

# 《班级读书会ABC》

## 图书基本信息

书名：《班级读书会ABC》

13位ISBN编号：9787303084456

10位ISBN编号：7303084452

出版时间：2007-3

出版社：北京师范大学出版社

作者：岳乃红

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《班级读书会ABC》

## 内容概要

《班级读书会ABC》：也许你正为如何激发学生的阅读兴趣而发愁，也许你正为如何指导学生的有效阅读而茫然……《班级读书会ABC》会向你全面介绍一种指导学生进行广泛而持久阅读的好形式——班级读书会。

# 《班级读书会ABC》

## 作者简介

岳乃红，1972年生于江苏扬州。儿童阅读推广人，“亲近母语”课题组核心成员。曾参加由教育部组织的小学语文骨干教师国家级培训，出版个人专著《班级读书会123》，发表多篇关于班级读书会的论文。先后荣获“全国优秀教师”“全国优秀班主任”等荣誉称号。

# 《班级读书会ABC》

## 书籍目录

卷首语第一章 开张喽 一、读书会知多少 二、班级读书会面面观第二章 我们共同的家 一、一起来参加 二、我们齐努力 第三章 装备齐全，轻松上路 一、解决书源 二、落实时间 三、精心策划 四、营造环境第四章 对老师说 一、你该做什么准备 二、如何看待自己第五章 为您支招 一、读懂一本书 二、三种阅读方式 三、成果交流不可少第六章 谋划在先不可少 一、思想左右行动 二、构思决定成效第七章 组织讨论的成功秘招 一、讨论与分享 二、“说来听听” 三、交流有办法 四、年级不同有差别第八章 各行其道第九章 想说爱你真容易 第十章 课堂实录主要参考书目

## 《班级读书会ABC》

### 编辑推荐

班级读书会究竟有什么魔力，会让孩子们如此痴迷地爱上它？原因是多方面的，其中最关键的一点就是，这段时间内孩子们是自由的，自由地言说，自由地分享，自由地吸收，自由地成长。让文字温暖彼此的心，让不同的观点彼此碰撞，让相同或不同的情感彼此交融，让自己在交流中不断完善、不断丰富。班级读书会应找到一种“聊书”的感觉。教师要以读者的心态、读者的身份进行交流。冥冥中我们可以看到，今天我们在孩子心田里植下阅读的种子，明天定会给他们的人生涂抹上绚烂的底色。

### 精彩短评

- 1、纸张很好，内容还没来及细看，粗粗看来还是满有指导意义的。
- 2、这本书，对老师帮助很大，能够带领孩子走进阅读，喜欢阅读。
- 3、对一位教师来说，是本不错的书。
- 4、一直想用一种方法让学生爱上阅读，苦于没有可操作的方法，脑子里也是一团浆糊，看了别人的评论就买了这本书，看了以后很满意，没有白买。书中关于读书对个人发展中的作用说的并非虚言，丝毫没有夸张之处。正是由于作者认识到多读书、读好书的作用，所以才致力于阅读的推广，也才有班级读书会的诞生，可见理念非常重要。虽然学校没有要求硬性的课外阅读，出于对学生发展的考虑我还是坚持为学生读书，也想在中高年级时开展读书会。这本书对于致力于儿童阅读推广，而苦于没有方法或者清晰思路的人真实一盏明灯。
- 5、好书！几乎是一口气读完的。引起很多共鸣！
- 6、这是一本操作性很强的书，对教师来说太有帮助了。
- 7、封面漂亮，质量很好，物美价廉。
- 8、简单看了一下，还不错哈。
- 9、物美价廉，很实用的一本阅读指导书。
- 10、大声读给孩子听，图画书阅读，名著导读、阅读交流会、读写结合，类型很多，很具体。
- 11、读过了，不错，很受启发，希望对教学有帮助。
- 12、书不错，对于开展活动有帮助
- 13、排版独特，内容实用性强，用可操作的空间
- 14、不错还会关注。唯一的缺憾就是不能像淘宝那样能对话，不太方便。书还是不错的
- 15、对于教师如何开展班级的读书活动有指导性
- 16、这类书真得是太少了，买过来开开眼界，如果对于小学教师来说，可能更实用一些
- 17、这本书既有理论又有实际案例，具有很强的指导性与操作性。好书推荐给大家！
- 18、这本书很好，特别对想开展班级读书活动的老师有参考价值。
- 19、是开展班级学生读书活动的好帮手，具有一定的参考价值。
- 20、一本实践性较强的书，呵呵。。在班上用很好，省去不少事
- 21、对于开展班级的读书活动大有帮助！值得一看！
- 22、开始部分对于阅读重要性的阐述，我十分赞同。后面的案例也比较有借鉴意义。不错的书。
- 23、引领孩子读书是一生幸福的开始！
- 24、书中有具体的案例，可供研究读书会的老师参考。只是实践起来有些麻烦，自己也要根据班里学生的具体情况操作。不过，我还是能从中获得启发的。
- 25、haoshuHAO好
- 26、对于教师如何开展班级的读书活动有好处
- 27、语文老师的好助手
- 28、最近，我也在自己的班级里开展阅读，我觉得阅读对于每一位孩子来说影响都是深远的，像书中的岳老师学习更多班级读书方面的经验，使我和我的孩子们一起成长。
- 29、卖了送给一位教师朋友，很喜欢。
- 30、为教育提供了一个很好的例子。
- 31、买来很久了，一直没有时间好好读。看到孩子们阅读、写话能力的提高，我深感欣慰。这是我引导他们多读课外书的收益啊！于是，我不能再拖延建立班级读书会的时间了。这才静下心来认真地学习起来。看到书中有很多可以借鉴的做法，我决定尝试一番。好书一本！
- 32、很好的一本书，既有理论又有实践，可操作性非常强。
- 33、为人父母，我们是新手上路，作为双重身份，既为老师，又是家长，我们深深知道，“喂故事长大的孩子”所以，这几套书能帮忙我们明确如何做，就像一把指南针哦！
- 34、书拿到后，我很快就看完了，真的，学到的东西蛮多的
- 35、时间太紧，还没来及读，相信不错。
- 36、教育方法挺独到，看看
- 37、书中对如何开展班级读书会介绍具体，操作性强。尤其是岳老师总结的开展读书交流课的几种方

## 《班级读书会ABC》

法，很实用，照着做，学生的交流兴趣浓厚，有利于提高学生的阅读积极性。

38、此书既有理论又有实践，适合班主任阅读并指导学生参与课外阅读。

39、参考性不太大。自己在做读书会。

40、本人兼职负责学校图书馆,学校领导要让我近期策划学校的读书活动,正好搜到这本书(如雪中送炭啊).现在快看完了,写的很详细,感觉操作性很强.呵呵,明天开学开始先拿我班学生试试,相信他们一定会爱上“书友会”这种读书形式的.过些日子准备推广全校.

41、这是一本适合从小学开始，在班级开展的读书活动指导性书册。

42、作者写得很详细，操作很具体！

43、是语文老师不错的助手哦

44、拿到书满怀希望翻看一遍，说实话，有些失望，不是我所期望的那种实用型书籍，虽然装帧精美，价格不菲，可是我真的有些失望……

45、挺喜欢的书

46、实践+理论总结，是一本开展班级读书会的入门书。

47、作为老师，这本书还是为我提供了很多实践性的指导方案

48、好书，应该推荐给老师

49、操作性很强，观念也很新。没有家长支持，根本实现不了（ ）

50、不错的书

51、有一定的操作性，值得学习

52、收到这本书很开心，对以后开展读书活动很有参考价值。

53、可以借鉴一下，提高自己啦

54、理论的东西太多，不太实用

55、挺好的，我是图书馆里借过的，再来买。

56、正在准备读书汇报课，希望从书中得到启发！

57、很是不错，对孩子有帮助

58、对于开展班级读书会有所借鉴

59、对语文教师有一定的指导作用。

60、亲近母语里专事儿童阅读的岳老师，听过她的讲座，此书是对如何做好班级读书会很好的启示。

61、嗯,如果你是老师,可以买来让你的阿学生喜欢看书哦

62、实用性再强些，再多些案例会更好。

63、此书对老师来说不失为一本提高学生阅读兴趣的好书！

读书，应该陪伴人生始终。

64、读书会这本书很有实际操作价值，是班主任的好帮手

65、是教师做班会的好范本。

66、刚拿到手，大致翻一下，感觉不错！值得拥有 谢谢

1、去年年底买的这本书，放在案头，看了百把来页就作罢了，因为和低年级相关的已经读完，还不着急看中高年级的读书会，然而中高年级的读书会操作恰恰是这本书的重点，也是我们实践操作中的难点。恰如《故事知道怎么办》这本书中说到的一样：“故事之风，来自远方，你心自知”。无论是这本书中提到的作品，还是这本书领我们看到的生动有趣、活色生香的课堂，其中的滋味，都是贵在自知，非一般人能够领略。而行动着的人，无论做得好还是不好，是在坚定地出色地担当者儿童阅读点灯人的角色，还是初入教坛，心有美好还踌躇不定的新手，都能从中感受到共读的欢乐和知足。正如岳乃红老师在书中提到的：“很多人聚在一起容易形成一个情绪场，场中的每个人都会因此而被左右，有利于情感的表达，甚至能因同伴的倾吐而使自己的思维变得异常活跃，情感变得异常丰富细腻，从而使整个班级读书会的交流达到意想不到的效果。”这是班级读书会的天然属性，也是他的优势所在。所以，你看，语文课可以这样丰富，可以在课堂上看到整个世界，只要我们在尝试着。ps:暑假开始之初写的这些文字，后来要交一篇读书笔记，平时疏于动笔，文字积累不多，索性增删文字，加上了自己的体会和实践，作为暑假作业。



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)