节摘录

第一章 教育案例概述 第二节 教育案例类型举要 教育案例因着眼点不同，侧重面不同，可分为若干类。但不管怎样分类，因不同类型的案例之间都是相互联系，相互渗透的，所以不可能截然分割开来。 为了帮助教师更清晰地把握和认识各种不同类型的教育案例，现将教育案例的主要类别归纳如下。

(1) 依照教育的目的与任务，教育案例可分为：课堂教学类、品德修养类、教育管理类、教育科研类、教师培训类等。

(2) 依照教育案例研究的方法或途径，教育案例可分为：描述性案例、说明性案例、证实性案例、探索性案例等。

(3) 依照教学案例的介入属性，教育案例又可分为：意外式案例、专题式案例、综合式案例等。

(4) 依照学科的不同，可将教育案例分为：教育学案例、心理学案例、教育管理案例、教育经济案例、教育法律案例等。

(5) 依照应用目的的不同，可将教育案例分为：研究用案例、教学用案例等。

(6) 从内容覆盖面的宽窄来看，可将教育案例分为：一事一例的专题案例、多侧面描述的综合案例等。

(7) 从内容性质上，可将教育案例分为：经验型案例、问题型案例、反思型案例等。

(8) 从篇幅大小上，可将教育案例分为：短篇案例、长篇案例(1500字以上)。

(9) 从表现形式上，可将教育案例分为：提示性案例、研究性案例、实录式案例、摘要式案例、点评式案例、撰写文字案例和影视表演实录案例等。

不言而喻，教育案例素材的丰富性，决定了教育案例类型的多样性。为了帮助大家进一步了解教育案例的类型，特选择了几种典型类别的案例介绍给大家。

《新课程背景下中小学教师如何写案》

精彩短评

- 1、不错！学到一点方法！
- 2、与期待值有一定距离
- 3、看了以后没有任何收获，没意思！
- 4、丰富的案例，贴近教师的语言，适合一线教师学习用。大概属于入门级读物。
- 5、很好，很有实用价值
- 6、不会写论文，看看挺好的。
- 7、这本书主要是针对武汉市一所课题实验小学案例的点评，不是我想要的，一点帮助也没有。

《新课程背景下中小学教师如何写案》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com