

《数学教学论》

图书基本信息

书名：《数学教学论》

13位ISBN编号：9787303110766

10位ISBN编号：7303110763

出版时间：2010-8

出版社：北京师范大学出版社

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《数学教学论》

内容概要

《数学教学论》内容简介：数学教育是数学的教育，数学教师需要有良好的数学素养。20世纪后半叶及21世纪初科学技术的迅猛发展，对大、中、小学数学教育提出了越来越高的要求，数学课程改革需要不断应对时代的挑战。将一些现代数学的内容以及思想方法（譬如，微积分、向量、算法、编码、统计、群等）引进中学数学课程，已是大势所趋。相比以往，正在实施中的数学新课程，内容变化较大，许多选修课的内容甚至连教师都没有学过。现在的课程内容涉及的知识面广，难以全面掌握、深刻理解，使得广大的中学数学教师正面临着前所未有的危机与挑战。

《数学教学论》

书籍目录

绪论 一、数学教学论发展的历史 二、数学教学论研究的对象及其特点 三、数学教学论课程的教学意义

第1章 现代数学教育发展概况 1.1 数学观及其现代发展 1.2 数学教育观及其发展 1.3 国际数学教育的发展 1.4 我国数学教育的反思与发展

第2章 我国基础教育数学课程改革概要 2.1 我国基础教育数学课程的发展 2.2 义务教育数学新课程的基本理念、目标与内容 2.3 普通高中数学新课程的基本理念、目标与内容

第3章 数学教学的基本问题 3.1 数学教学及其过程 3.2 数学教学原则 3.3 数学教学模式

第4章 中学数学教学设计 4.1 数学教学设计概述 4.2 数学教学设计的基本过程 4.3 中学数学教学设计案例分析

第5章 中学数学教学基本技能 5.1 中学数学教学基本技能概述 5.2 数学课堂教学技能及其形成

第6章 数学概念的教学 6.1 数学概念的特点 6.2 数学概念教与学的认知心理学基础 6.3 数学概念教学的方法 6.4 数学概念教学的案例

第7章 数学命题的教学 7.1 数学命题及其教学的基本内涵 7.2 数学命题的教学方法 7.3 数学命题教学的案例 7.4 数学命题教学的原则与策略

第8章 数学解题教学 8.1 数学解题教学的作用 8.2 中学数学问题的结构与分类 8.3 中学数学问题的分类 8.4 解题认知过程及解题教学基本要求 8.5 培养解题能力的途径和数学解题思想

第9章 数学教育热点问题研究 9.1 数学探究性学习 9.2 研究性学习 9.3 数学建模与数学教育主要参考文献

《数学教学论》

精彩短评

- 1、非常不错的一本书，尤其对于年轻的的数学老师们很有指导意义！
- 2、书还没用，翻了翻感觉挺好的，物流极快呀，第二天就到了
- 3、书总体还不错，快递员很给力！
- 4、书应该是正版的，挺好的
- 5、知识丰富，条例清晰
- 6、挺好的，想要的上面都有
- 7、纯理论的一本书吧！应该会有收获的！
- 8、俞平教授的文笔优美，在数学教育方面的论文看成经典，此书觉得值得一读，特别是一线教师！
- 9、这个书的知识点很明确，真的很适合复习用
- 10、可以的，还不错。。。。。
- 11、对数学教学很有帮助！
- 12、对中学数学教学有指导意义，推荐看一看。
- 13、快教10年书了,感觉还是差的很远,刚把这本书读完,我需要做的还有很多
- 14、昨天回来的，大致翻的看了看，感觉很好，无论是纸张，还是印刷质量都不错！以后会经常光顾！但物流可不可以快点啊！还有好多书为什么这么长时间都缺货，很急！
- 15、适合中学教师，内容丰富，好多案例可以学习，充实自己的课堂
- 16、正版 内容好 正是我想要的

《数学教学论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com