

《物理探究课教学设计与实践》

图书基本信息

书名：《物理探究课教学设计与实践》

13位ISBN编号：9787040262179

10位ISBN编号：7040262177

出版时间：2010-1

出版社：高等教育出版社

作者：杨祖念 编

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《物理探究课教学设计与实践》

内容概要

《物理探究课教学设计与实践》是教育部“全国中小学教师远程非学历培训课程资源开发项目”成果。全书通过教学设计思路、教学设计方案、实验的设计与器具制作、多媒体课件与教学媒体、例题与练习题的选择、教学反思、教学点评等板块，对探究课这一新的教学形式进行了诠释；对不同侧重点的探究课教学设计进行了探讨；对探究课教学实践例案进行了展示，力求全方位地展示课程内容和目标，为广大物理教师进行物理探究课教学设计与实践起到借鉴和示范作用。书后附有光盘，为部分多媒体课件和视频。

《物理探究课教学设计与实践》适合作为新课程的教师培训教材，也适合关注物理新课程的相关教师和教研人员阅读参考。

书籍目录

第一章 概述	1.1 物理课程中的科学探究	1.1.1 科学探究的目的	1.1.2 科学探究的地位	1.1.3 科学探究的层次	1.2 物理探究课的主要教学模式	1.2.1 开放探究型教学模式	1.2.2 指导探究型教学模式	1.2.3 循环探究型教学模式	1.2.4 物理探究课教学模式的异同比较	1.3 物理探究课的侧重点	1.3.1 物理探究课的教学侧重点	1.3.2 科学探究环节的侧重点	1.4 物理探究课的教学设计	1.4.1 物理探究课教学设计的取向和路径	1.4.2 物理探究课教学设计的侧重点	1.4.3 物理探究课教学设计的主要模块	1.5 物理探究课教学设计模块说明	1.5.1 教学设计思路	1.5.2 教学设计方案	1.5.3 实验的设计与器具制作	1.5.4 多媒体课件与教学媒体	1.5.5 例题与练习题的选择	1.5.6 教学反思	1.5.7 教学点评
第二章 提出问题能力的培养	2.1 提出问题能力目标	2.2 提出问题能力培养的教学策略	2.3 提出问题能力培养的教学设计案例与点评	2.3.1 【探究课案例】流体压强与流速的关系(完整课)	2.3.2 【探究课案例】电压(微格教学)	2.3.3 【探究课案例】探究不同物质的导电能力(微格教学)	2.4 交流与互动																	
第三章 猜想与假设能力的培养	3.1 猜想与假设能力目标	3.2 猜想与假设能力培养的教学策略	3.3 猜想与假设能力培养的教学设计案例与点评	3.3.1 【探究课案例】探究声音是怎样传播的(完整课)	3.3.2 【探究课案例】探究摩擦力的大小与哪些因素有关(微格教学)	3.3.3 【探究课案例】光的反射(微格教学)	3.4 交流与互动																	
第四章 制订计划与设计实验能力的培养	4.1 制订计划与设计实验能力目标	4.2 制订计划与设计实验能力培养的教学策略	4.3 制订计划与设计实验能力培养的教学设计案例与点评	4.3.1 【探究课案例】探究影响浮力大小的因素(完整课)	4.3.2 【探究课案例】探究物质的吸热本领(微格教学)	4.3.3 【探究课案例】探究电热与哪些因素有关(微格教学)	4.4 交流与互动																	
第五章 进行实验与收集证据能力的培养	5.1 进行实验与收集证据能力目标	5.2 进行实验与收集证据能力培养的教学策略	5.3 进行实验与收集证据能力培养的教学设计案例与点评	5.3.1 【探究课案例】探究平面镜成像的特点(完整课)	5.3.2 【探究课案例】探究电流与电压、电阻的关系(微格教学)	5.3.3 【探究课案例】天平的使用(微格教学)	5.4 交流与互动																	
第六章 分析与论证能力的培养	6.1 分析与论证能力目标	6.2 分析与论证能力培养的教学策略	6.3 分析与论证能力培养的教学设计案例与点评	6.3.1 【探究课案例】牛顿第一定律(完整课)	6.3.2 【探究课案例】凸透镜成像(微格教学)	6.3.3 【探究课案例】液体的压强(微格教学)	6.4 交流与互动																	
第七章 评估能力的培养	7.1 评估能力目标	7.2 评估能力培养的教学策略	7.3 评估能力培养的教学设计案例与点评	7.3.1 【探究课案例】声音的产生与传播(完整课)	7.3.2 【探究课案例】探究并联电路中干路与各支路电流的关系(微格教学)	7.3.3 【探究课案例】光的折射(微格教学)	7.4 交流与互动																	
第八章 交流与合作能力的培养	8.1 交流与合作能力目标	8.2 交流与合作能力培养的教学策略	8.3 交流与合作能力培养的教学设计案例与点评	8.3.1 【探究课案例】探究流体压强与流速的关系(完整课)	8.3.2 【探究课案例】探究物质的密度(微格教学)	8.3.3 【探究课案例】光的传播(微格教学)	8.3.4 【探究课案例】凸透镜成像(微格教学)	8.4 交流与互动																
第九章 综合能力的培养	9.1 综合能力培养的教学设计概述	9.2 物理教学中科学探究的教学策略	9.2.1 了解《物理课程标准》中对科学探究能力目标的要求	9.2.2 释疑科学探究的典型问题	9.2.3 弹性调节科学探究	9.2.4 创意科学探究	9.3 综合能力培养的教学设计案例与点评	9.3.1 【探究课案例】连通器(完整课)	9.3.2 【探究课案例】探究影响电阻大小的因素(完整课)	9.3.3 【探究课案例】大气压强(完整课)	9.3.4 【探究课案例】阿基米德原理(完整课)	9.4 交流与互动												
第十章 设计实践要求	10.1 教学设计课题	10.2 教学设计模块后记																						

《物理探究课教学设计与实践》

精彩短评

- 1、 还行，有光盘，正在研读中
- 2、 该书很有参考价值，兼有理论性与可操作性一体。较实用！

《物理探究课教学设计与实践》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com