

《班主任其实好当》

图书基本信息

书名：《班主任其实好当》

13位ISBN编号：9787501977123

10位ISBN编号：7501977127

出版时间：2010-9

出版社：轻工

作者：张万祥 编

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《班主任其实好当》

前言

亲爱的班主任朋友们，感谢您捧起这本书，请您相信这是一座荟萃着优秀班主任成功秘诀的宝库，这些秘诀是同您一样的优秀班主任心血的结晶，是班主任工作辉煌的展示。您也许是刚刚走上班主任工作的岗位，满怀豪情壮志，满怀美好憧憬，一心想在班主任这块神圣的领域大展宏图，可是，怎么摸着石头过河呢？您也许在班主任这个岗位上摸爬滚打了十几年，积累了丰富的经验，正踌躇满志立志攀登新的高峰，可是怎样才能走出职业倦怠、再创辉煌？您也许已在班主任这个岗位上叱咤风云二三十年，硕果累累，桃李满天下，可是今后的路又该怎么做？……您或许是位小学班主任，面对乳臭未干的孩子，您怎样让他们健康成长？您或许是位初中班主任，面对处于朦胧青春期中、困惑重重的孩子，您怎样才能成为他们认可的朋友？您或许是位高中班主任，面对这些极易产生叛逆心理的青少年，您怎样才能做学生的“人生导师”，引导他们迎接人生的考验？……您兴许是工作在喧嚣的大都会，工作在名闻遐迩的名校，您该怎样教育这些条件比较优越的青少年健康成长？您兴许是工作在穷乡僻壤，有很多学生是“留守儿童”，您又该怎样教育他们自强、自立、自理，克服困难，发愤学习？

《班主任其实好当》

内容概要

《班主任其实好当:44位优秀班主任的秘诀》是国内44位优秀班主任的成功经验自述集。这些班主任分别来自小学、初中、高中和中等职业学校，都已取得突出的业绩。全书从“班主任的理想与追求”“班级管理智慧”“问题学生教育”“德育技巧”和“班主任的专业成长”五个方面介绍了他们的成功秘诀。书中对成功经验的总结和对失败教训的反思，十分有助于一线班主任开展教育工作、增强工作信心。如能有效地学习借鉴这些“秘诀”，您会发现：班主任其实并不难当！

《班主任其实好当》

作者简介

张万祥 享受国务院政府特殊津贴专家，德育特级教师，中国教育学会理事，国家级班主任培训专家。已发表论文200余篇，主编出版了《班主任工作创新艺术100招》《新课标德育资料库》《给年轻班主任的建议》《班主任专业成长的途径——40位优秀班主任的案例》《专业发展梦之旅——做一个专业的班主任》《苏霍姆林斯基教育名言》等书。近年间开创了网上收徒的先河，被誉为“网星”“青年班主任的真诚朋友”。

《班主任其实好当》

书籍目录

丛书推荐序：其实没有“秘诀”（朱永新）丛书总序：成功是需要理由的（张万祥）前言：这是一座秘诀荟萃的宝库（张万祥）第一篇 班主任的理想与追求 高格局支撑起教育生命大厦（万玮） 我最大的优点是努力（郑学志） 梦想，我飞翔的翅膀（郑立平） 在苦难中挺起脊梁（牛瑞锋） 身处低谷须奋起（宁解珍）第二篇 班级管理智慧 “重女轻男”好带班（钟杰） 梦想让教育熠熠闪光（李程） 用孔子的思想引领学生前行（陈培龙） 共同生活是最好的教育（秦望） 用真诚之心点燃希望之火（赵新勇） 适度的，就是最美的（何凤彩） 投入爱，做最完整的老师（刘爱国） 做一条生活在海底的大智若愚（鱼）（沈忠） 善抓教育契机，打造精彩（乔 静） 塑造健康心灵，促进和谐发展（王惠娟） 要看到“阴影”背后的“阳光”（杨素菊） 月光，让封闭的童心豁然洞开（金焱淼） 从细微处关注学生，享受工作的快乐（陆西乡） 让学生十二分地信任你（曹树华） 让学生读懂老师的柔情（马彩云） 给学生来点小惊喜（李靖华） 开学第一天，蹚进一条美美的诗意之河（许丹红） 我和学生徜徉在浓郁的书香里（王振刚） 虚实之间也有洞天（熊锦梅）第三篇 问题学生教育 只要善于激励引导，就会创造奇迹（郭景瑞） 让学生明白敬畏的分量（曾伦剑） 做一个善于诊断的班主任（吴樱花） 像水一样地做班主任（覃丽兰） 让家长走上教育孩子的前台（谢明尧） 让集体成为学生心灵的归宿地（陈晓华）第四篇 德育技巧 班级广告也精彩（罗少武） 影视艺术，让德育活动充满魅力（黎志新） 将活动打造成化解德育难题的利器（王立文） 留言，征服学生的“心灵杀手”（冯婉迪） 抓细节 倡节俭 树新风（范睿） 点燃学生心灵的火焰（杨亚敏） 云中谁寄锦书来（周枫琳）第五篇 班主任的专业成长 “问题学生”陪伴我成长（李迪） 顽强点亮了我的教育人生（张国东） 用执著演绎破茧化蝶的美丽（曹建英） 拾回生命的翠绿（王莉） 反思让我长出了腾飞的翅膀（冯华荣） 做一名研究型班主任（刘令军） 专业成长因多走一步而精彩（梁岗）

《班主任其实好当》

章节摘录

二、“轻男”五部调 第一调：用规章制度约束男孩的不良行为 只要不是恶搞的犯错，一般的规章制度就能把孩子的劣性治住。男孩一般不如女孩感性，他们往往认矩不认情。所以，男生犯错，不必像对待女生那样轻言细语、推心置腹，而是言简意赅地说完道理（性格特殊的除外），然后一切按规则办事。干脆利落、言出必行、执法如山，往往会让他们心服口服。当然，如果是遇到恶搞的男孩，就只有不按牌理出牌了，老师要和他斗智斗勇。这对老师的教育智慧要求非常高，需要老师慢慢修炼。

第二调：用责任感引导男孩做敢作敢为的阳刚男人 一个没有责任感的男孩，也就没有担当的勇气，更不要说阳刚之气了。他们犯错会抵赖，他们往往外强中干，甚至猥琐。我的训练方法就是让男生做事。比如，轮到打扫最脏最臭的公地，一定是男生做；遇到班里要搬桌凳，一定是男生做。总之，凡是体力活，全部是男生做；凡是受气活，全部是男生做。当然，也有男生对我的做法颇不服气，我就会笑着开玩笑：我们要把女孩惯成神！还有男生不服气，我就会问他，你家里的体力活都是妈妈做吗？男生不吱声了。也有那思想比较独立的孩子会反驳，男女平等。我就会偷换概念，男女永远不会平等，你是妈妈生出来的，还是爸爸生出来的？所有男生哑口无言，心甘情愿选择一个负责、吃苦、吃亏的阳刚男人。

《班主任其实好当》

媒体关注与评论

本书的作者是一群平均年龄在40岁以下，目前正在中小学教育工作中担当骨干的班主任，他们用自己的教育故事，全方位地阐释着各自成功的“秘诀”。这些老师中，有数十年扎根山区不言苦不言悔、最终形成独特教育个性的小学老师；有从乡镇中学开始教起，最后到省城重点大学附中教书、不断进取的中学老师；更有为实现教育理想而一辈子孜孜以求，不断做出新探索、取得新成绩的中小学教育领军人物……他们用亲切的语言，真实地诉说着个人和事业的成功。——朱永新（全国人大常委，民进中央副主席，中国教育学会副会长）

这本书不仅展示了优秀班主任与众不同、独树一帜、别出心裁、不同凡响的富有创新精神的工作诀窍，而且高屋建瓴地激发我们不断更新教育观念。它为全国班主任提供了专业成长的范例，为展示优秀班主任专业成长的辉煌提供了平台。——彼得·海洋（香港新华人民出版社总编，香港国际教育科学研究院教授，彼得·海洋作文创始人）

44篇文章，篇篇生动精彩；44个教育故事，个个引人入胜；44座教育宝殿，座座璀璨夺目；44位班主任，个个身怀绝技；44个秘诀，展示的是让人怦然心动的教育魅力。——周玉波（德育特级教师，国家二级心理咨询师，天津市青少年心理健康专业委员会副主任）

《班主任其实好当》

精彩短评

- 1、对于年轻老师来说，做班主任真的很难，特别是现代这个社会的學生，但看了之后发现还是有方法可寻的，要好好向老老师学习，他们真的是非常不错的。
- 2、44位优秀班主任的成功经验介绍，很适合班主任阅读。
- 3、有经验的，受益匪浅
- 4、是班主任的经验之谈，有很大的借鉴价值。
- 5、这本书我还是非常喜欢的。讲的都是教师自己的故事，很有激励作用，尤其是对于处于迷茫中，或者大环境不是很好，但又非常上进的老师。教师是一个值得人一生追求，但却容易做又不容易做好的职业。喜欢！
- 6、在班主任之友论坛上看过，觉得好于是想收藏。
- 7、向书中的班主任表示感谢，学到很多知识
- 8、适合教师创新地开展班主任工作！
- 9、本书主要是集合了44篇44位优秀班主任成功经验而成的合集，有点像论文集。每篇文章均是以第一人称的口吻去叙述，如何当上成功的班主任，作者均是国内知名的一线在岗在编教师。主要优点在于：每篇文章都是精选，所以质量比较高，都有章有条的罗列出如何做好班主任的建议，框架结构清晰，归类也比较清楚，如：大目录中，有将班主任必备的几点素质给归类为：班主任理想、管理智慧、问题学生教育、德育技巧、专业成长这几部分。其中每部分又分支为几篇精辟文章，文章也是这样具体的将自身经验给归纳，如第一篇文章——《高格局支撑起教育生命大厦》，作者万玮就以小标题：目标定位——高远、班级管理——思变、教学理念——守弱、专业发展——超值、职业倦怠——进取。这样来逐一细化展开，续写作者对如何做好班主任的总结。本书的缺点：个人觉得内容有点重复，其实班主任当久了，无非就是自身素质以及能力的提高，总结来总结去，就那么几点，大家都可以想到，只是可能有些人文笔不行，或者是资历不够，写了没人看。如果喜欢看结构式总结归纳类型文章的读者，这本书应该是首选，哪怕是借鉴一些案例、辞藻什么的，以用于职称论文的书写，倒是首选。如果像我这样不喜欢总结式，更喜欢的是具体实例解决方案的，估计不大喜欢这类型的，有点像年轻班主任励志口袋书，经常看这类书来鞭策自己，要努力，要吃苦，才可以当得像他们一样出色。我的建议是：本书太过笼统，没有具体实情分析，想照顾到每个读者地撒大网式编集，不如精细化。说简单一点就是，班主任分小学、初中、高中、大学，所遇到的班级也有实验班、后进班、特长班等等，不同的时间段不同的生源，班主任所要做的工作是千差万别的，不能一概而论。于我而言，刚出社会，进的是私立特长学校高中年级，这本书对我来说，作用就不是很大了，更适合公办校的比较好评源的老师，用于教学锦上添花。辩证地来看，多少有点启发，但不是最适合我的。啰嗦这么多，希望大家选到适合自己的书。
- 10、44位优秀班主任的教育成功之道，使人对教育的认识更加清晰，更加透彻，没有学习便没有进步，看看别人的成功经验，可以使我们更加理智清醒的面对教育中出现的问题。很有帮助。
- 11、教师就应该多看看这种书。只有用心才能有收获！
- 12、对于新上任的班主任，很多事情绝对很茫然，对自己的定位也很不清晰，相信看了这本书，你会找到答案
- 13、本书是国内44位优秀班主任的成功经验自述集。书中对成功经验的总结和对失败教训的反思，十分有助于一线班主任开展教育工作、增强工作信心。通过认真阅读能让我有效地学习借鉴这些“秘诀”，让我在班主任工作中遇到的问题有一种豁然开朗的感觉，真是受益匪浅。
- 14、与其说是44位班主任成功的秘诀，不妨说是44位班主任成长的故事，鲜活、奋进，激励人心。
- 15、本书是国内44位优秀班主任的成功经验自述集。这些班主任分别来自小学、初中、高中和中等职业学校，都已取得突出的业绩。全书从“班主任的理想与追求”“班级管理智慧”“问题学生教育”“德育技巧”和“班主任的专业成长”五个方面介绍了他们的成功秘诀。书中对成功经验的总结和对失败教训的反思，十分有助于一线班主任开展教育工作、增强工作信心。如能有效地学习借鉴这些“秘诀”，您会发现：班主任其实并不难当！
- 16、本书很有启发意义
- 17、好，很好！！
- 18、本书集中了44位优秀的班主任的一些心得和管理班级的做法，看后很受启发，有些老师的做法也

《班主任其实好当》

可以简单的在我的班级中使用。

19、还好啦，跟想象中的差不多

《班主任其实好当》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com