

《好老师在这里》

图书基本信息

书名：《好老师在这里》

13位ISBN编号：9787811195156

10位ISBN编号：7811195151

出版时间：2009-2

出版社：首都师范大学出版社

作者：林文虎

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《好老师在这里》

内容概要

《好老师在这里》中的每一则故事，除了孩子的姓名外，所有的情节都真有其人，也真有其事，而且就发生在今日的台湾校园中。每个故事都像一首抒情诗，能拨动读者的心弦。好老师成就了好孩子，孩子们纯朴、天真、简单的成就感，也正是好老师教学和感动的来源。好老师善于挖掘孩子的成就感，就像甘美的泉水，只要细心观察、认真挖掘、耐心等待，总会有喷涌的机会。如果您想当好老师，但苦于没有找到好方法。抑或想为孩子选个好老师，却不清楚什么是好老师，那么不妨从这本书开始，相信答案就在这里！

《好老师在这里》

作者简介

林文虎，台北市家长教育成长协会理事长，台北市万华区立人中学教务主任，家长团体联盟副理事长，New98

电台“全家学习e卡通”节目主持人。曾任梓官国中、明伦高中、万华社区大学等校教师，台北市优良教师评选委员，台北市国中小校长遴选委员，教育广播电台“教育十方谈”节目主持人，第四~六届POWER

教师评审委员，主持人间福报教育论坛。著作有《教育的后花园：一贯九年》、《竹林森呼吸：九年一贯七大领域课程统整教材》、《好老师在这里》和《动力老师万岁》。

书籍目录

关于人

- 1.孩子教孩子更容易
- 2.看见孩子的情绪
- 3.老师不要哭！
- 4.没找到好方法，老师跟你道歉
- 5.有了真感动，教育就什么都是
- 6.对得起每一张纸
- 7.课程是长出来的
- 8.爱其实很容易点燃
- 9.凤仙花要算红花还是白花？
- 10.问诊与把脉
- 11.教学不是天生就是那个样子！
- 12.改革的忧虑
- 13.老师“也”不会的题目
- 14.当学生的“兄弟”好处多！

关于一群人

- 15.海上升起的标杆
- 16.每个计划都是一个练兵场
- 17.牵起手，打起鼓板，一起唱家乡的歌
- 18.荒漠环境下长出的教学果实
- 19.彩绘苦难，替老天补那个洞！
- 20.从大锅饭桌经营出来的神奇
- 21.八个书箱五个人闯出的阅读境界

关于我的说法

- 22.求助是一种重要的能力
- 23.老师不一定都对
- 24.终点线不在那里！
- 25.是郭靖的还给郭靖，是黄蓉的就给黄蓉
- 26.向左走还是向右走？
- 27.什么时候开始都来得及！
- 28.父母动力源头
- 29.好父母锦囊

附录1 孩子喜欢而且有效的学习单

附录2 真实的分享

《好老师在这里》

精彩短评

- 1、看过后不仅有感动，更多的是启发和思考。这些好老师我们身边也有，也许没人发现，没有赞誉，但至少能遇见这样老师的孩子是幸福的！
- 2、包装很好，书的内容也不错
- 3、帮人买的，看着还是不错的。
- 4、故事值得一看，综合了很多各种类型的教育案例。
- 5、这本书是师傅推荐的！还没看，但是肯定很不错
- 6、书还是很不错的~！内容很好~！
- 7、好老师谁都想做，但什么是好老师？怎样才能成为好老师却不是每位老师能明白的。从这本书中，我们可以从一个或几个方面对一名好老师下一个定义。
- 8、给我女朋友买的，还不错
- 9、的撒啊撒地方少打
- 10、做事前还是要思考，怎么做会更好。
- 11、自序：找出教育的光明面远比老师瞪着阴暗面要有希望得多。
- 12、鲜活的教学现场故事，启发性一般。印象最深的是书本上编造的应用题情境和生活经验的脱节，那些应用题包含不下孩子们对生活的好奇，对邻人的关心，以及对自然的敏锐观察。
- 13、很好，方法可以借鉴

1、“书桌上有多乱，心就有多乱；心有多乱，教室就有多乱。”同样的话也说成：“家有多乱，心就有多乱，心有多乱，人就有乱。”随时做好准备，是一种生活态度。“‘看到问题，看到自己的问题’是教学功力成长的关键起点！当一个老师准备好了，优秀的学生自然会出现。在生活的每个环节中寻找教学的能量和技巧，将所学到的教学理论在现场经验中找机会印证或批判，这样的老师就很容易出头。教学上更大、更该想的问题是：“教学理论”和“现场经验”能相辅相成吗？当中的距离能不能拉近些？怎样让教学可以一步一步真实地去印证或批判生活的内涵？”最后发现问题的症结在于备课不够充分。或者说备课再充分也不为过。经常是准备许多，课堂上没受激发，于是就没有说。或者学生联想的方向与所备内容有偏差，只能把问题留待下节课解决。经验问题，却也是教学迷人之处。“松和绑，教和忍住不教。”这种界限的把握不是技术，而是艺术。“说话的人自己站到后面去，想好了能不说话就回座，站多久自己决定。”我的孩子能有这种自觉与自省意识吗？Try。“孩子纯朴、天真、简单的成就，原来正是教学的触媒和感动的来源。挖掘孩子的成就感，就像探勘甘美的泉水，只要细心观察，认真挖掘，耐心等待，总会有泉涌的机会。”总怕来不及，但现如今看来，还是要耐心。“大人成长经验中的感动和反思，要清理才能调理分明！要沉淀、编织才能催化出属于孩子自己的课程！要细心关照才能记下自己和孩子间一点一滴的想法！”这些，都需要时间。什么才是更重要的呢？“发展出对孩子一辈子真正有用的课程”，这个想法你有吗？对故事的记录与反思是必要的。练之。“就期许将来自己做个比爸爸更好的爸爸好了！但是爸爸终究还是爸爸哦！”这是有推广意义的回答。“爱”要用什么方式出现才能不伤人，才能产生最大效果？“先看好自己，就找得到方向。“累”，是功夫下得不够深。“做不成”是因为“要”得不够用力。”“中庸云：天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教。道不远人。”“原来每一个成功都有非成功不可的原因！”坚持必是其中不二法门。“做出决定和选择前将眼光放得更远。”生气之前想想是否值得。一、会伤及无辜。二、会损害自己健康。三、挨批的人会受多大程度的触动？四、是否有更好的处理办法？

《好老师在这里》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com