

# 《教育的良心》

## 图书基本信息

书名：《教育的良心》

13位ISBN编号：9787540682750

10位ISBN编号：7540682752

出版时间：2011-9

出版社：广东教育

作者：王宏甲

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《教育的良心》

## 内容概要

教育是关乎国家未来的大事。据2010年中国民意调查数据中心显示，近八成民众对中国的教育表示不满。中国的教育存在着诸多弊病，基础教育不足，应试教育泛滥等，许多批评是不绝于耳，而每年的高考更是被认为扼住了素质教育的咽喉。

王宏甲，中国报告文学的领军人物，对我国教育历史与现状、对世界教育趋势都有着深度思考的作家，以其拳拳之心和辛辣而又不失清醒的笔触，撰写了这部教育反思录，指向中国教育的现状、本质，及未来。

本书的内容分为四个部分，一全面真实地记录了关乎千家万户的高考和它曾经带动教育的反复变革，剖析了高考带来的对基础教育的牵制，对社会的影响，对学生最根本的改变等等；二追溯中国考试历史、教育历史和选拔人才的历史，最早的西周视教育为“天”，将德抬到比天还大，而曹操在用人方面“唯才是举”忽视“德”，导致社会弊端丛生，直至隋文帝将“德”和“礼”郑重地请了回来，之后有了包含“文才秀美”科的科举试。但是国家以选拔人才为目的的科举制，在清政府却发展到科举教辅书泛滥，“墨卷房行，辗转抄袭”，科举制成为毁灭人才、限制人才发展的祸害，最后促使新学的开端；三透视世界各国的考试制度和选拔制度，看国外的新兴教育。以美国、法国、英国、加拿大、日本、韩国、新西兰、德国为例，重点审视美国与德国的考试制度。美国的大学招生一年七次的SAT考试不是唯一的凭据，选拔重点看重的是学生的综合素质。在德国，学生不用高考就可以“宽进”但“严出”大学，背后有坚实的职业教育体系支撑，从而为德国社会培养两部分的人才——有着行业高水平的技术人才和在大学摇篮出来的顶尖级人才；本书的第四部分也是最后，是把出教育的脉象，并开出“药方”：要爱差生，支持民办教育，成人比成才更重要。办好教育，需要每一个公民的热情，这样中国教育一定会创造出师生共同的温暖时光。

# 《教育的良心》

## 作者简介

王宏甲，当代中国最著名的报告文学作家之一。福建建阳人，毕业于北京师范大学研究生院、鲁迅文学院文艺学专业。国家一级作家，获国务院特殊津贴。作品曾先后获中国图书奖、五个一工程奖、鲁迅文学奖、中国广播文艺奖、中国人口文化奖等多种国家级大奖。《无极之路》被拍成中国首部大型电视报告文学片(53集)。《智慧风暴》被改编为20集电视连续剧。《贫穷致富与执政》被选人新闻出版总署、中宣部、农业部联合推荐的三农优秀图书，并入选“万村书库”工程。长篇小说《洗冤》入选文化部、财政部“送书下乡工程”。《王选的选择》收入全日制高中语文实验课本。《中国新教育风暴》拍成30集电视报告文学片，对中国教育转型产生重要影响。(图为王宏甲在法国巴黎圣母院前)

# 《教育的良心》

## 书籍目录

自序第一章 考试！考试！ 1.一句话误导三亿人 2.“指挥棒说”与“绑架说” 3.改变命运还是摧残命运第二章 民之大事，国之大事 1.每逢高考 2.一个铁丝网围住的地方 3.一座空城里灯火通明的考场 4.一个人的考场 5.非常举措第三章 世纪之交，中国的教育变革 1.伟大的课程改革 2.我心中的诗 3.“一卷考天下”被打开一个缺口 4.我的诗意触礁第四章 南京高考之痛 1.夏季里的一篇短文 2.对素质教育的声讨 3.教育界人士的忧虑 4.一个伪命题 5.南京教育开始悲伤地倒退第五章 应试教育回潮 1.巨大的应试教育消费群体 2.向应试教育投降 3.南京被成为素质教育失败的典型 4.全国课程改革遭遇巨大阻力第六章 阳光下最崇高的事业 1.教辅书覆盖到汽车到不了的村庄 2.教育最宝贵的资源在哪里 3.告别校园的农村孩子 4.请接受我们深深的鞠躬第七章 中小城市学生的拼搏 1.零抬头，无声音 2.向一个生命下跪 3.高中三年像炼狱一样 4.在心灵最孤独最苦闷最危机的时候第八章 生命的意义 1.富裕的留守少年 2.象牙塔里的陨星 3.生命的追问 4.红领巾上的死结 5.对中小学生自杀的调研 6.山东的福音第九章 纪念杨昕涵第十章 三千年前的读书考试指挥棒 1.土的来历 2.教育是范天下的重器 3.西周的小学 and 大学第十一章 比长城更有保障力的文化平台 1.春秋战国时代的士 2.士是克服世袭制的主力 3.西汉的察举贤良 4.汉武帝把孔子请回来 5.两汉太学人才辈出 6.科举制萌芽于汉代第十二章 黑暗时代促使科举制横空出世 1.曹操的唯才是举 2.科举制创始于隋 3.确立于唐 4.完备于宋第十三章 八股文的沉痛教训 1.何谓八股文 2.八股文有什么不好吗 3.康雍乾三朝废八股之声 4.历史常有惊人的相似 5.国难迫使废科举变教育 6.不能让考试害教育第十四章 外国的教育指挥棒 1.美国大学招生方式 2.怎样才有更真实的成绩 3.大学招生为美国教育造益 4.英国的证书考试 5.法国凭高中会考成绩申请上大学 6.加拿大淡化考试的教育 7.新西兰大学的招生方式 8.韩国高考制度的变革 9.日本的高考 10.考生与大学双向选择至关重要第十五章 别具一格的德国教育 1.自成体系的高等教育 2.世界一流的执行力 3.能充分选择才能人尽其才 4.谁在指挥德国的教育第十六章 要爱差生 1.一个政法委书记的来电 2.差生几乎都从“英语”先垮下来 3.要特别关爱那半个亿的差生 4.“玉石俱焚的年轻人的生活” 5.多一所学校，少一座监狱 6.永远不要对自己的孩子失望第十七章 总有些人令我们感动不已 1.万古不变的永恒是存在的 2.我心中的中国版“乡村女教师” 3.一把二胡和一篇日记 4.弯弯的木头随性使 5.大地震后的北川中学 6.一个乡下学生对城里学生的冲击 7.中国有很多优秀教师第十八章 民办教育的远大前途 1.关于“新读书无用论” 2.在平凡中磨砺 3.求真理，做真人 4.未来学校 5.创办大学 6.进北京办高校 7.到巴西办孔子学院 8.怀天下，兴中华 9.前途未可估量第十九章 成人比成才重要 1.在钢铁堡垒上砸了一道缝 2.秘密状态的高考改卷 3.高校自主招生相继结盟 4.要变“选拔功能”为“造就功能” 5.在巴黎孔子学院讲“七字经”

## 《教育的良心》

### 章节摘录

“这就是造字的仓颉吗？” “是的。”初次见面的张老师看我无限敬慕的样子，开玩笑说，“当地人讲，仓颉如果今天在这儿，恐怕不造字，该去南方打工了。”孟老师说：“但是，我们的教师，还在深山沟里坚持教学，是非常令人感动的。我们今天就想去看看。”洛宁县的“村村通”工程做得不错，硬路面通到了每个行政村--中国最小的行政单位。再往里走，还有更窄小的土路。这天，张老师领我们去看山沟里的教学点，汽车走到开不进去的地方，我们就步行进去。下午，我们走到了下裕乡麻院村沟底教学点。这里的农民人均有两亩地，但很贫瘠，已经实行“退耕还林”政策，不种田，只造林。一亩土地，政府补给140元。农民去山外买粮食，种点菜自己吃。“勉强能维持住温饱。”教学点的女教师告诉我们。她是这个点唯一的女教师，叫靳丹萍，是代课教师。“您在这儿多久了？”我问。“7年了。”“代课7年？”“我已经代课11年了。”她说。接下来的交谈中，我知道她1978年出生，现在27岁。她生在下裕乡后山庄村，在村里读的小学，后来到乡里读初中，16岁初中毕业后到下裕乡桑裕村代课三年。后来到洛宁县教师进修学校进修，2001年毕业后到这里来代课。这里的校舍由“一房三间”组成，两间教室是通着的，还有个间是教师宿舍。据说这里乡下教学点的校舍多是这样的。靳丹萍老师已生育一个孩子，她的孩子就在那个房间里睡觉。门是敞着面对教室的，我们能看见她的孩子在睡觉。教室前面有一块空地，立一根竹竿，上面飘扬着一面五星红旗。“这个教学点非办不可吗？”我问。“非办不可。”靳老师说，“距离这里最近的两个教学点都在十里地左右，全是山路，翻山越岭，六七岁的孩子根本不可能走去那里上学。没有这个点，这里的孩子就不可能上学了。”她现在一共教十个学生，分四个年级，其中有两个孩子是“更山沟的自然村来的”，住在这个村里的亲戚家。……

# 《教育的良心》

## 编辑推荐

我期望本书前面的部分能够迅速过时、则我国教育必有大进步。如果应试教育仍然严峻，则前面这些文字就是有用的。当今教育问题是最牵动千家万户、最议论纷纷的难题之一。离考、应试、素质、课程改革，这些教育领域使用得最多的字眼，也是彼此发生冲突最多的。盘旋在百姓头脑中的依然是高考、应试！教育遇到也许是前所未有的普遍的抨击。我以为教育的问题，不能都推给教育部门，千千万万的家长负有重要责任。飞速发展的世界，似乎一切都在变。但万古不变的追求和尊崇是存在的。譬如对光明的向往，对美德的敬重，自古就通过教育代代传承，它维系着人类的生存和尊严。无论哪个民族，教育都是决定该民族人口素质，并影响该民族前程的伟大力量。

## 《教育的良心》

### 精彩短评

- 1、这个一本有教育良知的读书，读了一部分，深深地被作者那种对教育的责任心所感动。
- 2、写出了中国教育的现状，让人忧啊，不知何时能好转？
- 3、值得一读的书！看了教育风暴再来看他的！
- 4、本书不仅是一部优秀的文学作品，也是一部优美的论教育著作。所论教育非止论及方法，更聚精会神地追问教育的灵魂，呼唤家长 and 所有教育工作者乃至全体公民，依然要以热情关怀教育，关爱“差生”。实在有道理。

# 《教育的良心》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)