

《高校网络思想政治教育研究》

图书基本信息

书名：《高校网络思想政治教育研究》

13位ISBN编号：9787810935746

10位ISBN编号：7810935747

出版时间：2007-12

出版社：合肥工业大学出版社

作者：檀江林

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《高校网络思想政治教育研究》

内容概要

《高校网络思想政治教育研究》是关于研究“高校网络思想政治教育”的专著，书中具体包括了：网络社会问题及其控制、传统思想政治教育面临网络的严峻挑战、优化网络思想政治教育环境、高校网络思想政治教育的目标与内容、高校网络思想政治教育的主体与资源建设等内容。

全书由三个板块构成：网络时代与网络社会；网络思想政治教育；大学生网络思想政治教育，分别构成上篇、中篇、下篇。每篇有三章，每章又分别由3节构成。各部分之间遵循既相对独立又浑然一体，既符合内在逻辑又层层递进的撰著要求。

《高校网络思想政治教育研究》

书籍目录

上篇 网络与网络社会 第一章 网络时代 第一节 网络的演变与发展 第二节 网络的含义与功能 第三节 网络的正负效应 第二章 网络社会 第一节 网络社会的崛起 第二节 网络人际交往 第三节 网络社会问题及其控制 第三章 网络文化 第一节 网络文化的内涵与特征 第二节 网络文化产品透视 第三节 网络文化建设路漫漫 中篇 网络思想政治教育 第四章 网络载体与思想政治教育 第一节 传统思想政治教育面临网络的严峻挑战 第二节 网络给思想政治教育带来的全新机遇 第三节 思想政治教育网络化的路径 第五章 网络环境与思想政治教育 第一节 网络思想政治教育环境解读 第二节 优化网络思想政治教育环境 第三节 引领网络舆论的政治导向 第六章 网络思想政治教育的评价体系 第一节 网络思想政治教育评价内涵 第二节 网络思想政治教育评价内容 第三节 网络思想政治教育评价方法 下篇 大学生网络思想政治教育 第七章 高校网络思想政治教育的目标与内容 第一节 厘清高校网络思想政治教育的理念 第二节 高校网络思想政治教育的目标界定 第三节 高校网络思想政治教育的内容阐释 第八章 高校网络思想政治教育机制与路径创新 第一节 高校网络思想政治教育的工作机制 第二节 高校网络思想政治教育的管理机制创新 第三节 高校网络思想政治教育的途径创新 第九章 高校网络思想政治教育的主体与资源建设 第一节 高校网络思想政治教育的主体建设 第二节 高校网络思想政治教育的资源创设 第三节 高校网络思想政治教育的软体资源建设 参考文献 后记

第一章 网络时代 第一节 网络的演变与发展 现代网络系统的发展，已经从简单到复杂、从单一到综合，在全球人类范围内融合了信息采集、信息处理、信息存储、信息传输和信息控制利用等多种先进的信息技术，而且还将继续不断地融入各种信息技术的新发展。网络并非这些信息技术的简单叠加，而是一种通过系统集成和系统融合所形成的、具有新性质和新功能的新系统。网络应用功能和系统性能的发展，是20世纪各种先进信息技术发展的综合和集中体现，并在21世纪的网络时代中，进一步发展成为一切信息技术的龙头和核心。

一、网络的发展过程 计算机是20世纪人类最伟大的发明之一，它的产生标志着人类开始迈向一个崭新的信息社会。20世纪50年代时，计算机和通信是两种独立发展的技术，但从60年代起，计算机技术与通信技术开始相互渗透，相互融合。计算机系统逐步采用批处理、分时系统，以及各种先进的概念和硬软件技术，从单一功能、单用户的系统逐步发展为多功能、多用户的系统。由于利用了通信设施，又将系统从集中处理型发展为分散处理型，大大扩展了计算机系统的功能范围。另一方面，通信技术也在迅速地发展，特别是70年代，通信设施和通信网络都得到飞速发展。通信网络的发展降低了通信费用，提高了传输速率和传输质量。信息传输可以使用地面的光缆、电缆，空中的卫星中继以及无线电信道，最高传输速达到每秒百兆位。同时，各种通信设备广泛采用计算机技术、数字化技术，以及各种先进的通信处理概念和方法，使通信系统更易于为计算机所用，多台计算机构成网络系统成为现实。1969年，美国国防部研究计划局（ARPA）主持研制的ARPAnet网络开始投入运行。之后，世界各地网络建设如雨后春笋般发展起来。进入20世纪90年代以后，微机局域网更是成为办公自动化和各种管理信息系统的必备工作环境。不同地区、不同国家的网络相互连接，规模逐渐扩大，最终形成覆盖全球的国际互联网。

网络的产生和演变经历了从简单到复杂、从低级到高级的过程，分为具有远程通信功能的单机系统、具有远程通信功能的多机系统、计算机—计算机网络及信息高速公路四个阶段。

（一）具有远程通信功能的单机系统 20世纪50年代初期，计算机体积庞大、性能低下、价格昂贵，一般集中在高等院校和科研单位的计算中心，主要用于科学计算，由专业技术人员在专门环境下操作与管理。当时，人们需要用计算机时，只能亲自携带程序和数据，到机房交给计算机操作员，等待数小时甚至几十小时，再去机房取回运行结果。如果程序有错，需修改后重复这一过程。这种方法即所谓的批处理方式。批处理方式让用户（特别是远程用户）在时间、精力上投入很大。为满足离计算机中心距离较远或异地用户的需要，在经费缺乏又不可能拥有计算机的情况下，人们开始借助已经成熟的通信技术与已有的通信设备和线路，在计算机内部增加具有远程通信功能的部件，使异地用户能在远程终端上联机操作，包括输入数据、命令远程计算机进行处理等，并把处理结果经通信线路送回终端。

《高校网络思想政治教育研究》

精彩短评

- 1、 还行。值得读
- 2、 这是一本很实用的书，建议高校辅导员、思政老师可以阅读！
- 3、 写很具体，内容有参考性，邮递很快，很高兴，还是货到付款
- 4、 关于教育研究的行内好书，应该要好好研究研究

1、上篇 网络与网络社会第一章 网络时代第一节 网络的演变与发展第二节 网络的含义与功能第三节 网络的正负效应第二章 网络社会第一节 网络社会的崛起第二节 网络人际交往第三节 网络社会问题及其控制第三章 网络文化第一节 网络文化的内涵与特征第二节 网络文化产品透视第三节 网络文化建设路漫漫中篇 网络思想政治教育第四章 网络载体与思想政治教育第一节 传统思想政治教育面临网络的严峻挑战第二节 网络给思想政治教育带来的全新机遇第三节 思想政治教育网络化的路径第五章 网络环境与思想政治教育第一节 网络思想政治教育环境解读第二节 优化网络思想政治教育环境第三节 引领网络舆论的政治导向第六章 网络思想政治教育的评价体系第一节 网络思想政治教育评价内涵第二节 网络思想政治教育评价内容第三节 网络思想政治教育评价方法下篇 大学生网络思想政治教育第七章 高校网络思想政治教育的目标与内容第一节 厘清高校网络思想政治教育的理念第二节 高校网络思想政治教育的目标界定第三节 高校网络思想政治教育的内容阐释第八章 高校网络思想政治教育机制与路径创新第一节 高校网络思想政治教育的工作机制第二节 高校网络思想政治教育的管理机制创新第三节 高校网络思想政治教育的途径创新第九章 高校网络思想政治教育的主体与资源建设第一节 高校网络思想政治教育的主体建设第二节 高校网络思想政治教育的资源创设第三节 高校网络思想政治教育的软体资源建设参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com