### 图书基本信息

书名:《中学语文课程与教学论》

13位ISBN编号:9787810792387

10位ISBN编号:7810792385

出版时间:2003-6

出版社:暨南大学出版社

作者:陈建伟 主编

页数:250

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com

#### 前言

教师教育向来是个十分重要的问题,尤其是在教育的发展变革当中。 一百多年前,有着几千年文明历史的中国,在社会政治、经济急剧变革的过程中,在传统的封建旧教育与资本主义新教育思潮碰撞的过程中,发生了一件对民族发展、国家进步来说具有重大意义的事情,那就是现代学校教育制度的建立。1904年1月13日(光绪二十九年十一月二十六日),清政府颁布了《奏定学堂章程》(亦称"癸卯学制")。从此,中国教育结束了几千年来混杂无序、官私并存的局面,逐步走上了现代学校教育在国家意志下系统化、规模化发展的道路。 教育领域的这一巨大变革不可避免地带来了一个非常重要的问题--师资。在一个长期以来缺乏教师职业训练的国家,这真是一个实实在在的问题。因为在以班级授课制为基本教学组织形式的现代学校教育中,没有足够的教师根本无法开展各种必需的教育活动。而以学科课程为教育内容基本体系的现代学校教育,相对于过去的私塾来说,对教师专业素养的要求也要高很多。

#### 内容概要

《中学语文课程与教学论(第2版)》坚决贯彻《基础教育课程改革纲要(试行)》的基本精神,从编写理念到编写内容甚至于文本的形式,都努力体现面向21世纪的我国教育事业发展的方向,并以学习者便学、有用为原则。融合当代语文教育新理念、新内容、新方法于一体。本套丛书的编写者都是长期从事教师教育工作的高等学校教师。《中学语文课程与教学论(第2版)》是可供高等师范院校汉语文学专业使用的语文教学论教材。

#### 书籍目录

总序绪论第一章 中学语文课程的性质与目标 第一节 中学语文课程的性质 第二节 中学语文课 程的目标 [教学技能] 范读第二章 中文语文课程的内容及文本 第一节 中学语文课程内容的依 据及构成 第二节 中学语文课程的纲领性文件 第三节 中学语文教材 [教学技能] 教材分析第 三章 中学语文教学与学生的发展 第一节 语文教学的教育功能 第二节 中学语文教学与德育 第三节 中学语文教学与智育 第四节 中学语文教学与美育 第五节 中学语文教学与情育 [教学 技能1 教材处理第四章 中学语文教学与中学语文教师 第一节 中学语文教学的任务 第二节 学语文教师的素养 [教学技能] 教学评议第五章 语文知识和语文能力教学 第一节 语文知识和 语文能力教学的意义 第二节 语文知识和语文能力教学的内容 第三节 语文知识和语文能力教学 的特点及要求 [教学技能] 语文"双基"分析第六章 中学的阅读教学 第一节 中学阅读教学的 作用和地位 第二节 中学阅读教学的目的和内容 第三节 中学阅读教学的过程和方法 各类课文的阅读教学 第五节 中学阅读教学的备课 [教学技能] 板书设计第七章 中学的作文教 学 第一节 中学作文教学的目的和内容 第二节 中学作文训练的要求及方式 第三节 中学作文 训练的科学序列 第四节 一次作文教学的过程和课型 第五节 中学作文教学的备课 [教学技能] 作文批改第八章 中学的口语交际训练 第一节 中学口语交际训练的意义和任务 第二节 中学 口语交际训练的特点 第三节 常用的口语交际训练方式 第四节 口语交际训练方案的制订 技能】 讲课第九章 中学课外语文活动 第一节 中学课外语文活动的意义 第二节 中学课外语文 活动的方式 第三节 中学课外语文活动的原则 [教学技能] 课外辅导第十章 中学语文课的复习 与测试 第一节 中学语文课的复习 第二节 中学语文课的测试 [教学技能] 考试命题主要参考 书目后记

### 编辑推荐

新教育、新教师,新理念,新元素,新内容,新方法,新教材,新气息。

#### 精彩短评

- 1、这书好像就是我们学校的老师编写的教材,中学语文教学论的课本。额( o )...课程与课本一样 ,属于无聊家族的成员。
- 2、这本书是我们下学期要上课用的教材,比我们学校自己订购的便宜,包装也很整洁,物流也挺给力的。
- 3、内容挺多的,指导实际操作方面就有所缺乏吧。结合教育学一起看,对教师招聘考试有一点参考 意义
- 4、下学期要上的课程~
- 5、送货速度很快,书的纸质很好
- 6、内容比较适合考试,对语文教学有参考价值
- 7、这次的物流快很多了,很满意。
- 8、送货很快,广东的出版社,就那样吧
- 9、教科书,比学校统一订的便宜
- 10、书很好,和网上看到的一样哦!
- 11、很好,汉文专业和将来的准教师值得看。
- 12、一个老师,特别是语文老师,一定是具备专业的基础的,但所谓,理论不过都是条条框框,要在 实践中打破壁垒,拥有自己的风格。加油。
- 13、听陈老师的课是一种享受,希望有机会再听到你的教诲。很不错的书哦!
- 14、编得太死板了,无奈考研要看.....
- 15、靠华南师大学科教育语文用的。
- 16、辣鸡,连个案例都没有!
- 17、稍稍浏览了一下感觉不错~~
- 18、内容有点空泛
- 19、还没有看,希望对我的教学会有所帮助
- 20、这本书内容挺合适老师的。。。

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com