

# 《超越逻辑的数学教学》

## 图书基本信息

书名：《超越逻辑的数学教学》

13位ISBN编号：9787807455936

10位ISBN编号：7807455934

出版时间：2009-11

出版社：上海社会科学院出版社有限公司

作者：文卫星

页数：323

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《超越逻辑的数学教学》

## 内容概要

《超越逻辑的数学教学:数学教学中的德育》内容简介：教师是教育改革的直接参与者与执行者，学生的发展、学校的发展都离不开教师的发展；离开了素质精良的师资群体，任何教育改革都将化为空谈。因而，教师是教育事业的第一资源，加强教师队伍建设是教育行政部门和学校系统最本质的工作和义不容辞的职责。就学校而言，可以通过营造教师文化、拓展培训途径、经费支持、名师带徒、评比激励等措施，促进教师在人文科学素养、课堂教学技艺、反思研究能力、信息技术整合能力等方面快速提高，促进教师向以教学为专长的特色型教师、以情感为本的人格型教师、以探究见长的研究型教师等多种目标取向发展，全面提高教师的专业水平。

# 《超越逻辑的数学教学》

## 作者简介

文卫星，江苏沭阳县人。1982年毕业于徐州师范学院数学系，现为上海市七宝中学教师。系上海市首批名教师培养对象，上海市首批理科德育基地学员，闵行区教育系统首批学科带头人、首批骨干教师。

在《数学通报》、《中学数学教学参考》、《文汇报》等60家报刊发表论文。

# 《超越逻辑的数学教学》

## 书籍目录

总序 出版前言 序 前言 第一章 数学教学中的德育 第一节 对数学教学中德育的思考 第二节 数学课中融入德育的途径 第三节 数学教学的德育功能 第二章 情感视角下的数学德育 第一节 数学教学中的情感德育 第二节 数学教师的爱心 第三章 人文视角下的数学德育 第一节 构筑数学与人文教育结合的平台 第二节 培养归纳总结能力和毅力 第三节 新高一过渡期学法与心理调适 第四章 哲学视角下的数学德育 第一节 数学与哲学的渊源 第二节 用辩证唯物主义认识论指导教学 第三节 用辩证唯物主义方法论指导教学 第五章 文化视角下的数学德育 第一节 多侧面展示数学文化 第二节 数学思维的魅力 第三节 数学美 第六章 数学史视角下的德育 第一节 让学生了解中西数学文化的各自特点 第二节 发挥数学史在教学中的育人作用 第三节 基于数学史的教学设计 第七章 数学解题视角下的德育——培养创新精神 第一节 类比联想与发现问题 第二节 解后反思与自省意识 第三节 巧思妙解与追求卓越 第四节 等价转化与创造条件 第五节 合理论证与追求真知 第八章 数学解题视角下的德育——培养坚毅品质 第一节 一题多解与全局观念 第二节 多题一解与归纳思考 第三节 会而不对与关注细节 第四节 刻苦精神与意志磨炼 第五节 解题失败与挫折教育 第九章 教学实录二例 案例一 指数函数教学实录 案例二 数列的极限教学实录 主要参考书目 后记

# 《超越逻辑的数学教学》

## 精彩短评

- 1、还没有细看，但是第二页就印倒了，很不爽。
- 2、国内第一本数学学科德育方面的专著，是由张奠宙、马岷兴、陈双双、胡庆玲四位编著的《数学学科德育——新视角·新案例》（2007），而《超越逻辑的数学教学：数学教学中的德育》（2009）则是国内第一本该方面由一线教师编写的专著。作者文卫星老师，是上海市七宝中学一线教师。

通常的数学教学，我们主要关注于学科知识、思想方法。自从课程改革引入“三维目标”后，写教案时，我们总是抱怨“情感、态度与价值观”不知该如何写，该写些什么，甚至认为“情感、态度与价值观”与数学关系不大，更适合语文、政治等文科。

作为数学教师，其实大家也心知肚明，高中学的很多数学知识，学生毕业后，大部分学生是用不到的。直接说学数学没用，那是伤不起的，于是常常引用日本学者米山国藏的话：

在学校学的数学知识，毕业后若没什么机会去用，一两年后，很快就忘掉了。然而，不管他们从事什么工作，唯有深深铭刻在心中的数学的精神、数学的思维方法、研究方法、推理方法和看问题的着眼点等，却随时随地发生作用，使他们终生受益。

这是事实也好，这是自我安慰也罢，总是一个不错的理由，数学终归还是要学的！

其实，我们这些学数学的人，有时也能从数学中悟出一些事情，甚至一些为人处事的道理。只是觉得与教学、与解题关系不大，没在课堂上跟学生讲；当然有时自己的想法也可能有些牵强附会，不敢在课堂上讲。于是，数学教学中只剩下抽象逻辑，数学教学显得冷冰冰的，缺少了情感、态度与价值观的交流。

读了文卫星老师的《超越逻辑的数学教学》，尤其是自己今年当了班主任，深深地体会到，数学课堂教学，也可以是学生德育教育的一个重要阵地。虽然它对提高学习成绩可能一下子没有什么显著的作用，但是润物细无声，你在课堂上不断的渗透，相信终有一天，“提升学习成绩”与“学生德育教育”会发生化学反应的。

《超越逻辑的数学教学》一书，是文卫星老师在关注数学教学中渗透德育问题十余年后，摸索、积累而成。书中大的理论不多，但是比较实在，贴近教学实际。一线教师写的书，适合一线教师阅读、学习。

此书共分九章，分别是教学教学中的德育、情感视角下的数学德育、人文视角下的数学德育、哲学视角下的数学德育、文化视角下的数学德育、数学史视角下的数学德育、数学解题视角下的德育——培养创新精神、培养坚毅品质、教学实录二则。

美中不足的是，本书的编辑工作还得加强，出现了几处错别字、多字等现象，如：

第11页，“徐利治先生”误作“徐利智”，（后文又提到徐老，大名写对了）；

第152页，“先进事迹”误作“选进事迹”；

第94页，“一位同学在给读大学期间给我的节日贺卡上写道”……

- 3、现在正在看，评论完全是为了积分哦了，希望不要介意
- 4、一线老师应该阅读的一本书，非常好。
- 5、作者从自己的教学实际出发，贴近一线教师，好

# 《超越逻辑的数学教学》

# 《超越逻辑的数学教学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)