

《云南农业大学思想政治理论课教育教学浮

图书基本信息

书名：《云南农业大学思想政治理论课教育教学改革研究文集》

13位ISBN编号：9787811125801

10位ISBN编号：7811125803

出版时间：2008-4

出版社：云南大学出版社

页数：444

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《云南农业大学思想政治理论课教育教学浮

内容概要

《云南农业大学思想政治理论课教育教学改革研究文集》内容简介：云南农业大学党委高度重视思想政治理论课建设，明确提出思想政治理论课是“云南农业大学第一课”的响亮口号，并付诸行动，切实把这项工作列入重要议事日程，摆在更加突出的位置，切实担负起政治责任，进一步加强和改进对思想政治理论课的领导。通过改革和建设，学校的思想政治理论课教育教学始终走在全省高校的前列，并取得了一定的成绩。2001年，学校被中共云南省委高校工委、云南省教育厅评为云南省高校首批“两课”改革与建设优秀学校；有两项教学改革成果荣获云南省优秀教学成果二等奖。人文社会科学学院作为思想政治理论课教学组织实施部门，分别于2001年、2007年两次被评为“云南省德育先进集体”。2006年，被评为“云南省哲学社会科学先进单位”。

为深入贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神，高质量实施高校思想政治理论课新课程方案，做好“98方案”与“05方案”的平稳过渡，开好局、起好步，确保正常的教学秩序，确保师资队伍的稳定，进一步推动马克思主义中国化的最新成果进教材、进课堂、进大学生头脑，云南农业大学召开了思想政治理论课教育教学研讨会，对“98方案”实施以来思想政治理论课教育教学改革经验进行了总结，提出了实施新一轮思想政治理论课“05方案”的主要思路与措施。研讨会后，学校成立了编委会，对研讨会论文进行整理、修改，准备编辑出版《云南农业大学思想政治理论课教育教学改革研究文集》一书，通过《云南农业大学思想政治理论课教育教学改革研究文集》编委会成员的努力，最终交由云南大学出版社出版。

书籍目录

教育与教学研究 努力实践“三个代表”重要思想，认真履行高校三项基本职能 “两课”教学改革探索 精心组织“形势与政策”课，积极推进“两课”教学改革 全面贯彻落实科学发展观，实施思想政治理论课新课程方案 进一步加强高校的思想道德建设 对全面建设小康社会的理解 做一个合格的大学思想政治理论课教师 儒家传统师德与高校师德建设 从研究对象全人化看教师情感素养 勤勉敬业关爱学生 坚持以学生为本，积极推进思想政治理论课教学改革 “两课”建设必须坚持“以人为本” “两课”教学内容面临的困境及改革设想 关于高校“两课”教学改革的几点思考 增强“三进”意识，搞好邓小平理论的宣传教育工作 把握科学的教育方法，树立邓小平理论的坚定信念 对博士生“现代科技革命与马克思主义”课程的探索 浅议社会调查法与“三个代表”重要思想进课堂 努力提高“有中国特色社会主义建设”课的教学效果 对实施马克思主义基本原理教学的思考 发挥哲学在培养大学生创新思维方面的作用 马克思主义哲学教学与大学生创新思维的培养 “马克思主义哲学原理”课中开展研究性学习的研究 “毛泽东思想概论”课教学的几点体会 “中国近现代史纲要”教学方法探析 对“思想道德修养与法律基础”课教学中三个矛盾的思考 关于加强大学生传统道德教育的几点思考 关于“思想道德修养”课考试方式改革的思考。 关于“思想道德修养”课程教学模式的探索 关于“思想道德修养与法律基础”教学实践的思考 对高校“思想道德修养与法律基础”课教学的几点思考 马克思主义理论教育与公民道德建设 马克思主义政治经济学教学中应处理好的几个问题 提高人学生思想政治理论课教学实效的实践性探索 思想政治理论课中实践教学探索 关于提高农科院校政治理论课教学实效性的思考 浅谈“两课”教师在构建社会主义和谐社会中的作用 云南农业大学“两课”教师队伍现状的调查与分析 实施素质教育的体制性症结 ——拆除中考、高考“独木桥”的蹊径 “两课”多媒体教学中的问题探析 试析云南农业大学学生对“马克思主义原理”课的学习态度 试论加强农科高校创业教育 高校“两课”与中学政治课之比较 ——哲学课程教材比较 中学思想政治课与大学“两课”教学内容比较 ——概述 中学思想政治课与大学“两课”教学内容比较 ——问卷调查与分析实效性调研社会实践报告

章节摘录

教育与教学研究努力实践“三个代表”重要思想，认真履行高校三项基本职能晏丕振高校实现教学、科研和社会服务三项基本职能的过程，就是努力实践“三个代表”重要思想的过程；高校的全部工作都是贯彻“三个代表”重要思想所要求和必需的工作，都是在直接或间接为发展先进生产力、发展先进文化，进而为实现人民的根本利益作贡献。做先进生产力的开拓者、先进文化的弘扬者和广大人民根本利益的维护者，已经成为高校当仁不让的历史使命。 一、实践“三个代表”重要思想，必须始终坚持科技创新，大力发展先进生产力“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。” 发展先进生产力，“科学技术是第一生产力，而且是先进生产力的集中体现和主要标志”。科技进步和科技创新是第一推动力，人才资源是第一资源。通过科学研究来促进知识的进步是全部高等教育系统的基本职能，科学研究的精髓就是创新。高校是科教兴国的强大生力军，是国家和企业的成果之源、效益之源和创新之源，是第一生产力的策源地，高校本身教学内容的改革和教学质量的提高也需要科技创新作为营养源。……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com