

《高效课堂22条》

图书基本信息

书名：《高效课堂22条》

13位ISBN编号：9787532930241

10位ISBN编号：7532930246

出版时间：2009-5

出版社：山东文艺出版社

作者：李炳亭

页数：325

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《高效课堂22条》

内容概要

《高效课堂22条》内容简介：传统课堂教学需要改革，这几乎成为一种共识，但怎样改又无疑成为另一个“共同”的困惑。研究怎样改，或者换句话说，课改从哪里切入，找到这样一个“支点”则成为我做力行教育的最重大课题。

我的焦虑是我可以学会像西西弗那样一次次地来回折腾，但课堂教学改革假如像那块奇怪的巨石一般，被推上去然后再滚下来，那好不容易抢来的素质教育大好局面就会被折腾垮的。

我不敢保证我所坚信的“高效课堂”是治愈一切的灵丹妙药，能起死回生、枯木逢春，但我敢于那么说，这套高效课堂模式是“从解决问题出发”的，它因而有很强的实用价值；它是一种“方法论”，代表着我根植一线的教育实践得来的结论；它从来未曾拒绝过对“方法”的探究，因为任何好的理论离开了“方法”，都犹如鲜花失去了水分。

我更愿意这样表述我的课改“意见”——课改可不是仅仅针对“教学方法”的改革，简单随意到像老中医“调方子”那样，它应该是“从方法入手”，贯通全局的“教育制度”的变革。我甚至不愿意把这样的探索称为“课改”，我更乐意于叫做“课变”，它实在是新旧两种截然不同的教育思想之间的搏杀。

《高效课堂22条》

作者简介

李炳亭：笔名李不骑马，山东嘉祥县人。现为《中国教师报》山东记者站站长、首席记者，兼任中国教育学会小学专业委员会副秘书长、中国教育学会初中专业委员会副秘书长、中国名校共同体秘书长。

教育专著《杜郎口旋风》、《高效课堂22条》《向阳的智慧》、《县中突破》等；文学专著《童年不骑马》、《木子头的村庄》、《欲望济南》、《虎踞龙盘》；合著《热血师魂》。

近年来致力于“高效课堂模式”的推广应用。

近期在《中国教师报》等数家教育媒体开设专栏“骑马看教育”。

主张：学校的产品是课堂；素质教育的突破点在于培养学生的“学习能力”。必须以学生的学评价教师的教；能让学生学进来并且学会的老师才是好老师！

《高效课堂22条》

书籍目录

自序引子 谁弄丢了教育的“幸福”第一章 传统教育批判 “让教育业可以改变” 学生“疯狂”是因为教育“有病” 我们到底需要什么样的人第二章 传统课堂批判 一封纳粹集中营幸存者的来信 传统课堂的“原罪” 四大“顽症”是无解的吗第三章 高效课堂22条第四章 高效课堂概述 高效课堂的“基本概念” 高效课堂的教学论 好课与好教师 知识的超市，生命的狂欢 高效课堂的终极目标第五章 高效课堂的模式 一般模式 一般模式下的呈现之杜郎口 一般模式下的呈现之兖州一中 一般模式下的呈现之昌乐二中 “破帖”生成的新模式第六章 高效课堂追溯 杜郎口经验的普适性 模式是否适合高中 从高效课堂到高效学习 课改“聚义”第七章 高效课堂的行动研究 瞄准“靶子”开炮 “共同的路上”不会有寂寞 我的一封“家书” 与世界对话第八章 教育的四个核心词 教育即解放 教师即开发 学生即创造 教室即成长第九章 高效课堂的四个基本理念 素质教育的“素质”是学习能力 学校的产品是课堂 开放程度决定了教育的高度 小组学习决定成败第十章 高效课堂的抓手——导学案 导学案与教案不同 杜郎口的预习提纲 兖州一中的导学案 昌乐二中的“两案并举” 宁达中学的导学案第十一章 高效课堂管理 杜郎口中学评价标准的演变 “循环大课堂”管理 “271高效课堂”评价标准第十二章 “学习”的解读 “迷糊学习法”当休 苦学拷问 教师的“武器”与学生“三宝” 作用学习的十大因素第十三章 教师职业幸福的途径 课改为什么这样难 教师成长的高速公路 教师的“另类读书”第十四章 给洋思的建议：洋思的课改还有待“进化”第十五章 高效课堂22条答问第十六章 关于教育的另类思考 对教育的十点思考 重申高效课堂的十个问题 读书偶思 课改“泥腿子现象” 我的“偏激” 做有尊严的事业后记 透一次教育的明天则个附录 做有尊严的教育(李炳亭) “课改老师”杜郎口(李炳亭) 杜郎口中学的非典型教改(茅卫东李炳亭) 县中突破：高考成绩只是副产品(李炳亭马朝宏) “课变”(李炳亭) 从“临帖”到“破帖”(李炳亭马朝宏) 一所学校的嬗变(刘毅许世国)

《高效课堂22条》

章节摘录

第一章 传统教育批判 “让教育业可以改变” 一个“血案”引发的话题 让我们掀开那页浸血的日历—— 时间：2008年10月4日。 地点：山西朔州市第二中学教室。 现场：郝旭东老师被人刺倒在血泊里。 凶手：郝老师班上的学生。这个亲手杀死自己老师的“凶手”只有16岁！ 16岁，本应是风华正茂、意气风发的年龄，他还是个孩子，然而，他却选择的是…… 媒体说，这是一起早有预谋的“弑师”事件。 在决定“弑师”之前，这个16岁的孩子留下了一页300余字的“死亡笔记”，自称要用杀老师的行为，“唤醒人们对学生的态度，认识社会、认识国家、认识到老师的混蛋，让教育业可以改变……”（三晋都市报10-21） 弑师震惊了全国。哀痛、惋惜、震怒、不解，当然还有瞠目结舌。可是，无独有偶，接连不断的校园悲剧又持续发生—— 2008年10月21日，浙江丽水市缙云县盘溪中学一名31岁的女教师，在做家访时被自己的学生掐死；

《高效课堂22条》

精彩短评

- 1、很值得看的一本书，视角独特，观点很有启发性。强烈建议当老师的朋友们看看。
- 2、校长看后很肯定的一本书
- 3、对于我这个刚刚接触课改的人来说，是个很好的指导材料
- 4、本书是正宗的高效课堂理论，值得一读
- 5、这本书我买了两本，一本送朋友，一本自己看。很好！
- 6、然我们了解到，新的教学理念。
- 7、单位搞培训，要求人手一本，幸好当当有卖。拿到手粗略翻看了一下，对日常教学工作很有帮助，要仔细研读一番
- 8、不止一次购买了。
- 9、李老师的经典之作，值得拜读，说的很深刻，很符合基层老师的实际情况，一把辛酸泪啊。
- 10、看上去不错，要是能全部吸收并使用，我想课堂效果一定会很好的
- 11、还没看，是学校统一要求看的，肯定不错
- 12、还没仔细看，但是应该有用的
- 13、书不错，正版，学习中.....
- 14、我想肯定对我的教学有帮助
- 15、书看了个简介，继续读书中！！
- 16、高效课堂，自己和学生都不受罪了
- 17、值得看的书，看了对工作总有帮助的。
- 18、前几天拿到书，看了点感觉真是受益匪浅，对于新教师无疑是利器呀！
- 19、是帮助领导买的，说是对教学有一定帮助。
- 20、确实很不错，适合课堂教学模式。
- 21、22条教学建议直击一线课堂，受益匪浅，值得一读。
- 22、发给教师们，作为教师培训用书，很好，操作性强。
- 23、李炳亭的书信息量大，看了很有收获！
- 24、只有没有上过一节课的人，才能写出这样空谈的理论书，什么都要吹，吹的才能骗钱，杜郎口就是这样的人这样给吹出来的一所学校。
- 25、很好，谢谢，正是我想要的书！
- 26、看到一个学校给老师订购后买了读读，确实不错。
- 27、当当的服务,速度都很不耐,以后会常光顾的!@
- 28、书是一本好书可是靠一个人很难进行若是一个教研组或年级组的话就可以啦
- 29、配送效率高，很满意。
- 30、书还好对教师有帮助
- 31、作者没有实际的教学经验，书中的理论知识很多。
- 32、由于最近事比较多，所以还没有看完
- 33、还没来得及看，希望对自己的教学有帮助。
- 34、读此本之前，对“高效课堂”很盲然，读后确实受益匪浅。
- 35、适合中小学教师看的，有助于提高授课质量和效率。。。
- 36、一种学习方式，教学需要不断创新。
- 37、学校给老师买的，还没看呢，应该很不错！
- 38、这是多少老师和家长的梦想啊！
- 39、对教师的教学非常有帮助，以推荐全校教师阅读！一次性购买了65本。
- 40、本书文笔犀利，直指当前教育的症结所在，并提供了一些新的思路，值得反复阅读！
- 41、非常棒的书，对我的教学研究很有指导意义。
- 42、嗯嗯，不错的，
- 43、学校领导给老师们买的，还行吧这书！
- 44、帮别人买的，看着应该不错
- 45、放假再看

《高效课堂22条》

- 46、这本书的开头真的很吸引我，李炳亭老师对传统课堂的认识和对新课堂的渴望强烈的震撼了我，我能感受到他对于教育改革的热烈期盼，并将这种期盼落实到实际行动中，希望能向全国推广这样的课堂，我很赞同书中说的开放课堂，这将是我们的孩子的幸运。
- 47、非常适合我现在所用，对于小学教学新课改的摸索阶段，该书给了我正确的引导。
- 48、教学用书，学下正在研究高品质课堂，希望次数能提供一些借鉴性的内容，很不错~~
- 49、课改在进行，教师可读读这本书。
- 50、非常不错，很实在，同事都借来看。
- 51、看到目录，对自己教学应该有启发。
- 52、很高兴的一次购物，图书十分好。
- 53、快递很快，书很好，内容页不错
- 54、很好，很精致，内容也不错
- 55、一本值得看看的好书！无论怎样，看得出作者想让学生从内心的想要学习并喜欢上学习，让课堂高效优质，让老师快乐执教！这是一条必经的改革之路。书中有很多可以借鉴的理论与方法。

- 56、好书，学校也一直推荐我们读，受益匪浅！
- 57、必备好书，值得推荐，顶一个
- 58、李炳亭的一本优秀书籍，解决高效课堂中的很多问题。
- 59、实际可用性很少。只能说教师是一个极其严肃责任感高的行业。
- 60、老师 校长都该看
- 61、感激有这样的中国人敢于批判中国的体制教育，为什么中国出不了诺贝尔奖获奖者，不是我们的中国孩子笨（有权威数据表明，中国人是亚洲平均智商最高的国民），是都被中国腐败的体制教育残害了，呼吁政府加大改革教育的决心和力度！！
- 62、学校给老师买的，还行吧，专家讲的是有些道理！
- 63、学校指定学习的，看看吧
- 64、很好的一本促进教学发展的书
- 65、这本书非常满意，朋友介绍的
- 66、正在读的过程中，看得入迷了，很有收获。
- 67、对做好教师这个职位还是有一定帮助的！
- 68、书很好，但没来得及读
- 69、书中的课改理念很前卫，是涉及课改教师的必读书。
- 70、如何提高课堂滴高效一直是我们的滴努力滴方向
- 71、很多值得学习、借鉴的案例。
- 72、书相当不错，我也给同事买了两本。
- 73、当老师，当然要把课堂利益最大化！可以学习借鉴哈！
- 74、喜欢的书，希望能帮助自己。
- 75、书很好，值得我们一线教师一读再读
- 76、实用的书，喜欢

《高效课堂22条》

精彩书评

《高效课堂22条》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com