

# 《教育与中产阶级》

## 图书基本信息

书名：《教育与中产阶级》

13位ISBN编号：9787535555137

10位ISBN编号：7535555136

出版时间：2008-9

出版社：湖南教育出版社

页数：207

译者：胡泽刚

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《教育与中产阶级》

## 内容概要

《教育与中产阶级一种务实细致而持久的社会分析方法》记录了一个个催人奋进的人生故事。目前英国教育界在用人单位选拔人才，著名高校录取尖子学生以及精英阶层的种种限制等方面存在着不少的认识分歧，几位作者的研究成果对这些方面的政策制定有着重要的参考价值。

通常认为，对于中产阶级，尤其是其中学习能力很强的孩子来说，选择合适的中学教育途径直接关系到他们在学业上能否取得成功，毕业后能否进入大学深造，能否跻身中产阶级。然而，《教育与中产阶级一种务实细致而持久的社会分析方法》生动地表明中学教育与未来职业选择之间的关系通常是纷繁复杂、变幻莫测的。

《教育与中产阶级一种务实细致而持久的社会分析方法》以350位青年男女接受教育的经历为例证，勾勒出他们在教育上选择的人生道路。这些人刚刚步入中学门槛的时候都被认为是“前途无量”的好苗子。作者分析了这些人后来在学业上取得的成就，以及他们走出校门之后所从事的职业，找出了他们与父辈之间的异同，比较了他们相互之间的差距，还将他们与同龄人进行了对比。《教育与中产阶级一种务实细致而持久的社会分析方法》的几位作者把收集到的大量数据归纳为若干个模式，对成功和失败的特殊事例进行了充分的探讨，列举了中途辍学的几种基本类型。

# 《教育与中产阶级》

## 作者简介

萨莉·鲍尔，伦敦大学教育学院教育基金及政策研究所所长。

# 《教育与中产阶级》

## 书籍目录

鸣谢第1章 来之不易的成功？政治估计和个人经历第2章 让中产阶级接受教育第3章 选择“合适”的中学第4章 成功的梦想实现了吗？学校里的学习成绩第5章 适应与进步第6章 男生、女生和学校作业第7章 中产阶级学生与大学：“如鱼得水”吗第8章 错失良机导致失败第9章 步入中产阶级工作岗位第10章 现在与将来第11章 包括中产阶级附录1 本书提及的中学一览表（化名）附录2 社会阶层分类表参考文献

## 章节摘录

第1章 来之不易的成功？政治估计和个人经历 本书的书名有意模仿1962年出版的《教育与劳动阶级》一书。该书是一项传记性质的研究，对象为“北方某工业城市88名劳动阶级的孩子”，这些孩子上的是文法中学，毕业后有的“以‘中产阶级’的家庭背景进入高等院校，有的参加了工作”（Jackson and Marsden 1966：97）。我们这本书的目的与杰克逊和马斯登的目的十分相似，因为我们也是要“到数字的背后去寻找这些数字所表现的各种生存环境”（1966：26）。不过，与他们不同的是，就“期待之中”的成功而言我们对成功背后的动力和面临的困境进行了探索，对300多名出身典型的中产阶级家庭、学术上很有前途的学生所处的“生存环境”进行了探索。20世纪80年代初，这些学生刚刚进入中学阶段，我们就对他们进行了采访，了解了这些孩子和他们的家长希望选择什么样的学校以及对自己前途的展望。十多年后，我们决定对他们进行跟踪调查，探询他们的进展情况。1995年正值他们二十五六岁，我们给他们每人发了一份长长的、详细的问答卷，并在随后的三年中对其中大约一半的答卷进行了长时间的采访（答卷样本和答卷的回收比率见第3章）。 这些年轻人的能力、家庭背景和中学教育使得他们更可能成功，而不可能失败。也许有人会说，在教育不平等现象随处可见的情况下，一味地关注那些教育条件好的人未免太不公平了。但是，我们得把话说清楚：研究教育与中产阶级之间的关系是有现实依据的。首先，我们对优势体现在教育和职业成功上的方式还知之甚少。正如巴特勒和萨维奇（Butler and Sayage 1995：vii）所评述的那样，“社会的、科学的眼光历来不是朝下去关注穷人、劳动阶级、无产者，就是朝上去关注富人和权贵，”而始终漠视“那些乱七八糟、支离破碎的中产阶级。”这样一来，随着中产阶级人口的增加，随着教育背景与高薪岗位之间的联系日趋紧密，一个经验主义的缺口就越来越清晰地出现在我们的眼前。 布莱尔（Blair 1999）曾经展望，英国将会成为单一阶级的国家。我们目前离这样的目标还有很远的距离，中产阶级已经壮大起来了。20世纪60年代，在杰克逊和马斯登提及的“工业城市”（即哈德斯菲尔德），78%的劳动阶级都是干体力活的，这一比例略高于全国的平均水平。到了20世纪90年代初，我们的研究对象刚刚开始工作，英国劳动力中的绝大多数都在中产阶级的岗位上，只有三分之一是专业人员和管理人员（Mills 1995）。中产阶级的膨胀对如何定义、产生和干预教育的成功以及社会地位都有着极为重要的意义。

# 《教育与中产阶级》

## 精彩短评

- 1、总体不错，美中不足有些地方翻译不够理想
- 2、可能翻译水平有限，总觉得言有不尽.....
- 3、四位研究者做的是跟踪调查工作，主要目的并不是去找寻原因。很辛苦也有情怀的研究，英国中产的教育选择很多，确实是走在世界的前列，也能看出他们文雅教育的传统。但是等级也是森严的，人人都想进阶，这是所以国家永远无法解决的矛盾。
- 4、看完后最大的收获是找到后面的references
- 5、翻译得不好，不过书中一些对英国中产阶级子女的观察倒也可以适用于中国。

# 《教育与中产阶级》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)