

《幼小衔接实践中的探索与反思》

图书基本信息

书名：《幼小衔接实践中的探索与反思》

13位ISBN编号：9787303102099

10位ISBN编号：7303102094

出版时间：2009-6

出版社：北京师范大学出版社

作者：李岩

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《幼小衔接实践中的探索与反思》

内容概要

《幼小衔接实践中的探索与反思》讲述了：近年来，随着人们对幼儿园课程及其影响的日益重视与关注，幼儿园课程的理论与实践研究在不断深入。尤其是《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）颁布以来，以幼儿园为基地进行园本课程的开发与研究成为当前幼儿园课程改革的重要途径。

《幼小衔接实践中的探索与反思》

书籍目录

第一章 树立终身教育观以培养学习能力为关键的幼小衔接

第一节 喜欢读书，培养早期阅读能力

彩虹图书馆

第二节 主动探索，提高科学探究能力

好玩的镜子

有趣的磁铁

第三节 自主学习，增强数理逻辑能力

拼拼乐

七彩桥超级市场

第二章 形成全面发展观以培养非智力因素为核心的幼小衔接

第一节 观察体验，萌发入学意识

我要上学啦

第二节 讨论实践，学会自我保护

学会保护我自己

第三节 寓教于生活，增强责任感

值日生

第四节 参与游戏，建立规则意识

棋苑乐

第五节 沟通合作，增进交往能力

小小建筑师

第三章 渗透家园共育观以形成家园教育合力为支点的幼小衔接

第一节 家园共育教育活动

第二节 家园共育案例集锦

《幼小衔接实践中的探索与反思》

章节摘录

第一章 树立终身教育观 以培养学习能力为关键的幼小衔接发展终身教育，完善现代国民教育体系，是我国教育事业“十一五”规划的重要目标，同时，终身教育和全民学习也是当今社会发展的必然趋势和构建学习型社会、促进人的全面发展的保证。教育应贯穿于人的一生，人的一生都应该接受教育，这种理念在世界许多国家早已存在。我国“活到老、学到老”的格言就是一个鲜明的例子。但要把终身教育融入幼儿园教育、应用到幼小衔接中，还是一个新的教育领域。如何发展、完善幼小衔接，是摆在幼儿教师面前的一项艰巨任务。

一、终身教育观对幼小衔接的启示自20世纪60年代中期以来，在联合国教科文组织及其他有关国际机构的大力提倡、推广和普及下，终身教育已经作为一个极其重要的教育概念在全世界广泛传播。目前许多国家的政府把终身教育作为本国教育改革的总目标，努力把终身教育纳入规范化渠道，并以终身教育的原则来改组、设计自己的国民教育体系，试图建立一个从幼儿园到老年大学、从家庭教育到企业教育的全面实施终身教育的终身教育大系统。……

《幼小衔接实践中的探索与反思》

精彩短评

1、对幼儿园幼小衔接有一定帮助

2、幼小衔接问题是长期被教育工作者和家长所关注却一直没有得到很好解决的难题。近几年来，幼儿园和小学教师越来越认识到了衔接工作做得如何，直接影响儿童入学后的适应和今后的健康成长，影响义务教育的普及和质量的提高。在幼小衔接问题中，只重视知识上的片面衔接，不注重幼儿学习习惯、学习兴趣以及社会适应能力的衔接，因此在幼小衔接过程中，常常会出现幼儿园关注小学情况多一些，小学则不关注幼儿园形成了单向衔接的局面，《幼儿园教育指导纲要》也明确指出：幼儿园以家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。因此研究幼小衔接问题，做好衔接工作是十分重要的。

《幼小衔接实践中的探索与反思》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com