

图书基本信息

书名：《教育》

13位ISBN编号：9787565102622

10位ISBN编号：7565102628

出版时间：2010-11

出版社：南京师范大学出版社

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教育》

内容概要

《教育:回归和谐育人》是校长叙事学校文化型塑丛书之一。该书把和谐教育实验，特别是第四轮实验的主要思考和收获呈现在大家面前，以求教于大家。全书共分七章，内容包括生命的和谐止于至善：和谐教育探源；构建和谐教育的理念；我们在行动研究的路上：和谐教育的求索历程；彼此发现和共同成长：课堂里的和谐教育；伙伴互助和共同体验：活动中的和谐教育；教师团队及其共同体的和谐成长；学校和谐文化：在爱的阳光下自由生长。

书籍目录

值得倡导的扎根行动研究：创立和谐文化模式导论 追寻生命多彩的境界 一、和谐教育的价值理念 二、和谐教育的实践探索 三、和谐教育的成效第一章 生命的和谐止于至善：和谐教育探源 一、引导共臻和谐的境界 二、和谐教育的当代诉求 三、和谐教育的原点 四、和谐教育的基本构想第二章 构建和谐教育的理念 一、和谐教育的理念 二、和谐教育精神在召唤 三、和谐教育实验的内容第三章 我们在行动研究的路上：和谐教育的求索历程 一、拨转教育的“魔方”（和谐教育第一轮实验1988—1993年） 二、追逐理想（和谐教育第二轮实验1993—1999年） 三、领跑新世纪教育（和谐教育第三轮实验1999—2005年） 四、行走在不懈探求的路上（和谐教育第四轮实验2006—2010年）第四章 彼此发现和共同成长：课堂里的和谐教育 一、和谐课堂的价值意蕴 二、和谐课堂的要素形态 三、和谐课堂的教学模式 四、和谐课堂的个案解读第五章 伙伴互助和共同体验：活动中的和谐教育 一、和谐活动的价值取向 二、“爱”的教育与分享 三、蓬勃发展的学生社团 四、丰富的综合实践活动第六章 教师团队及其共同体的和谐成长 一、从读书开始，点亮精彩人生 二、与专家对话，撞击心灵火花 三、携手课题研究，促进专业化发展 四、团队发展，带动教师发展 五、构建学校文化，激发职业幸福感 六、教师共同体行动研究的反思第七章 学校和谐文化：在爱的阳光下自由生长 一、校本文化的鲜明特质 二、学校和谐文化的持续成长参考文献附 案例目录后记

精彩短评

1、关于和谐教育的一本很好的书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com