

《大夏书系·谁是教育的敌人》

图书基本信息

书名：《大夏书系·谁是教育的敌人》

13位ISBN编号：9787561789223

10位ISBN编号：756178922X

出版时间：2011-11-1

出版社：华东师范大学出版社

作者：郑杰,徐红

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《大夏书系·谁是教育的敌人》

内容概要

本书为大夏书系对话名家系列的第二本，是郑杰先生首本以对话形式展现其教学、管理方略的著作。书中就中小学教师教学、管理中存在的热点问题进行了深入剖析，旨在解决困扰教师和教育管理者的实际问题。全书延续郑杰先生一贯的深邃而不失幽默，轻松但直抵问题本质的风格，是中小学教师提高业务素养的一本必备书。

《大夏书系·谁是教育的敌人》

作者简介

郑杰，曾当过中小学教师、校长。现是自由教育者和撰稿人，著有《给教师的一百条新建议》、《给校长的建议》、《学校的秘密》、《从校长到幕僚》、《顾此失彼》、《边走边叹》、《没有办不好的学校》等专著，因其观点新锐，被戏称为“另类校长”。

徐红：上海市实验学校校长，上海市语文特级教师、全国科研型校长、长三角最有影响力校长。其语文教学实验研究成果获上海市教育科研成果二等奖和全国教育实验成果一等奖；参与主持的《教师专业发展的学校的理论与实践研究》，获上海市教科研成果一等奖；主编《新教师百问》、语文拓展教材《时文阅读》。

书籍目录

序一盲动是教育的大敌

序二理性与情感成一色

关于办学思想

- 1.要对话不要独白
- 2.不出思想家就不会有什么教育家
- 3.教育更需要情感还是理性
- 4.让学校归学校，教育归教育
- 5.生源差的学校出不了名教师
- 6.没有开放何来改革
- 7.真正的民主是不可行的
- 8.少讲团结多讲合作
- 9.管得越多人们做得越少

关于教育理念

- 1.人与人之间其实就是那一念之差
- 2.教育理念只可以去倡导和期待，而不能去要求
- 3.“加强教育”是个坏词
- 4.为什么总把草当成树来种
- 5.野蛮文化常常或者总是战胜先进文化
- 6.创新是不用教育的
- 7.反对教育的伪科学
- 8.为精英教育留一脉
- 9.独善其身真难
- 10.校长不是学霸

关于课程与教学

- 1.规范从来不会导致高效
- 2.绝不能在全校推行某一种教学模式和方法
- 3.我们的课堂太追求艺术美了
- 4.教有定法
- 5.“合作学习”，听上去很美
- 6.教师需要严格训练
- 7.课程应该由内而外改革
- 8.可怜的师范教育

关于教师专业发展

- 1.教师如中医一般不专业
- 2.“大培训”是无效的
- 3.名教师不是培养出来的
- 4.好教师未必能成为好校长
- 5.班主任不好当
- 6.不该把教师分为三六九等
- 7.无可奈何的职业倦怠
- 8.呼唤教师的退出机制
- 9.教师专业发展100年不算久

关于学校管理

- 1.人文管理不是普遍适用的
- 2.实践不是检验真理的唯一标准
- 3.中小学也要去行政化
- 4.品牌就是信心，比金子还贵重
- 5.竞争上岗应该缓行
- 6.校长不应取悦于教师
- 7.“因材施教”是一句永远正确的废话

附录与郑杰精彩互动

- 1.关于学习杜郎口
- 2.关于校长的办学权
- 3.关于质量与质量管理
- 4.关于教育的人道主义
- 5.关于校长要不要亲自授课
- 6.关于学生第一还是教师第一
- 7.关于学校的治理方式
- 8.关于干部的竞争上岗
- 9.关于学校发展
- 10.关于规章制度的执行
- 11.关于学校品牌建设
- 12.关于教师发展的动力

精彩短评

- 1、教育如果都统一了思想，模式化、模板化，不尊重个性发展的发，又怎么能出人才呢？！这也正是我们教育的弱点！
- 2、听人介绍的，质量挺好的！
- 3、好旧 不是很实用 不推荐买
- 4、买了三本书，拿到书先看了这本，非常喜欢郑洁
- 5、郑杰老师有点站着说话不腰疼！
- 6、非常一本书，一看就上瘾了，推荐。
- 7、郑杰是一个很有思想的人，对教育很有自己的想法！
- 8、对一些教育问题的思辨或曰“辩论”有利于多角度思考问题，但实践是丰富多彩的，以思辨方式【判断“是”与“非”都显得过于简单。
- 9、喜欢作者的观点，教育者应该有自由的思想、改革的精神
- 10、差评！全文中实用的少，反倒是内容充斥着逆向种族主义、不切实际的教育观念 一股浓浓的公知风 一定要搞得我们教师对自己的教育方法不自信吗 这样教育下的学生怎么会变得自信呢？基础教育优良传统需要传承 而不是借用他国不正确的思路“西方国家”这个标签不是万能灵药 不能盲目崇信 真正教育的敌人大概就是郑杰这样的教育界不懂装懂的耻辱吧
- 11、特点是，有深度的谈话，观念的碰撞。
- 12、没有实在意义
- 13、喜欢郑的书，有一定的水平

《大夏书系·谁是教育的敌人》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com